Муниципальное общеобразовательное

учреждение Новочарская средняя

общеобразовательная школа № 2

имени Героя России Игоря Молдованова

(МОУ Новочарская СОШ № 2)

Магистральная ул., д. 22 А, п. Новая Чара

Забайкальский край, Каларский район, 674159

Тел/факс (30-261) 23-9-83, 7-23-45 (приёмная)

e-mail:MOY-[NSO](mailto:NSOH2@yandex.ru)HYPERLINK "mailto:NSOH2@yandex.ru"SHYPERLINK "mailto:NSOH2@yandex.ru"H2@yandex.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Новочарская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени Героя России Игоря Молдованова**

**Осипова Владимира Павловича**

П. Новая Чара

2018г

**Введение**

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги работы в прошедшем учебном году и определяет задачи на новый учебный год. Мы представляем Вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения за 2017-2018 учебный год.

В течение 2017-2018 учебного года продолжалась реализация основополагающих документов, позволяющая развивать инновационную деятельность школы, обеспечивающая качественное образование наших обучающихся.

  Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения, анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовке доклада принимали участие представители всех участников образовательного процесса.

Средняя общеобразовательная школа №2 – муниципальное общеобразовательное учреждение. Полное название – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новочарская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя России Игоря Молдованова» согласно Устава утвержденного постановлением администрации МР «Каларский район» от 31 декабря 2015г № 595

Учредителем школы является Администрация муниципального района «Каларский район» в лице комитета социального развития администрации муниципального района «Каларский район» .

**Свою деятельность школа осуществляет согласно выданным  04 мая  2016 г  МОНИМП Забайкальского края Лицензии    № 214 (бессрочно) и  Свидетельства  о  государственной  аккредитации  №55 выданного 02 июня   2016 года, действительно по 24 мая 2024 года**.

**Миссия:**

*Наша школа* – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

*Основные направления образовательной политики школы* – воспитание гражданина России, обладающего активной гражданской позицией и обеспечение качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества.

Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

*Предназначение нашей школы* – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

    Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

     В работе с обучающимися  педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, отдела управления образованием МР «Каларский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

         В МОУ Новочарская СОШ№2  работает 45 учителей,  в том числе руководящих работников - 5, педагог-психолог-1,социальный педагог -1, Учитель-логопед-1, педагог-библиотекарь -1, педагог дополнительного образования -1, старшая вожатая -1, учебно-вспомогательный персонал -5

*Структура управления школой*

  Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

*Возрастной состав педагогов: всего- 43чел*

- от 35 л и старше -35 чел;

- от 25л до 35 л – 9чел;

- моложе 25л- 3чел.

3*.Анализ кадрового состава по педагогическому стажу:*

- 20 лет и более -31 чел;

- от 10 л до 20 л – 4 чел;

- от 5л до 10л – 3 чел;

-от 2л до 5л -3 чел;

- менее 2 лет – 2чел.

4 *. Награждены*:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Р.Ф»- 12чел;

-знаком «Отличник народного просвещения Р.Ф.» - 4 чел;

- нагрудным значком «Заслуженный профессиональный работник Читинской обл»-3 чел

- победители конкурса ПНПО- 2 чел.

5*.Качественный состав педагогического коллектива*:

- имеют высшую категорию -12 чел ( Зайсунова И.Г., Осипов В.П., Белоголова В.М., Воложанина Е.Н.,Попова Т.П, Мигунова В.В, КайдановаЕ.Б., Екимов Т.В., Коврижных Л.П.Пришутова В.Н, Кузнецова В.Д., Белоголов В.Ю.)

- имеют первую квалификационную категорию- 13чел;

-соответствие занимаемой должности – 15чел

- не имеют категории- 4 чел

**Качественный состав педагогического коллектива**: (для сравнения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | первая | вторая | соответствие | Не имеют |
| 2014-2015 | 10 | 19 | 4 | 7 | 6 |
| 2015-2016 | 12 | 15 | 1 | 14 | 6 |
| **2016-2017** | **11** | **15** | **2** | **12** | **6** |
| **2017-2018** | **12** | **13** | **0** | **15** | **6** |

*Качественный состав учителей МОУ Новочарской СОШ №2*

Высшее образование: 34ч- 75,%, н/высшее- 2ч -4,4%, средне-специальное-7чел- 15,5%, среднее -2 чел, 4,4%.

.

**Анализ учебно-воспитательной деятельности.**

**Перед школой стояли задачи на 2017-2018 уч.год:**

**Третий год реализации плана: 2015 – 2016 г.**

**"Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"**

**Цель:**

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся (в том числе и для детей с ОВЗ) целей обучения.

**Задачи:**

1. Выбрать оптимальные методики повышения качества образования

2. Формировать у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

3. Сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, её креативных способностей.

4.Продолжить работу над формированием культуры здоровья и здорового образа жизни.

5. Организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана и учебных программ;

- развитие взаимодействия учебных дисциплин и учебных программ;

- совершенствование дифференцированного подхода обучения;

-содействовать включению семьи, общественности в воспитательный процесс, привлечению родителей и учащихся к участию в управлении образовательным учреждением.

6. Создать комфортную среду для развития и становления обучающихся с ОВЗ

. **Режим работы учреждения**: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов, продолжительность урока 45минут в течение 1и 2 четверти, с 3 четверти, на основании решения общешкольного родительского комитета, педагогического совета и исследования удовлетворенности учащихся педагогом психологом, продолжительность уроков была установлена по 40 минут.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год составлен на основании БУП 2004 г.(11А), ФГОС (1-10 класс). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучении, классами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполнение государственных учебных  программ. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Есть незначительное отставание по количеству часов (история и обществознание в 10-11 классах из-за увольнения учителя, но программа пройдена полностью). Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В школе созданы условия для сохранения контингента учащихся - оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в поселке, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет. Отсева из школы без уважительных причин за текущий год нет. Так же под постоянным наблюдением и контролем со стороны администрации школы, службы СПС, классных руководителей находятся дети, склонные к правонарушениям.

Уделялось внимание соблюдению норм письменных контрольных работ, диктантов, в соответствии с составляемым графиком административных контрольных работ, ВПР, что позволяло избежать перегрузки учащихся. В условиях подготовки к проведению ЕГЭ, ОГЭ было обращено особое внимание на проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ согласно графику, утвержденному в школе и краевому расписанию, административных контрольных работ, отработке навыков написания тестовых заданий по всем предметам. При организации учебного процесса и составлении расписания учебных занятий четко выполнялись требования САНПИНа. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, полного общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

В школе работают 42 педагога: 11 человек-с высшей категорией, 12- с первой, 15 педагогов соответствуют занимаемой должности, 4-не имеют категории.

На конец 2017-2018 уч.года обучалось 663 в «дневной» и 3 ученика в ОЗО - всего 665 обучающихся. 661 - переведены в следующий класс, один ученик переведен условно , 3 первоклассника оставлены на повторный курс обучения – по заявлению законных представителей, Ученик ОЗО 7Э оставлен на повторное обучение.48 выпускников 9-х классов ,24 ученика 11-х классов приступили к прохождению итоговой аттестации с 25 мая. Выпускница 9Б класса получила аттестат особого образца. Выпускница 11А класса золотая медаль и аттестат с отличием, кроме этого, еще 5 обучающихся 11А класса: получили аттестаты с отличием.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам:

**Анализ работы начальной школы**

**Результаты  успеваемости  в  начальной  школе**

**за  2017-2018  учебный  год**

На начало 2017 –2018 учебного года в начальной школе обучалось 308 учащихся, к концу учебного года – 300 учащихся.

Обучение и воспитание в начальной школе осуществляют:

13 учителей начальных классов.

В  учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- контроль состояния преподавания

- контроль ведения внутришкольной документации

-совершенствование воспитательного процесса, состоящее в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Совершенствование результатов образовательного процесса по ФГОС.

Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России, 2 класса по «Гармонии». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100% Среди учащихся 2 – 4 классов – 15 учащихся окончили год на «отлично»,  107 учащийся  2 – 4 классов учатся на «4» и «5». С одной «3»-16.Качество 40,6%, успеваемость 100%

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по предметам показал:

-успеваемость составила 100% по всем предметам;

Во II половине учебного года традиционно, с целью независимой оценки качества обученности проводились ВПР в 4 классах. В сравнении с качеством и успеваемостью по Каларскому району, Забайкальскому краю, наши ученики 4 классов по многим пунктам заданий ВПР показали хорошие результаты.

Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы в основном владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися в основном выполняются.   
Предмет «Забайкаловедение»( региональный компонент) интегрирован в окружающий мир и литературное чтение, о чем в пояснительной записке и рабочей программе педагогов, работающий в 4-х классах, вносится коррекция. В начальной школе обучающиеся занимаются шахматами за счет третьего часа физической культуры. В мае текущего учебного года было проведено в 3 классах родительские собрания с целью определения модуля по ОРКСЭ, единогласно был выбран модуль «Светская этика…»

**Анализ работы основной школы**

Результаты  успеваемости  в  основной  школе

за 2016 – 2017 учебный год

На начало учебного года в 5-9 классах обучалось – 309, на конец -301 + 3 ученика ОЗО.В 10-11 классах на начало учебного года -62 на конец -59 обучающихся. На данных ступенях обучения добились хорошего качества классные коллективы: 5А-55%,5Б-40%,6Б-58%6В-38%,6Г-47%, 7А-41%,8А-33%,9Б-30% на старшей ступени : 10Б-35%,11Б-50.

С марта по май учащиеся 4-6 классов и 11 класс выполняли ВПР по рус-яз, истории, обществознанию, географии, биологии, англ-яз (11 класс)и математике. Если показать диаграмму, она будет пикообразной, так как есть результаты выше муниципального уровня, это практически по всем предметам, есть выше краевого, но ниже федерального уровня, а есть низкие результаты по некоторым заданиям. Это объясняется тем, что обучениеидет по разным авторам и некоторые темы (биология, география, рус-яз, математика) не проходили.

Традиционно проводился ВШК по следующим предметам: физика, информатика, математика, английский язык, география. Было посещено более 20 уроков, на уроках учителя используют различные виды деятельности: чтение текста, выполнение заданий и упражнений в рабочей тетради, наблюдение за объектом изучения (компьютером), работа с компьютером, используется мультимедиа, проводится словарная работа, контрольный опрос, итоговое тестирование, эвристическая беседа, разбор домашнего задания, физкультминутки, проблемные задания, задания, формирующие у учащихся самостоятельно пополнять свои знания, навыки работы со схемами, графиками. Для успешного восприятия материала и умения применять его учителя используют разные типы уроков: уроки образования понятий, установления законов и правил, уроки повторения и обобщения, смешанные или комбинированные уроки.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК, проводимых в виде административных контрольных работ, проводимых учителями в конце четверти, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Вместе с тем в преподавании математики, истории, ИЗО имеется существенное замечание, которое сделает любой проверяющий, особенно это касается начальных классов и 5-7 классов, которые уже в штатном режиме идут по ФГОС не первый год – у многих на уроках отсутствует структура урока выстроенная по требованиям ФГОС. Отсутствие физкультминутки. Это касается и уроков в начальных классах и среднего звена. Рекомендации, которые были даны педагогам при анализе уроков:

- принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ЕГЭ.

-усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

- использовать разнообразные технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к различного рода проверочным работам типа ВПР,ОГЭ,ЕГЭ.

-учителям необходимо обратить внимание на слабо-успевающих по предмету,

-эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии,

-усилить работу с одарёнными детьми

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования  **Успеваемость** | **2016 г.**  % обучающихся | **2017 г.**  % обучающихся | **2018 г.**  % обучающихся |
| I ступень | 100 | 100 | 100 |
| IIступень | 99 | 99,3 | 99,3 |
| IIIступень | 100 | 97,6 | 100 |
| В целом по ОУ | 99,8 | 99,8 | 99,8 |

**Рекомендации:**

Ступени образования

Общеобразовательные классы. **Качество**

**2016 г**.

**2017 г.**

**2018 г.**

I ступень

96( 59.2%)

128(59,2%)

122(40,6 %)

II ступень

87 (30%)

116(38,4%)

101(33,2%)

III ступень

15(31,9%)

21(50%)

22(35,5%)

В целом по ОУ

198(35,1%)

265(41,2)

245(41,6%)

- согласно анализу качества обученности необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность, вести работу с одарёнными детьми.

В школе функционировали 3 профильных класса: социально-экономический-10А,10Б–традиционно физико-математический и новый химико-биологический,11А кл.- социально-экономический и физико-математический. Создавая такие профильные классы, в которых уровень преподавания по профильным предметам выше, чем в универсальном, мы надеемся увидеть результат высокий, например, на муниципальных олимпиадах, на итоговой аттестации. На новый учебный год вырисовывается новая профильная группа – социально-правовая, с профилирующими предметами ( история, обществознание и право), постараемся сохранить ф/м в 10 классе, х/б ( можно иначе назвать ИУП-индивидуальный учебный план, который мы сформируем для учащихся, если не получится создать профильный класс из-за малого количества учащихся) и формируется соц/эконом.

Учебный год

2014/2015

2015/2016

2016/2017

2017-2018

Успеваемость, %

98,3

99,8

99,8

99,8

Качество знаний, %

37

35

41,2

41,6

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса**

Анализ результатов экзаменов показал, что те учащиеся, которые не справились с экзаменами и показали неудовлетворительные результаты, в основном, прогнозируемые.

В течение 2017/2018г проводился дважды пробный экзамен по русскому языку (устная часть)- пробное собеседование по русскому языку по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании принимали участие все учащихся 9 класса, кроме учащихся с ОВЗ. В нашем ОУ получили «зачет» все. Целью проведения пробного собеседования было знакомство учащихся 9 класса с процедурой устного собеседования, которое пройдет уже в следующем году в обязательном порядке будет, этот пробник - для учителя определение проблемных участков работы.

.

**Результаты ГИА 2018г:**

**Результаты ЕГЭ**

Традиционно хорошо планируется личностно-ориентированное обучение на уроках информатики, профильной математике, русский язык. Ежегодно результаты ЕГЭ по данным предметам стабильно положительные.

Главная задача школы дать качественное образование, которое мы можем видеть в итогах ЕГЭ,ОГЭ, поэтому руководителям МО И.С.Грачевой, Е.В.Соколовой необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и поработать над путями решения проблемы повышения качества на экзаменах.

На протяжении нескольких лет мы не ограничиваем себя в создании профильных групп, ЭК проводятся круглогодично, но этого недостаточно, необходимо искать пути решения. Учителям, чьи предметы ученики выбирают на экзамен: а) проводить пробный экзамен два раза в год в первой и во второй половине года; б)выбрать наиболее эффективные формы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ; в)усилить внимание к обучению написания эссе по обществознанию.

На протяжении трех последних лет существует проблема оценивания обучающихся, именно, количество оценок в журнале, систематичность выставления их, поэтому тема педагогического совета во II четверти была выбрана неслучайно «Формы и методы контроля и оценки знаний учащихся». Было сделано обоснование актуальности данной темы, совершили экскурс в историю по вопросу, в том числе в отечественную. Представили результаты анкетирования среди учащихся и рассмотрели понятие «контроль знаний». Замдиректора по УВР были озвучены функции и принципы контроля, его виды и методы, проведя классификацию по разным основам. Было решено, что необходимо повторить методику преподавания предметов и особенно акцентировать внимание на формы и методы оценивания, не оставляя на последние дни четверти, работая систематически.

В нашей школе сегодня насчитывается 49 детей с ОВЗ среди, которых 15 детей –инвалидов (5 занимающихся по общеобразовательной программе и 10 по адаптированной).Организовано индивидуальное обучение для 15 детей. Школа смогла предоставить возможность для инклюзивного обучения 6 учащимся, которые присутствуют и работают в классах на уроках ИЗО, музыки, технологии, окружающем мире, физической культуре. С ними работают педагог-психолог и логопед, наши педагоги вовлекают детей с ОВЗ и во внеурочную деятельность, по мере возможности дети, обучающиеся по индивидуальному расписанию, посещают школьные праздники. Они постоянно занимаются в кабинете доступной среды, оснащенный сухим бассейном, стендами для тактильных упражнений, монитором и многими другими предметами необходимыми для развития детей с ОВЗ, кабинет никогда не находится пустым. Большинство детей с ОВЗ заняты дополнительным образованием. На следующий год предварительно ждем увеличения списка детей с ОВЗ на 4 ученика.

На базе нашей школы было создано очно-заочное отделение. На начало учебного года 9 обучающихся, на конец – 3, из низ 2 из 9Э класса и один обучающийся из 7Э. Для учащихся ОЗО было организовано обучение три раза в неделю, по учебному плану и гибкому расписанию. Большая часть освоения учебного материала была организована в качестве самоподготовки с возможностью получать консультации у педагогов нашей школы. По следующим предметам учащиеся 9Э и 7Э имели часовую нагрузку в неделю: история, обществознание, физика, география, биология, химия, английский язык, информатика, по математике, рус-яз и литературе было 3 часа.В целях экономии финансов было организовано совместное обучение для учащихся 7-9 классов и для 10-12 классов. Учащиеся 9Э класса посещали ЭК для подготовки к экзаменам совместно с учащимися дневной школы. 2 ученика ОЗО вышли на итоговую аттестация, один из них прошел успешно аттестацию, второй учащийся будет пересдавать экзамены в сентябре. Ученик 7Э класса Балута В. оставлен на повторное обучение, со следующего года этот ученик будет обучаться по адаптированной программе.

В целом с задачами, которые стояли перед коллективом, мы справились, тем не менее, хочется обратить внимание на следующие рекомендации для дальней шей работы:

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить мониторинговые исследования качества образования на различных ступенях образования с целью повышения качества знаний учащихся.

2.Учителям - предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся. Работа с учащимися, имеющие одну «3», «4» в четверти и в году.

3.Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.

4.Составить индивидуальный план работы с учениками, имеющими одну оценку «3».

5. Проанализировать неудовлетворительные результаты ГИА и сделать выводы (причины не только в слабых учащихся).

6.Больше внимания уделять сильным учащимся, предлагая им индивидуальный план работы на учебном занятии.

7.Формировать у учащихся потребность в самопознании и адекватной самооценке, установить динамику процесса личностного развития учащихся, пользуясь разработками современной психологической науки.

**Задачи на 2018/2019 учебный год**

1. Осуществить эффективно реализацию ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Разработать образовательную программу для 1-4 классов
3. Разработать адаптированные программы обучения детей с ОВЗ по зрению, слуху, тяжелыми психическим заболеваниями, аутическим синдромом, синдромом Дауна для 1-4 классов и 5-9кл.
4. Уделить особое внимание работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности.
5. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
6. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения (ИОП); нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

7. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей, через конкурсы , участие в проектах, публикации по направлениям: духовно- нравственное, здоровьесберегающее, использование ЭОР, реализация ФГОС, экологическое образование школьников

**Анализ работы МО за год 2017/2018 уч.г.**

В школе работало 4методических объединения:

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Соколова Е.В. ;

МО учителей филологического цикла –руководитель Белоголова В.М.;

МО учителей начальных классов – руководитель Пахатинская Л.В.

МО учителей технологического цикла руководитель Кузнецова В.Д.

Год

Количество учителей

Количество работ учеников

победители

2013-2014

19

520

2014-2015

22

968

2015-2016

29

1076

255 работ

**2016-2017**

**19**

**638**

**136**

**2017-2018**

**26**

*Участие учителей и учеников в конкурсах всероссийского и международного уровня*

*Анализ итогов муниципальной олимпиады школьников 2017 год:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги** | | | | | |
| **год** | **Кол-во участников** | **победителей** | **1м** | **2м** | **3м** |
| **2017** | **123** | **66** | **24** | **21** | **21** |
| **2016** | **195** | **71** | **39** | **23** | **9** |
| 2015 | 180 | 113 | 34 | 45 | 34 |
| 2014 | 203 | 112 | 43 | 42 | 28 |
| 2013 | 187 | 116 | 34 | 42 | 40 |
| 2012 | 176 | 88 | 24 | 40 | 24 |

**Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач  уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно  с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая  подсистема – семья, социум.

***В реализации программы задействованы следующие специалисты:***

Директор школы: Осипов Владимир Павлович

Заместитель директора по УВР: Воложанина Елена Николаевна

Заместитель директора по ВР: Пришутова Валентина Николаевна

Заместитель директора по НМР: Зайсунова Ирина Геннадьевна

Вожатый школы: Лапердина Елена Александровна

Социальный педагог: Дюмина Ирина Александровна

Педагог-психолог: Крюкова Татьяна Александровна

Классные руководители.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Направления организации воспитания**

**Традиционные праздники школы:**

1. Классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая теоретический материал через методическую литературу, обращаясь к источникам Интернета, делятся мастерством с коллегами. Классным руководителям в помощь были сделаны рассылки презентаций для проведения единых и тематических классных часов: 1 сентября - Урок знаний «Россия, устремленная в будущее», День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности, День памяти героев-забайкальцев, Всероссийский урок безопасности в Интернете, классный час ко Дню Героев Отечества, ко дню Конституции, Урок правовых знаний, Празднику Белого Нового года «Сагаалган», Гагаринский урок, Уроки Мужества, урок экологических знаний, Урок Победы, в 9-11 классах.

Классные руководители творчески подходят к подготовке воспитательных мероприятий, посвященных дню Учителя, осени, Новому году, весенним конкурсам. Мероприятия: осенние и новогодние праздники, смотр строя и песни на 23 февраля, президентские состязания, Весенний переполох – проведены интересно, весело и достойно.

Участвовали в акции экологической по уборке территории, «Спасибо, мама, что ты есть» (Международный день матери), «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом), «Георгиевская ленточка» (День Победы в Великой Отечественной войне).

Классными руководителями были проведены инструктажи по безопасности возле водоемов, на железной дороге, на дороге, в общественных местах, «Безопасное лето»

**2.Воспитательные мероприятия**

В основу воспитательной работы МОУ СОШ №2 положены программа воспитания школы. Традиционные праздники и мероприятия, которые были проведены в 2017- 2018 учебном году: «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка, концертная программа ко Дню Учителя, День самоуправления, Экологическая акция «Зеленая Россия» по уборке школьной и пришкольной территории, экологическая акция Выборы президента Школьной республики и Инаугурация Президента школьной республики**,** Вахта памяти, посвященная дню рождения и дню гибели Героя России Игоря Молдованова, спортивно-патриотического месячника, «Последний звонок», «Выпускные вечера» в 9-х,11-х классах. На высоком уровне проведены традиционные мероприятия, подготовленные вожатой Лапердиной Е.А.:

* посвящение в первоклассники, осенние и новогодние праздники, весенние праздники, прощание с первым учителем, выпускные вечера в 9-х классах, 11-м классе. Традиционно проведение мероприятий в 9-11-х классах поручается ученическому самоуправлению класса во главе с классным руководителем, на высоком уровне прошел осенний праздник, подготовленный 9 б классом, день Защитника Отечества (9 а класс), весенний праздник (10 а, б классы), а также новогодний праздник и Последний звонок (11 класс),
* В течение многих лет ведется соревнование «Класс года» в 5-11 классах, которое стимулирует учащихся на активное участие в различных мероприятиях.

**Мониторинг соревнования « Класс года» с 2011 по 2018 годы (смотри приложение 1, 2)**

* Ежегодно участвуем в конкурсах, соревнованиях, тестированиях, мониторингах:

- социально-психологическое тестирование в 8-11 классах ;

- муниципальный конкурс детского творчества, школьный этап и муниципальный этап конкурса чтецов «Преданья старины глубокой», «Рождественская звездочка».

- муниципальные спортивные соревнования: Кросс наций, легкоатлетическая эстафета 9 мая, лыжня России, шахматный турнир.***Тесные связи налажены у школы с учреждениями дополнительного образования*..**

*МОУ НСОШ №2*

ЦРБ

Железная дорога

**историко-краеведческий музей:**  приняли участие в VII Каларских краеведческих чтениях (учитель Коврижных Л.П., )

Ученики школы организованными группами посещают мероприятия и выставки музея: экскурсия «Памятники природы моего края»3 а, классы),

**поселковая и школьная библиотека:** экскурсия в поселковую библиотеку «Русская изба»- 2 б класс,библиотечные уроки( 1 г,2 а, в) экскурсии и посещение мероприятий в библиотеке: выставки талантливых людей поселка – 1 в класс, Посвящение в читатели – 1а, в класс, «Моя малая родина - Забайкалье» и «Символы моей Родины»(4 б класс), экскурсияна выставку, «Книжкины именины» (2 в класс);

**ДШИ:** просмотр экологического спектакля «Там и тут одуванчики цветут**»**– 1-4 классы, посещение спектакля «Волшебные прятки»– 1-е классы

**ДДТ:** праздничная программа «Презентация кружков» - 1-е классы, отчетный концерт ДДТ, экскурсия на районную выставку детского творчества

**ЦРБ: 1.** Лекция с элементами беседы «Что такое ВИЧ инфекция, пути заражения». «Профилактика наркомании среди подростков».

Показ видео фильма «Дневник Насти» Анонимное анкетирование «Что вы знаете о СПИДЕ» Специалисты ГУЗ Каларская ЦРБ врач инфекционист Рантапова Д.Б., врач психиатр-нарколог П.О. Игнаткович

1. Лекция с элементами беседы «Что такое ВИЧ инфекция, пути заражения». «Профилактика наркомании среди подростков». Фельдшер Купринова В.М.
2. Лекция по профилактике ПАФ и суицида среди несовершеннолетних. Просмотр видео роликов «Письмо отца», проведение анкетирования («Классный руководитель глазами воспитанников».) врач психиатр-нарколог П.О. Игнаткович

**ОСЗН:** профориентационные беседы и анкетирование в 7-х классах.

**ПФР:**Час пенсионной грамотности в 10-11- м классе.

**Организации железной дороги:** экскурсия в депо 9 классы, пожарную часть (1 в класс), на вокзал – 5 а класс, станцию – 8 класс.

**Угольный разрез «Апсат » -** экскурсия (4 б класс)

**сотрудники МВД:**инспектор ДПС Коноплев Д.В., Инспектор ПДН Галаган Н.В., сотрудник уголовно исполнительной инспекции Устюжанина О.С. **суда:** помощник судьи Спиридонова Б.В.

**сотрудники прокуратуры**: прокурор Б.Доржиев, заместитель руководителя Черновского МСО СУ СК РФ по Забайкальскому краю подполковник юстиции В.В. Никоноров;

**Профориентационная работа** с ВУЗами, ССУЗами Забайкальского края, с организациями поселения: беседа с замначальника ПЧ-27 Глущенко С. (11 класс), встреча с директором лицея г. Северобайкальска (9-е классы),

**Активно участвовали в поселковых и районных мероприятиях:** шествии Бессмертного полка, праздничном шествии, параде и в концертной программе, Дне защиты детей, Кроссе наций, легкоатлетической эстафете к 9 мая.

**Экскурсии на места памятников природы Каларского района:** экскурсия на водопад оз. Леприндо (4 в класс),

эскурсия на Зарод (6 б, 6 в классы), на Горячий источник Луктур (10 б класс)

экскурсии в елово-чозениевую рощу (7а, 8 а).

**Участники конкурсов поощряются грамотами, призами.** Победитель конкурса «Лучший ученик школы»(выпускных классов) награждается денежной премией, которую выделяет индивидуальный предприниматель Тарасов А.В. В 2017-2018 году по итогам года была награждена ученица 11 класса Болтикова Юлия, а также ученик, набравший большое количество баллов на ЕГЭ, проявивший общественную активность в течение года – Мельников Илья. Ученики, имеющие отличные оценки по итогам года, активные участники творческих и спортивных мероприятий поощряются участием в муниципальной ёлке – Главной ёлке района (в 2017-2018 учебном году – 86 учеников), поездками на мероприятия краевого и российского значения: президентская елка России – ученики 7-х классов – Надточев Дмитрий и Стоцкая Екатерина.

.

***Занятость детей в системе дополнительного образования детей***

МОУ Новочарская СОШ №2 – 663 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Занятость детей в учреждениях ДО системы образования и культуры | | Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при ОУ  (школе) | | Общая занятость детей | | Занятость детей  «группы риска» | | Количество детей,  не охваченных системой ДО | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 381 | 58 | 140 | 22 | 523 | 73 | 2 | 0,3 | 140 | 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, занятых дополнительным образованием в школе | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кружки, студии, клубы | 146 | 70 | 80 | 77 |
| спортивные секции | 66 | 74 | 60 | 63 |
| всего | 206 | 144 | 140 | 140 |
| Всего учащихся в школе | 609 | 629 | 648 | 663 |
| % занятости в дополнительном образовании в школе | 34 | 23 | 22 | 21 |

Ученики, занимаясь в дополнительном образовании в общеобразовательном учреждении, участвуют в различного уровня конкурсах, показывая хорошие результаты:

Итоги внеурочной спортивной деятельности

Эффективно взаимодействуем с образовательными организациями дополнительного образования в целях содействия реализации лидерского и творческого потенциала детей с ОВЗ.(инвалидов)

*Развитие ученического самоуправления*

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.  В школе с 2003 года создана Школьная республика «Союз».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Президент школьной республики - Болтикова Юлия, 10 а класс. Ежемесячно проводятся заседания школьного кабинета министров, где обсуждаются вопросы деятельности школьной республики, положения по ВР, соревнования «Класс года» и «Ученик года».

В 2017 -2018 учебном году ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия: Сентябрь - Выборы ученического самоуправления в школе (Президентские выборы) и классах, Октябрь – день самоуправления, поздравление педагогов школы и концерт ко дню учителя, осенних праздниках, новогодних праздниках, флешмоб ко дню Учителя, 1 декабря, акциях «Красная лента», «Спасибо, мама, что ты есть», «Георгиевская ленточка», учащиеся-волонтеры (школьный парламент) участвовали в патриотической акции (оформили ко дню Победы автобусную остановку собственными силами).

На хорошем уровне проведены все мероприятия, где у ребят была возможность проявить творческие и организаторские способности. Согласно Положению о выборах в I четверти были выдвинуты кандидаты в Президенты, затем была развернута кампания по выборам Президента. Кандидаты подготовили агитационный материал, рассказав о себе, своих достижениях. Шеметов Игнат, Сафонов Макар - ученики 10 класса, у них хорошая успеваемость, активность в делах класса и школы. Большинством голосов победу одержал ученик 10 б класса Шеметов Игнат (72 %).

Он, президент школьной республики, в течение года вместе со Школьным парламентом возглавили подготовку и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, осенние праздники, новогодние и весенние праздники), участвовали в проведении торжественной линейки ко дню рождения школы, оформлению школьного фойе к празднованию дня рождения школы, дня святого Валентина, пушкинского бала. Члены Школьного парламента были постоянными ведущими мероприятий в 1-8 классах. Координировала работу вожатая Лапердина Е.А., заместитель директора по ВР Пришутова В.Н..

*Работа классных руководителей с родителями*

Содержание сотрудничества школы и семьи включает три основных направления:

- психолого – педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс;

- участие семей обучающихся в управлении учебно – воспитательного процесса в школе.

Главным направлением сотрудничества с родителями считаем просвещение по вопросам психологии и педагогики. Работу по данному направлению организуем с помощью следующих форм:- индивидуальные и тематические консультации;- общешкольные родительские собрания; - классные родительские собрания.

Наиболее распространенной формой со всеми родителями является родительское собрание. Тематика родительских собраний определяется исходя из целей и задач работы школы с родителями и исходя из запросов родителей школы.

Классным руководителям необходимо разнообразить формы работы с родителями, формы проведения родительских собраний, чтобы привлечь родителей. Было проведено общешкольное родительское собрание с повесткой:

1. Творческий отчет учащихся школы
2. «Проблемы антинаркотического воспитания в семье. Алкоголь и табакокурение».

Выступление психиатра-нарколога Игнатковича П.О.

1. «Безопасное лето»

Выступление педагога по безопасности Димчиковой Д.Б.

1. «Итоги 2017-2018 учебного года».

Публичный доклад директора школы В.П.Осипова, замдиректора по УВР Воложаниной Е.Н.

Был избран новый состав общешкольного родительского комитета.

*Развитие социальной работы*

Работа социального педагога МОУ НСОШ №2 ведется по плану работы школы на 2017-2018 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях.

Контингент обучающихся МОУ НСОШ №2 составляет 663 детей.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-Совместный план работы МОУ НСОШ №2 и инспектора ПДН ОМВД России по Забайкальскому краю в Каларском районе на 2017-2018уч.год.;

-План работы МОУ НСОШ №2 и КДН и ЗП администрации муниципального района Каларский район по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 уч.год;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, относящиеся к категории неблагополучные;

- Банк данных детей, находящихся в «группе риска»;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей- под опекой, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | дети | семьи |
| Дети из многодетных семей | 120 | 64 |
| Дети из малообеспеченных семей | 67 | 43 |
| Неблагополучные семьи | 26 | 17 |
| Семьи коренных малочисленных народов Севера | 7 | 6 |
| Дети, находящие под опекой | 16 | 15 |
| Дети-инвалиды | 14 |  |

В течение года осуществлялся рейд в неблагополучные семьи, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с неблагополучными семьями | количество рейдов | количество посещенных семей | совместная работа |
| Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи | 4 | 35 | Совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН и ЗП,  классными руководителями,  преподавателем организатором по ОБЖ. |

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены на льготное питание | | Категории детей |
| на начало года | на конец года |  |
| Завтраки-85  Обеды-33 | Завтраки-61  Обеды-33 | опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ |

В течение учебного 2017-2018года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Муниципального района Каларский район, инспектором ПДН.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2017-2018 уч. года выявились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ПДН | | | | Количество КДН и ЗП | | | |
| Сентябрь 2017 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2017 | Сентябрь 2017 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май  2017 |
| 3 учащихся | 1 учащийся. | 3 учащихся | 7 учащихся | 2учащихся | 0 учащихся 2семья | 2 учащихся  0 семей | 3 учащихся  1семья |

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН ОМВД. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские

**Социально-педагогическое сопровождение ребенка.**

В рамках ТПМПК проведено обследование классных коллективов(2б, 6г, 5б, 4в,9а,5в,1а), результаты которых отражены в итоговых справках.

**Цель работы на 2018– 2019 уч. год:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Развитие правового самопознания.

2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.4. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Общие выводы**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

* совершенствовать работу детского самоуправления;
* развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
* совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
* активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
* активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
* продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми**;**
* усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
* усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

**Укрепление материально- технического обеспечения деятельности школы.**

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи модернизации образования, приобрела:

Заказаны учебники на общую сумму 910690,35 руб;

Благодаря спонсорской помощи СУЭК закуплен компьютерный класс на сумму 700 тыс руб;

На осенних каникулах за счет учебных расходов закуплена мебель на сумму 241 тыс руб. Оснастили партами, стульями 3 кабинета. В том числе учительскую;

**Затраты на ремонт школы и приобретение материалов для хозяйственных целей:**

Спонсорская помощь БГК: 1700 тыс руб – ремонт пола спортивного зала №2;

Монтаж скалодрома при спонсорской помощи БГК: 800тыс руб;

Промывка системы и гидравлическое испытание – 46 тыс руб;

При спонсорской помощи СУЭК был организован летний трудовой лагерь , где 20ребят занимались ремонтом классов, библиотеки и уборкой пришкольного участка.

**Для того, чтобы наши ученики чувствовали себя в безопасности, вели здоровый образ жизни, чтобы все необходимое для поддержания учебного процесса было предоставлено коллективом педагогов и администрацией школы проделана следующая работа:**

Выполнена покраска и побелка с/з№1 (коридоры, 2 раздевалки, лестничный пролет);

Покраска и побелка правого и левого коридоров 1-го этажа;

Начат своими силами ремонт 2-х туалетов 3-го этажа среднего звена, срок окончания 15 декабря 2018г;

Проведена калибровка тахографа (для школьного автобуса) в сумме 26500руб и мяк на сумму 900руб;

Закуплены электролампы в количестве 125 шт на сумму 10тыс руб;

Закуплены 3 греющих кабеля за свой счет на сумму 27 тыс руб;

Проведен ремонт слива в начальной школе за счет средств школы на сумму 10тыс руб;

Закуплены 20 огнетушителей на сумму:…………………

**Для успешного проведения экзаменов ЕГЭ:**

закуплен генератор на 5 кВт в сумме 35 тыс руб за счет собственных средств;

проведена электропроводка под генератор своими силами в каб №: 24, 25, 26, 18.