

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя России
Игоря Молдованова**

**Публичный доклад директора муниципального
общеобразовательного учреждения Новочарской
средней общеобразовательной школы №2 им. Героя
России Игоря Молдованова**

Уважаемые участники образовательного процесса: родители (законные представители), учащиеся, педагоги!

Администрация МОУ Новочарская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова (далее МОУ Новочарская СОШ №2) представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности школы № 459 по итогам 2023- 2024 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно- воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ Новочарская СОШ №2 в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование учреждения. Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте МОУ Новочарская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы можете направлять по адресу электронной почты: MOY-NSOSH2@yandex.ru

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Будем рады видеть вас и ваших детей в нашей школе

*Директор школы
Воложанина Е.Н.*

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Организация образовательного процесса	5
3. Результаты учебной деятельности	36
4. Анализ итогов аттестации учащихся 9-х и 11 классов	42
5. Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей	71
6. Анализ реализации программы воспитания	Error! Bookmark not defined.
7. Анализ профориентационной работы	Error! Bookmark not defined.
8. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Error! Bookmark not defined.
9. Реализация политики информационной открытости учреждения	90
10. План финансово-экономической деятельности школы на 2023/2024	211
11. Организация питания	220
12. Библиотечно-информационное обеспечение	221
13. Заключение	226
Приложение 1. Аналитическая справка по результатам ВПР 2023-2024 учебного года	228
Приложение 2. Справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности	Error! Bookmark not defined.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Основной целью деятельности МОУ Новочарская СОШ №2 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (по профессии водитель категории В, С.

Для достижения цели МОУ Новочарская СОШ №2 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:
- дополнительным общеразвивающим программам;
- организация внеурочной деятельности;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:
- дополнительным общеразвивающим программам;
- организация внеурочной деятельности;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

Обучение в МОУ Новочарская СОШ №2 осуществляется на русском языке, в очной форме.

Общее образование может быть получено в школе, а также вне школы – в форме семейного образования, в очно-заочной форме. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования, в форме семейного образования, в очно-заочной форме.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В Новочарской школе №2 обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МОУ Новочарской СОШ №2, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть изменен МОУ Новочарской СОШ №2 с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Новочарская школа №2 организывает образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в профилях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в профилях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом профиля.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Расписание занятий профильных групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Новочарской школы №2 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного профиля в другое.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом МОУ Новочарская СОШ №2 и утверждаемым руководителем школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края.

МОУ Новочарская СОШ №2 при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Каларского округа.

В МОУ Новочарская СОШ №2 созданы условия для осуществления внеурочной деятельности под присмотром и уходом за детьми работающими педагогами.

В 2023-2024 учебном году в школе открыто 27 классов и обучалось 581 ученика:

- 1) на уровне начального общего образования - 10 классов, 225 обучающихся,
- 2) на уровне основного общего образования - 15 классов, 304 обучающийся,
- 3) на уровне среднего общего образования - 2 класса, 52 обучающийся.

В нашей школе функционируют 2 компьютерных класса, 2 спортивных и один актовй залы, классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 50 мб/сек.

Кадровый состав:

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу:

	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
	2	2	2	2	2	2	2	22
	0	0	0	0	0	0	0	01
	2	0	0	2	1	0	1	6-
	3	2	2	0	9	1	7-	20
	-	2	1	-	-	8	2	17
	2	-	-	2	2	-	0	г
	0	2	2	0	0	2	1	
	2	0	0	2	2	0	8	
	4	2	2	1	0	1	г	
		3	2			9		
О т 4 0 и в ы ш е		8	8	7	6	5	4 ч;	6 че л
О т 3 0- 4 0 л		7	6	1 3	1 3	1 2	1 5 ч;	14 ч.
от 2 0 - 3		9	1 2	3	1 2	1 1	1 2 ч;	13 ч.

0 л								
от 1 0 л д о 2 0 л		3	3	4	6	5	4 ч,	8 ч ел; л;
- от 5 л д о 1 0 л		1 0	6	5	7	6	3 ч;	2 ч ел; л;
- от 2 л д о 5 л		1	7	3	4	3 ч	3 ч;	6 ч ел; л;
- м е н е е е 2 л е т	2	3	1	1	2	2 ч	2 ч е л;	- 2ч .

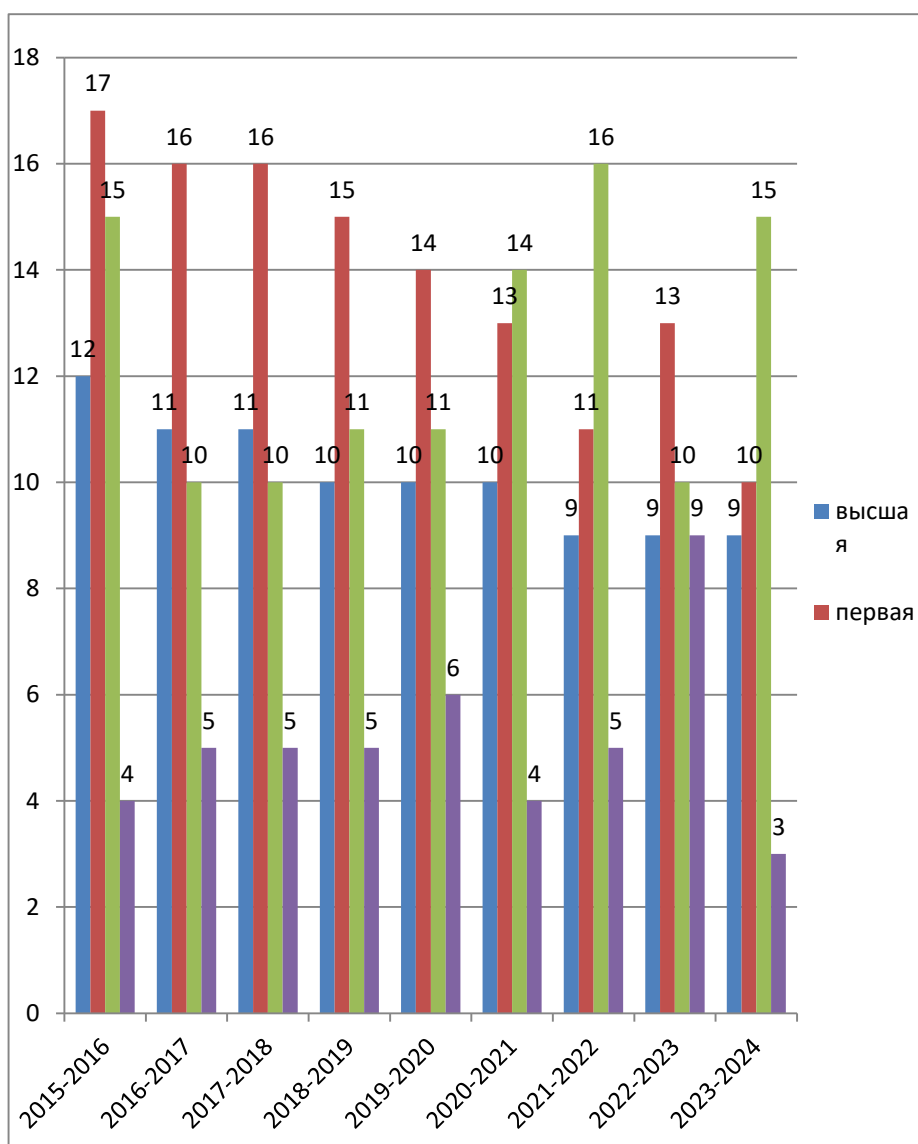
1.4. Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Р.Ф.»- 5 чел; Воложанина Е.Н., Зайсунова И.Г., Пришутова В.Н., Першина О.В., Болгужинова Г.А.,
- знаком «Отличник народного просвещения Р.Ф.» - 2чел- Попова Т.П., Лаулисиже Т.А.
- нагрудным значком «Заслуженный профессиональный работник Читинской обл.»- и «Заслуженный учитель Забайкальского края»- Коврижных Л.П., Чукатаева С.К., Соколова Е.В. Грачева И.С, Алымова И.В. -5чел
- победители конкурса ПНПО- 1 чел.

1.5 Качественный состав педагогического коллектива:

- имеют высшую категорию -13 чел (Воложанина Е.Н., Соколова Е.В.,Зайсунова И.Г., Попова Т.П, Екимов Т.В., Екимова К.И.,Коврижных Л.П., Пришутова В.Н.,Грачева И.С,) Чукатаева С.К. Алымова И.В.,Васильева Е., Белогорова В.М.)

Качественный состав учителей МОУ Новочарской СОШ №2



Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории
------------------	------------------	-------------------------	---------------

		ДОЛЖНОСТИ	
13ч	6	15	3

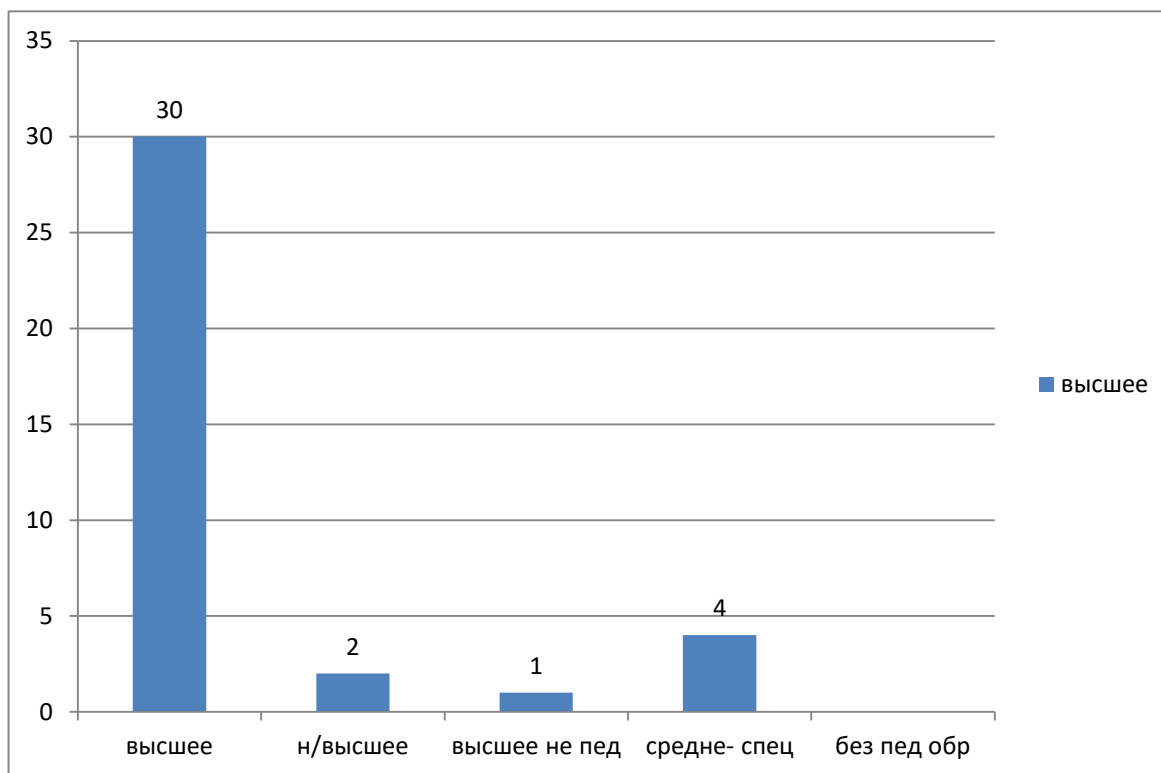
п / п	ФИО учителя	Предмет	Образование	категория
1.	Зайсунова Ирина Геннадьевна	География	Высшее пед	Высшая квалификационная категория
2.	Воложанина Елена Николаевна	Английский язык	высшее	Высшая квалификационная категория
3.	Коврижных Людмила Павловна	История и обществознание	высшее	Высшая квалификационная категория
4.	Пришутова Валентина Николаевна	Русский язык и литература	высшее	Высшая квалификационная категория
5.	Попова Тамара Павловна	Начальные классы	Высшее	Высшая квалификационная категория
6.	Екимов Т.В.	технология	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория
7.	Соколова Евгения Викторовна	Информатика	Высшее пед	Высшая квалификационная категория
8.	Грачёва Ирина Сергеевна	Русский язык и литература	высшее	Высшая квалификационная категория
9.	Белоголова Валентина Михайловна	Английский /немецк	Незаконченное высшее	высшая квалификация

		ий язык			ая категория
10.	Чукатаева Салима Калиаскаровна	Математ ика, алгебра, геометр ия, информа тика	Высшее пед		Высшая квалификац ионная категория
11.	Васильева Елена Викторовна	Математ ика, алгебра, геометр ия	Высшее пед		Высшая квалификац ионная категория
12.	Алымова Ирина Владимировна	Русский язык и литерату ра	Высшее пед		высшая квалификац ионная категория
13.	Екимова К.И.	Русский язык и литерату ра	Высшее пед		Высшая квалификац ионная
14.	Бутина Галина Тихоновна	Начальн ые классы	Высшее не пед		Первая квалификац ионная категория
15.	Першина Оксана Валентиновна	Начальн ые классы	Высшее		Первая квалификац ионная категория
16.	Бирка Екатерина Ивановна	Начальн ые классы	Высшее		Первая квалификац ионная категория
17.	Пахатинская Любовь Владимировна	Начальн ые классы	Высшее		Первая квалификац ионная категория
18.	Лаулисидже Татьяна Александровна	Начальн ые классы	Среднее специал ьное		Первая квалификац ионная категория
19.	Абрамова К.М	Учитель английск ого языка	высшее		Первая квалификац ионная категория
20.	Кузнецов Сергей Евгеньевич	Учитель физкуль	Высшее педагоги		Первая квалификац

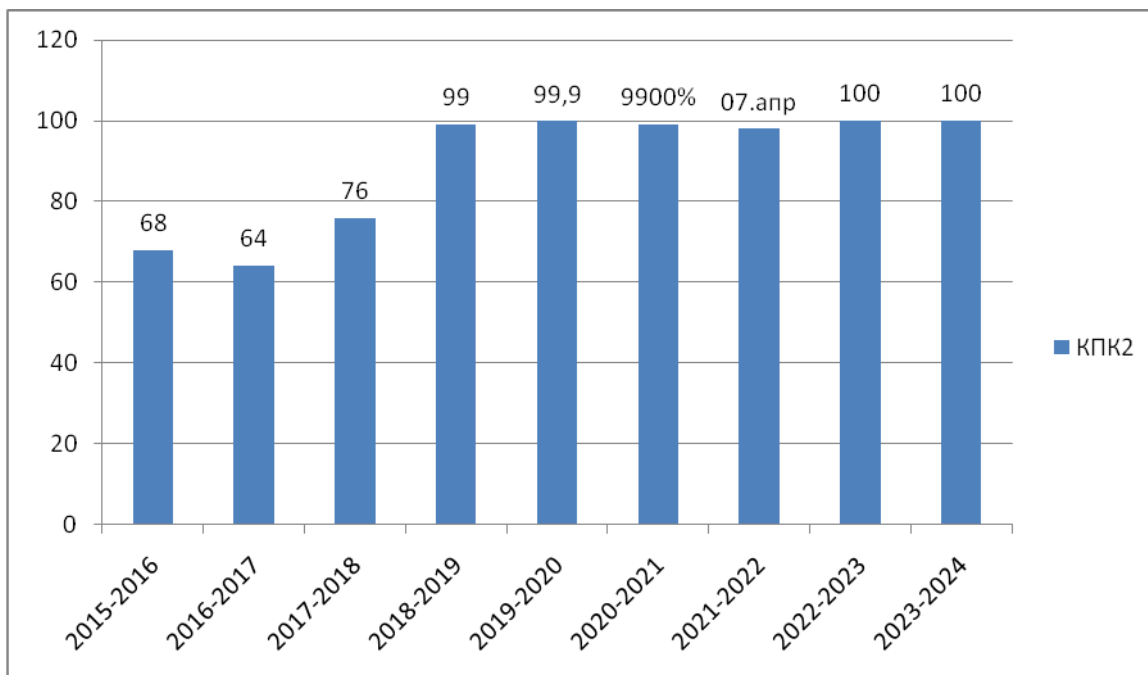
		туры	ческое		ионная категория
21.	Болгужинова Галия Адильшиновна	Алгебра, геометрия	Высшее пед		Соответствие
22.	Тарасова Людмила Даниловна	Начальные классы	Высшее		соответствие
23.	Крюкова Татьяна Александровна	Педагог-психолог	Высшее пед		соответствие
24.	Ярошевич Валентина Петровна	Учитель математики	Высшее педагогическое		соответствие
25.	Венцель Ольга Евгеньевна	Педагог-логопед	Н высшее		Соответствие
26.	Чухломина О.А.	физкультура	Средне - специальное		соответствие
27.	Дюмина Ирина Александровна	Социальный педагог	высшее		соответствие
28.	Кравченко И.И.	Учитель химии	высшее		соответствие
29.	Морсакова Дарья Владимировна	Начальные классы	Высшее педагогическое		соответствие
30.	Мартемьянова Елизавета Андреевна	Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое		соответствие
31.	Димчикова Дулма Батожаргаловна	Преподаватель ОБЖ	Высшее пед		СЗД
32.	Бондарь Н.В.	Тьютор, учитель истории и обществознания	высшее		Без категории
33.	Батиева Мария Ивановна	Учитель английского языка	Высшее пед		СЗД

34.	Радженова Н.Х	Учитель технологии	высшее		СЗД
35.	Никулин Сергей Владимирович	Учитель физкультуры	Средне- специальное		СЗД
36.	Юртина Елизавета Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее		СЗД
37.	Корнилова Ангелина Александровна	Учитель начальных классов	Средне- специальное		Без категории
38.					

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Неоконченное высшее	Средне-специальное	Без педобразования
30	1	2	4	1



3. Повышение квалификации в отчетный период по специальности : год



	ФИО учителя	Сроки прохождения	Кол- во часо в	тема КПК
1	Ярошевич В.П.	10.06.2022- 01.07.2022	72	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики
2	Пришутова В.Н.	23.10.22 24.10.22 01.11.22	2 дня 72 ч.	3. II Всероссийский форум классных руководителей. Сертификат 4. Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» №192418110629
		24.01.23- 09.02.23	24 ч.	«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
		март	72 ч.	Менеджмент в образовании
3	Кузнецов С.Е.	19.10.22- 27.10.22	72	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
		11.04.-24.04.2023	16	1. «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» 2.
4	Бирка Е.И.	19.10.22-02.11.22	72	Технологии активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС
		11.04.2023 - 10.05.2023г	72 ч.	Организация образовательного процесса

5	Попова Т.П.	19.10.22-02.11.22	72	в соответствии с обновленным ФГОС НОО Технологии активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС
6	Батиева М.И.	31.08.2022- 28.09.2022	108	5. Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания
		31.08.2022- 08.09.2022	72	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
		в процессе	72	
7	Кравченко И.М.	Июль -август	72	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС
	.	Октябрь- ноябрь	144	6. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. Заявка 937790837
		Октябрь - ноябрь	108	7. Методика преподавания музыки в общеобразовательных школах.
		05-09.06	36	8. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО.
8	Грачева И.С.	23.10.-4.11.2022	72	3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООС в работе учителя (биологии химии) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И СОО
		24.01.2023 - 09.02.2023г.	24	«Программа обучения по общим вопросам охраны

9	Бондарь Н.В.	06.10.2022- 12.10.2022	68	и труда функционирования системы управления охраной труда» 9. ФГОС третьего поколения. Общественная и история.
	Кайданова Е.Б.	ноябрь	72	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя географии
	Болгужин ова Д Б	С 21.11. 2022г по 28.11.2022г.	24ч	Совершенствование организации и методик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС третьего поколения
		24.01- 09.02	24ч	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
	Шумакова С.А.	15.11.22-06.12.22	72	Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения
	Першина О.В.	15 ноября 2022 г. - 06 декабря 2022 г.	72 час а	«Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения (УМО)»
	Васильева Е.В.	30.01.23	72ч	4. <i>Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</i>
	Абрамова Ксения	с 11.042023- 10.05.2023	72 часа	Педагогика инклюзивного образования в условиях

Михайлова Корнилова А.А.	11.04.2023 10.05.2023г	-	72ч.	реализации ФГОС
				5. Организация образовательного процесса
				6. в соответствии с обновленным ФГОС
				7. НОО
	11.04.2023 10.05.2023г	-	72ч.	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС
Бутина Г.Т.	с 11 апреля 2023 по 10 мая 2023		72 часа	8. Организация образовательного процесса
				9. в соответствии с обновленным ФГОС
				10. НОО
Ефименко Ю.А.	11.04.2023 10.05.2023г	-	72 ч.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС
				НОО
	11.04.2023 10.05.2023г	-	72ч.	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС
Морсаков Д.В.	С 11 апреля по 10 мая 2023		72 часа	11. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС
				НОО
Лаулисич Т.А.	С 11 апреля по 10 мая 2023г.		72 ч	12. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС
				НОО
Коврижных Л.П. (курс переподготовки)	27.09.2022- 01.02.2023		540	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом ИП № 0019570 от 01.02.23

	11.04.23-10.05.23		72	<i>«Каменный город», курс «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС», удостоверение № 593103609779 от 10.05.2023 года</i>
	18.10.2022 - 02.11.2022		72	13. ООО Мультиурок, «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 6727 00038698 от 02.11.22 года
Воложани на Е. Н. Е.Н.Воло жанина	06.03 12.04.2023	—	108	«Менеджмент в образовании»
	24.01.- 09.22.2023г.		24	10. «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
	07.11- 09.12.2022г.		144	11. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 12.
И.Г.Зайсу нова	24.01.23- 09.02.23		24 ч.	«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
	06.03-12.04.2023		110	Менеджмент в образовании – СПРАВКА

	24.01.- 09.22.2023г.	24	ОБ ОБУЧЕНИ 13. «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
.	Апрель-май	72	15. География в СО ФГОС 3 поколения Пермь
	май	36	Учебный план в образовательной организации. г.Чита
Екимова К.И.	15.11. – 6.12. 2022	72	1.ано дпо «Институт современного образования», г. Воронеж. Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 3 поколения
		72	ано дпо «Институт современного образования», г. Воронеж. Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения родного русского языка и литературы согласно ФГОС ООО и СОО
Екимов Т.В.	15.11. – 6.12. 2022	72	14. ано дпо «Институт современного образования», г. Воронеж. Совершенствование процесса преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 3 поколения

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Новочаская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №4 от 15.05.2023 г.) и утверждена Приказом №27/9 от 20.05.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №4 от 15.05.2023 г.) и утверждена Приказом №27/10 от 20.05.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №4 от 15.05.2023 г.) и утверждена Приказом №27/11 от 20.05.2023 г.

Структура и органы управления в МОУ Новочарская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Новочарская СОШ №2 является директор (далее руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном учредителем администрацией Каларского муниципального округа, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Каларского муниципального округа, который осуществляет оперативное руководство деятельностью школой.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Каларского муниципального округа и руководителем.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников школы (далее – общее собрание).

Коллегиальными органами управления школой (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет старшеклассников), совет родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников) и утверждается руководителем. Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем. Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники МОУ Новочарская СОШ №2. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, формируемым с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МОУ Новочарская СОШ №2 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление

образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы школы ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2020 – 2025 гг. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МОУ Новочарская СОШ №2 установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования 1-4 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования 10-11 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ Новочарская СОШ №2 обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 1) продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- 2) продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- 3) продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недель;
- 4) продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебных недели;
- 5) продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель; 1) продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену со смещенным расписанием; начало занятий – 08.15.

Режим деятельности: количество смен – 1, со смещенным расписанием; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: 1-9 классах обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах; - 33 часа в 8-9 классах; - 34 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались. Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 40 минут.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий язык (второй иностранный). Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России». Статус программ - базовый уровень; Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Статус программ - базовый уровень; Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Статус программ – базовый уровень; профильный уровень; Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	581
Классов	27
Средняя наполняемость классов	21,5
I уровень – начальные классы	225
II уровень – основная школа	304
III уровень – старшие классы	52

Профиль обучения 10-х классов	Технологический профиль, социально-гуманитарный, социально-экономический
Профиль обучения 11-х классов	Технологический профиль, социально-экономический, естественно-научный, универсальный

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2023-2024 учебном году сформирован 10-11 классах, в котором реализуются следующее профильное направление - **технологическое**. Профильные предметы: математика, информатика; **естественно-научный** с профильными предметами: химия, биология. **Социально-гуманитарный** с профильными предметами: история, обществознание. Социально-экономический: обществознание, математика

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- 1) выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- 2) создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- 3) усиление воспитательного потенциала в технологической направленности содержания общего образования;
- 4) усиление личностной направленности образования; 5) обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- 1) создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- 2) обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- 3) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- 4) расширение возможностей социализации обучающихся;
- 5) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на профильном уровне с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет направленность:

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» (спортивные игры)
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Орлята России

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Макетирование
Общеинтеллектуальная деятельность	Русский мир: открываем вместе
	«Учение с увлечением!»

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» (спортивные игры)
	Игровые виды спорта
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Орлята России
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Макетирование
Общеинтеллектуальная деятельность	Русский мир: открываем вместе
	«Учение с увлечением!»
Учение с увлечением	Функциональная грамотность

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» (спортивные игры)
	Игровые виды спорта
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Орлята России
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Разноцветный мир бисера
Общеинтеллектуальная деятельность	Русский мир: открываем вместе
	«Учение с увлечением!»
Учение с увлечением	Функциональная грамотность

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» (спортивные игры)
	Плавание
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном

	Орлята России
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Разноцветный мир бисера
Общеинте-ллектуальная деятельность	Русский мир: открываем вместе
	«Учение с увлечением!»
Учение с увлечением	Функциональная грамотность

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Музееведение»
	«Забайкаловедение»
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»
	«Мой выбор»
	«Спортивные игры»
	Интеллектуальная игра «Шахматы»
	«Русский язык»
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Юнармия. Рукопашный бой»

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на развитие	«Россия – мои горизонты»

личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Музееведение»
	«Забайкаловедение»
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»
	«Спортивные игры»
	«Интеллектуальная игра «Шахматы»
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Юнармия. Рукопашный бой»

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»
	«Забайкаловедение»
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Интеллектуальная игра «Шахматы»
	«ОДНКНР»
	Юнармия. Рукопашный бой»
	«Спортивные игры»

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»

Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»
	«История Забайкальского края»
	«Проектная деятельность»
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Труд»
	«ОДНКНР»
	«Спортивные игры»
	Интеллектуальная игра «Шахматы»

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»
	«Проектная деятельность»
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Биология»
	«Химия»
	«География»
	«Русский язык»
	«Английский язык»
	«Математика»
	«Информатика»

10 классы

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий
--	-----------------------

«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию
«Россия - мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
«Проектная деятельность» «Социально-экономические проекты»	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Проектная деятельность» «Проекты профессиональных проб»	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Литературный кружок «Чароит»»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей
«Школа русского языка»	формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа
«ОДНКНР»	
«Физическая культура»	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Физическая культура». Плавание	
«Физическая культура». Спортивные игры	
«Биология»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
«Химия»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
Функциональная грамотность	развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.
Финансовая грамотность	развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию своего края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию
ВД, направленная на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов; профориентацию	
1.«Россия-мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
2. Химия	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
3.Биология	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
4.ОДНКНР	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
5.Обществознание	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
ВД, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся:	
1.Физическая культура	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
2.Физическая культура («Плавание»)	
3.Индивидуальный проект	
Деятельность детских общественных объединений	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и

	принимать другие точки зрения.
Функциональная грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.
«Школа русского языка»	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

В 2023-2024 учебном году для школьников МОУ Новочарская СОШ №2 с шестого по одиннадцатый классы реализовывалась единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состояла из 34 обязательных внеклассных занятий курса. «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. На занятиях ребятам рассказывали о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходили в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

В школе реализовывалась программа внеурочной деятельности — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогал ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

«Разговоры о важном» проводился в течение всего учебного года в 1–11-х классах.

«Разговоры о важном»- формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель- сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

15. Результаты учебной деятельности

Итоги успеваемости в 5-9,10-11 классах за 2023-2024 учебный год. Всего

обучающихся-581чел.

Начальная школа-225 чел.

Основная школа-304чел.

Старшая школа-52 чел.

ЗА 2023-2024 учебный год в МОУ Новочарская СОШ №2

КЛАСС	КЛАССНЫЙ руководитель	НА Начало года	НА Конец года	выбыли	прибыли	ОТЛ.	ХОР.	НЕУСПЕ	с одной "4"	с одной "3"	н/а		качество	успеваемость	
															2а
1А	Лаулисидже Т.А.	27	28	-	1										
1Б	Першина О.В.	27	27	1	1										
2А	Тарасова Л.Д.	21	21	1	1	2	10	-	3	3	-				
2Б	Тарасова Л.Д.	23	23	-	-	1	17	-	2	1	-				
2В	Корнилова А.А.	20	21	1	2	3	12	1	-	-	-				
3А	Бирка Е.И.	25	23	2	-	4	13	-	-	-	-				
3Б	Попова Т.П.	25	25	1	1	4	13	-	2	2	1				
4А	Бутина Г.Т.	18	18	-	-	1	7	-	1	-	-				
4Б	Пахатинская Л.В.	20	20	1	1	3	11	-	1	1	-				
4В	Морсакова Д.В.	19	18	1	-	-	9	-	-	2	-				
Итого	Начальное обр-е	225	224	8	7	18	92	1	9	9	1				
5А	Зайсунова И.Г.	17	17	3	3	0	10	0	0	0	0				
5Б	Соколова Е.В.	20	20	0	0	1	7	0	0	0	0				
5В	Венцель О.Е.	16	16	1	1	3	7	0	0	0	0				
6А	Юртина Е.А.	23	23	0	0	2	12	0	0	2	0				

6Б	Бондарь Н.В.	20	20	2	2	1	2	0	0	1	0	8а	7,69	84,61
6В	Батиева М.И.	21	22	0	1	0	4	0	0	0	0	8б	15,79	100,00
7А	Чухломина О.А.	19	19	1	1	3	7	0	0	2	0	8в	22,73	95,45
7Б	Чукатаева С.К.	21	20	1	0	0	6	0	0	2	0	9А	44,44	94,44
7В	Абрамова К.М.	18	19	1	2	0	5	0	0	0	0	9Б	40,00	100,00
8А	Кравченко И.М.	26	26	0	0	0	2	4	0	0	0	9В	31,25	100,00
8Б	Крюкова Т.А.	21	19	2	0	0	3	0	0	0	0	10а	31,58	84,21
8В	Пришугова В.Н.	22	22	0	0	0	5	1	0	0	0	11а	55,56	100,00
9А	Коврижных Л.П.	19	18	1	0	1	7	1	0	0	0	9Э	0,00	66,66
9Б	Белоголова В.М.	21	20	2	1	1	6	0	0	0	0			
9В	Грачева И.И.	19	16	3	0	1	4	0	0	0	0			
9Э	Мартемьянова Е.А.	1	3	0	2	0	0	1	0	0	0			
Итого														
		304	300	17	13	13	87	7	0	7	0			
10А	Алымова И.В.	22	19	5	2	1	5	3	0	0	0			
11А	Мартемьянова Е.А.	27	27	0	0	1	14	0	0	0	0			
Итого														
	Среднее обр-е	49	46	5	2	2	19	3	0	0	0			
Всего														
	первые классы	55												
ОЗО	11Э	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0			
	всего	581	570	33	22	33	198	11	9	16	1			

КЛАССЫ	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	ОЗШ	по школе
% КАЧЕСТВА	65	33,3	45,7	0,0%	44,9
% УСПЕВАЕМОСТИ	99,4;	97,7	93,47%	66,7%	97,7

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума

По итогам года успевают на «4» и «5» 198 уч-ся - из 515 аттестуемых. Качество знаний 44,9%, успеваемость – 97,9%. Окончили на «отлично» - 33 учащихся.

Из приведенной таблицы следует, что высокий уровень обученности и качества знаний у учащихся начальной школы, особенно во 2 «Б» классе качество 78,26%, успеваемость 100%, (классный руководитель Тарасова Л.Д.), во 2 «В классе» качество знаний -71,43 %, успеваемость – 95,4% (классный руководитель Корнилова А.А.), в 3 «А» классе качество - 73,91%, успеваемость 100% (классный руководитель Бирка Е.И.), в 3 «Б» классе качество - 68%, успеваемость 100% (классный руководитель Попова Т.П.), в 4 «Б» классе качество 70% , успеваемость 100% (классный руководитель Пахатинская Л.В.). В средней звене качество знаний, как правило, падает, связано с отсутствием мотивации у обучающихся. Высокое качество знаний сохраняется в 5 «В» (62,5%) классный руководитель Венцель О.Е., в 6 «А» классе (60,87%) классный руководитель Исмаилова Е.Ю. , в 7 «А» классе (52,63 %) классный руководитель Абрамова К.М., в 9 «А» классе (44,44%) классный руководитель Коврижных Л.П., в 11 «А» классе качество – 55,56% , классный руководитель Мартемьянова Е.А. Низкий процент успеваемости и качества знаний из года в год остается в 8 «А» классе (7,69%/84,61%) классный руководитель Кравченко И.М., в 6 «В» классный руководитель Батиева М.И. , (19,09), в 6 «Б» (15%) классный руководитель Бондарь Н.В. , в 8 «Б» - 15,79% , классный руководитель Крюкова Т.А.

Сравнительный анализ качества успеваемости за три года

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности (%)				Качество знаний (%)			
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	По школе	2-4	5-9	10-11	По школе
2019-2020	647	278	314	54	100	97,4	100	98,6	62,6	35,6	34,6	40,5
2020-2021	633	260	318	52	100	99,4	96,2	99,3	58,7	32,7	32,7	40,7
2021-2022	585	241	304	40	100	97,3	97,4	98,1	54,	32,2	30,8	39,7
2022-2023	596	242	304	50	98,29	96,1	100	97,0	50,86	36,5	42,6	41,6
2023-2024	570	224	300	46	99,4	97,7	93,47	97,7	65	33,3	45,7	44,9

Успеваемость по итогам 2023/2024 учебного года в школе составила 97,7%, качество -44,9 %. В сравнении с итогами 2022/2023 учебного года наблюдается незначительное повышение успеваемости на 0,7 % и повышение качества на 3,3%. Эти показатели свидетельствуют о том, что при увеличении количества учащихся инклюзивного обучения, классные руководители усилили контроль за успеваемостью и посещаемостью в своих классах, а также взаимодействие с родителями обучающихся. Несмотря на это по результатам учебного года 14 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, которую в течение 1 четверти 2023/2024 учебного года должны ликвидировать: Марченко Артем, Андреев Константин, Сетюкова Анжелика, Пийгли Олеся, Шашин Дмитрий, Калашникова Варвара, Домашонкин Александр, Хажиев Достан, Ильясов Вадим. Причинами являются: понижение мотивации обучения учащихся, , низкая заинтересованность родителей в обучении детей.

На основании рекомендаций ТПМПК пролонгировано обучение в 1 классе– Бобкиной Руслане по АООП УО 1 вариант, Жандаровой Алисе по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, Леонтьевой Полине в 3 классе по АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития 7.2.

В школе имеется резерв «отличников» и «хорошистов», которые имеют по итогам года оценку «4» и «3» по одному учебному предмету.

Сравнительный анализ имеющегося «резерва» учащихся, способных обучаться на «4» и «5» свидетельствует о хорошо проделанной работе педагогического коллектива по сохранению и увеличению количества учащихся обучающихся на «4» и «5». Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше, так как по итогам года в школе 9 обучающихся начального звена имеют всего одну «4»: 5 учащихся по русскому языку, 1 учащийся по математике, 3 учащихся по английскому языку. В некоторых случаях - это объективные оценки, а в некоторых – просто недоработка учителей- предметников и классных руководителей.

В начальной школе 9 учащихся имеют одну «тройку» по предметам: 6 учащихся - по русскому языку, 2 по математике, 1- по английскому языку.

В среднем звене 7 учащихся имеют одну «тройку» по предметам: 5 учащихся – по математике (алгебре и геометрии) , 1 учащихся – по русскому языку, 1 учащийся литературе. Работа с данной категорией обучающихся может увеличить качественные результаты.

Причины проблемы:

Сопровождение данных обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками в первом полугодии не проводилось.

Не ведется мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам.

Пути выхода:

Целенаправленно проводить работу, направленную на своевременное усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя, родителя.

Своевременно информировать администрацию, родителей (законных представителей) о возможных учебных проблемах обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам.

На уроках проводить дифференцированную работу с обучающимися.

Создавать ситуацию успеха для каждого ученика.

Работа со слабоуспевающими обучающимися еще находится не на должном уровне, т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность: не приводят обучающихся и их родителей (законных представителей) для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии обучающихся, имеющие оценку «3» по одному учебному предмету, не пытаются выяснить причину заблаговременно и ее устранить.

Необходимо, выяснять своевременно причины, наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: ученик - учитель - родитель.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть(полугодие);
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год ученический и педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

На конец учебного года в школе обучалось:

1-4 классы – 224 человек

При сравнении количества обучающихся за последние два года мы видим следующую картину:

Класс	Кол-во классов (2022-2023)	Количество детей (2022-2023)	Кол-во классов (2023-2024)	Количество детей (2023-2024)
1	3	67 (23/23/21)	2	55 (28/27)
2	3	58 (20/18/20)	3	65 (21/23/21)
3	3	59 (20/21/18)	2	48 (23/25)
4	3	58 (19/20/19)	3	56 (18/20/18)
1-4 класс	12	242	10	224

Как видим из таблицы, количество классов-комплектов уменьшилось (на два класса-комплекта), стало меньше и количество учеников (на 18 человек). Средняя наполняемость классов – 22,4.

Контингент учащихся

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-е	2	55	54	1
2-е	3	65	64	1
3-е	2	48	45	3
4-е	3	56	56	-
Всего	10	224	219	5

В начальной школе 3 учащихся (Жандарова Алиса, 1Б класс; Сопрунов Максим, 2В класс, Бабичев Андрей, 3Б класс) находятся на индивидуальном обучении. Они обучаются по адаптированным программам, очно-заочно.

Диагностика готовности учащихся 1-х классов к овладению грамотой и математикой 2023/24 учебный год

24 октября во всех 1-х классах была проведена стартовая диагностическая работа (в соответствии с планом-графиком проведения региональных оценочных процедур, с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе). В работе принимали участие 48 первоклассников, из них высокий уровень готовности показали 9 учащихся, низкий – 1, достаточный уровень – 17 учащихся, средний - 21. Также было проведено анкетирование учителей, работающих в 1-х классах, и родителей первоклассников. Результаты диагностики учащихся 1-х классов (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали средний уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

Успеваемость 1-х классов на конец 2023/24 учебного года: из 53 учащихся 1-х классов практически все справились с заданиями промежуточной аттестации, показав средний уровень качества знаний: 5 учащихся прочитали ниже нормы (техника чтения), 8 учащихся на низком уровне справились с работой по математике, 5 человек показали низкий уровень при выполнении работы по русскому языку, 1 учащийся показал низкие результаты при выполнении работы по окружающему миру. Двоим учащимся (Жандаровой Алисе (1Б класс), Бобкиной Руслане (1Б класс)) пролонгирован курс первого класса.

В марте 2023-2024 учебного года проведено собрание для родителей будущих первоклассников, на котором родителей познакомили с режимом работы школы, требованиями, которые предъявляются к учащимся, а также были даны рекомендации для родителей будущих первоклассников по подготовке ребенка к школе. В апреле текущего учебного года в 3 классах были проведены родительские собрания с целью определения модуля по ОРКСЭ. Для всех обучающихся родители выбрали модуль «Основы светской этики».

В рамках преемственности с ДОУ «Березка» учителями 1-х классов (Лаулисиже Т.А., Першиной О.В.) 15.02.2024г. были проведены открытые уроки литературного чтения для воспитателей детского сада. 26.03.2024г. для воспитанников подготовительных групп детского сада была проведена

экскурсия по школе. 27.03.2024г. учителя МОУ НСОШ №2 посетили занятия в подготовительных группах детского сада. Было посещено два занятия (по развитию речи, математике) в разных подготовительных группах. После посещения занятий учителя приняли участие в «Круглом столе», во время которого обсуждались вопросы преемственности, а также были поставлены задачи на 2024-2025 учебный год. 18.04.2024 Пахатинской Л.В. было посещено открытое родительское собрание «Весна пришла» в ДОУ «Березка».

Педагогический коллектив начальной школы – 9 учителей начальных классов, педагог-психолог – 1, педагог-логопед – 1, социальный педагог – 1, учителя-предметники (физическая культура – 1, иностранный язык – 3).

В таблице представлен кадровый состав учителей начальных классов:

Всего	Образование			Стаж работы			Категория			
	Высшее	Бакалавр	С-специал.	1-20	20-30	30 и более	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
7			2	3	2	4	1	5	2	1

В течение 2023-2024 учебного года один учитель начальных классов (Тарасова Л.Д.) прошел аттестацию: подтверждение соответствия.

Общее количество кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет адаптации, библиотека, кабинеты учителей английского языка. Кабинеты оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, проекторами. Данное оборудование применяется учителями во время учебных занятий. Все кабинеты начальной школы находятся в хорошем состоянии, есть учебные пособия.

Практически все обучающиеся в начальной школе овладели школьной программой по всем учебным предметам НОО и переведены в следующий класс. Исключение составили Жандарова Алиса (1Б класс, пролонгирован курс 1 класса), Бобкина Руслана (1Б класс, пролонгирован курс 1 класса), Леонтьева Полина (3Б класс, пролонгирован курс 3 класса); Марченко Артем (2В класс, переведен условно, не успевает по предмету «Русский язык»). Успеваемость по начальной школе – 99,4% (что на 1,1% выше, чем в прошлом учебном году); 98,8 (с учетом Леонтьевой П. (3Б класс), которая не аттестована по всем предметам). Среди учащихся 2 – 4 классов – 18 (на 4 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году) учащихся окончили год на «отлично», (с одной «4» - 9 (+4)), 92 (+3) учащихся 2 – 4 классов учатся на «4» и «5», (с одной «3» - 9 (в два раза меньше, чем в 2022-2023 учебном году)). Качество знаний 65% (что на 14% выше, чем в прошлом учебном году).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Успеваемость	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
% обучающихся	100	98,21	99,4

Банк данных неуспевающих учащихся

№	Класс	Ф.И	Предмет	Причина	Учитель
1	2В	Марченко Артем	Русский язык	Прибыл из г.Нерчинска с пробелами в знаниях по русскому языку, несформированность учебных навыков, недостаточный контроль со стороны родителей	Корнилова А.А.

Список неаттестованных учащихся

№	Класс	Ф.И	Предмет	Причина	Учитель
1	3А	Леонтьева Полина	Все предметы ООП НОО	Отсутствие мотивации к учению, низкий уровень готовности к школе, равнодушие родителей	Попова Т.П.

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Качество (на «4» и «5»)	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
% обучающихся	54,4	50,86	65

Как видим из приведенных таблиц, в 2023/24 учебном году произошло повышение процента успеваемости и качества обученности на 1,2% и 14% соответственно.

Закончили 2023-2024 год на «отлично»:

- 2А класс (кл.руководитель Тарасова Л.Д.) – 2 ученика (Пировских Матвей, Сунгатова Маргарита);
- 2Б класс (кл.руководитель Тарасова Л.Д.) – 1 ученик (Алексеев Иван);

- 2В класс (кл.руководитель Корнилова А.А.) – 3 ученика (Байдалов Савелий, Петров Артем, Зайсунов Анатолий);
 3А класс (кл.руководитель Бирка Е.И.) – 4 ученика (Михайловский Алексей, Пляскина Екатерина, Радженова Венера, Тарасова Виктория);
 3Б класс (кл.руководитель Попова Т.П.) – 4 ученика (Бабичева Мария, Еремин Глеб, Рева Дарья, Самойленко Екатерина);
 4А класс (кл.руководитель Бутина Г.Т.) – 1 ученик (Сапрыкин Александр);
 4Б класс (кл.руководитель Пахатинская Л.В.) – 3 ученика (Лукьянова Анастасия, Лянцевич Максим, Романова Софья).

По итогам 2023-2024 учебного года имеют одну четверку:

с одной "4"		Предмет	Учитель
2А	Артамонова Ксения	математика	Тарасова Л.Д.
2А	Михневич Анастасия	русский язык	Тарасова Л.Д.
2А	Сунгатова Виктория	русский язык	Тарасова Л.Д.
2Б	Ретина Александра	английский язык	Батиева М.И.
2Б	Темпель Вероника	русский язык	Тарасова Л.Д.
3Б	Азамова Полина	английский язык	Белоголова В.М.
3Б	Маслова Варвара	английский язык	Белоголова В.М.
4А	Авдиевская Виктория	русский язык	Бутина ГТ.
4Б	Махмедов Ардан	русский язык	Пахатинская Л.В.

По итогам 2023/2024 учебного года имеют одну тройку

с одной "3"			
2А	Афанасьев Константин	русский язык	Тарасова Л.Д.
2А	Епифанцев Сергей	русский язык	Тарасова Л.Д.
2А	Нагаев Богдан	русский язык	Тарасова Л.Д.
2Б	Макаров Матвей	русский	Тарасова Л.Д.

		язык	
3Б	Кузьминых Егор	русский язык	Попова Т.П.
3Б	Лешенок Мила	английский язык	Батиева М.И.
4Б	Сергеева Надежда	математика	Пахатинская Л.В.
4В	Лизунов Иван	математика	Морсакова Д.В.
4В	Перов Артем	русский язык	Морсакова Д.В.

Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

Анализ деятельности учителя 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Всего учащихся	На 4 и 5	На 2	% качества	% успеваемости
1.	Лаулисидже Т.А.	Безотмет. Обучение	1А	28	-	-	-	-
2.	Першина О.В.	Безотмет. обучение	1Б	27	-	-	-	-
3.	Тарасова Л.Д.	Лит.чтение	2А	21	17	-	80,95	100
		Математ.			17	-	80,95	100
		Окр.мир			21	-	100	100
		Русский яз.			12	-	57,14	100
4.	Тарасова Л.Д.	Лит.чтение	2Б	23	22	-	95,65	100
		Математ.			20	-	86,96	100
		Окр.мир			21	-	91,30	100

		Русский яз.			18	-	78,26	100
5.	Корнилова А.А.	Лит.чтение	2В	21	17	-	85	100
		Математ.			15	-	75	100
		Окр.мир			18	-	90	100
		Русский яз.			14	-	70	100
6.	Бирка Е.И.	Лит.чтение	3А	23	22	-	95,65	100
		Математ.			18	-	78,26	100
		Окр.мир			20	-	86,96	100
		Русский яз.			18	-	78,26	100
7.	Попова Т.П.	Лит.чтение	3Б	25	20	-	80	96
		Математ.			23	-	92	96
		Окр.мир			22	-	88	96
		Русский яз.			18	-	72	96
8.	Бутина Г.Т.	Лит.чтение	4А	18	12	-	66,67	100
		Математ.			8	-	44,44	100
		Окр.мир			13	-	72,22	100
		Русский яз.			8	-	44,44	100
9.	Пахатинская Л.В.	Лит.чтение	4Б	20	17	-	85	100
		Математ.			15	-	75	100
		Окр.мир			17	-	85	100
		Русский яз.			15	-	75	100
10.	Морсакова	Лит.чтение	4В	18	17	-	94,44	100

	Д.В.	Математ.			12	-	66,67	100
		Окр.мир			12	-	66,67	100
		Русский яз.			11	-	61,11	100

Высокое качество знаний наблюдается по литературному чтению (от 66,67 до 95,65%) и окружающему миру (от 66,67 до 100%), невысокое качество знаний по русскому языку и математике (от 44,44%). В 3 «Б» классе Леонтьева Полина не аттестована по всем предметам.

Качество по классу 2023-2024 учебный год

Учитель	Класс	Успеваемость	Качество	Примечание
Лаулисидже Т.А.	1А	-	-	-
Першина О.В.	1Б	-	-	-
Тарасова Л.Д.	2А	100	57,14	-
Тарасова Л.Д.	2Б	100	78,26	-
Корнилова А.А.	2В	100	71,43	-
Бирка Е.И.	3А	100	73,91	+21,41%
Попова Т.П.	3Б	100 (96)	68	+19
Бутина Г.Т.	4А	100	44,44	-0,56
Пахатинская Л.В.	4Б	100	70	+8,1
Морсакова Д.В.	4В	100	50	Сохр.

Как видим из приведенной таблицы, в 2023-2024 учебном году в одном классе начальной школы (4А) снизилось качество обучения; в трех классах качество обучения повысилось (3А, 3Б, (так как 3А класс был расформирован в августе 2023г., для сравнения использовались данные, полученные путем среднеарифметического вычисления)), 4Б (выбыли двое учащихся (Пакета А., Мордасов А., имеющие в основном отметку «удовлетворительно»)) в среднем на 16% (по сравнению с итогами прошлого учебного года). Качественная успеваемость, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, сохранилась в 4В классе.

Высокое качество знаний (78,26%) у 2Б класса (учитель Тарасова Л.Д.), низкое качество знаний (44,44%) у 4А класса (учитель Бутина Г.Т.).

12.03.2024г. во 2-4 классах МОУ НСОШ №2 проводилась диагностическая работа по **читательской грамотности** (одному из модулей функциональной грамотности). Итоги работы представлены в таблице.

Класс	По списку	Писали	Качество	Успеваемость
2А	22	17	17,6	64,7
2Б	23	17	35,2	76,4
2В	19	12	41	66
3А	23	21	33	81
3Б	25	16	71	93
4А	18	14	35,7	85,7
4Б	20	17	23,5	82,4
4В	18	15	33,3	58,3
Итого	168	129	36,3	76

Проведенная работа показала, что учащиеся очень медленно читают текст и невнимательно читают задания. Приводят свои рассуждения, а не конкретные примеры из текста. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию формирования смыслового чтения на уроке литературного чтения.

Согласно плану работы школы в апреле-мае 2024г. была проведена промежуточная аттестация в 2-4 классах по всем предметам учебного плана (итоги промежуточной аттестации по всем предметам представлены в справке «Итоги промежуточной аттестации»).

Анализ выполнения годовых контрольных работ (промежуточная аттестация)

Класс	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость
2А	21/15	40	100	21/18	38,9	100
2Б	23/19	52,6	100	23/19	57,9	100
2В	21/19	36,84	100	21/19	42,11	100
3А	23/18	44,44	100	23/22	36,36	100
3Б	25/21	47,6	100	25/20	40	100

16. Анализ итогов аттестации учащихся 9-х и 11 классов

Анализ прохождения итоговой аттестации в 9-х классах

ГИА-9 проводилась в соответствии с:

- Графиком обработки экзаменационных работ основного и дополнительного этапов ГИА-9 в 2024 году
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.05.2024 г. № 288/02 «Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в в 2024 году»
- Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2024 г. № 516-р «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117, № 955/2118»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803
«О необходимости подачи заявлений об участии в ГИА»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.02.2024 г. № 04-53 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. № 59/137

«Об особенностях проведения ГИА и приёма на обучение в 2024 году»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 г. № 67 «Об особенностях прохождения ГИА и получения документов об образовании лицами, являющимися участниками СВО»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2024 г. № 02-70 «Об использовании устройств неинвазивного мониторинга глюкозы при проведении ГИА»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2024 г. № 04-41»Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 955/2118

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117

Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;

- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9; □ организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей; □ с учащимися 9 классов проведены занятия

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 56 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 56 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 56 обучающихся 9-х классов.

Обучающаяся 9 «Э» класса Асанова Диана не был допущен к итоговой аттестации по причине академической задолженности по нескольким предметам. На 25.06.2024 академическая задолженность не ликвидирована.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 38 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Э» – 2);
- историю – 5 обучающихся (9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 3 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человека);
- биологию – 18 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 8 человек);
- информатику – 21 обучающихся (9 «А» – 11 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 5 человека, 9 «Э» – 1);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 13 обучающийся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Э» - 1 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования и науки РФ. В сентябре 2022 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия. В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. Были оформлены в кабинетах информационные стенды. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года. Проведены ученические и родительские собрания, на которых показаны презентации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных работ, рассмотрены основные пробелы в знаниях учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

1.имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровня, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

2.подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе,

3.совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов **выявил ряд пробелов:**

-недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах по обязательным предметам - русскому языку и математике и предметам по выбору обучающихся. В ноябре 2023 г. проведено пробное сочинение для обучающихся 11 класса, а для обучающихся 9 класса в октябре проведено устное собеседование по русскому языку – апробация итогового устного собеседования по русскому языку.

В результате репетиционных испытаний обучающиеся получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. На совещании при директоре проведен анализ результатов пробных экзаменов 9 и 11 классах, составлены планы сопровождения.

В феврале 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования все 57 обучающихся прошли минимальный допустимый порог.

Результаты ОГЭ 2024г

Предмет	Принятие участия	2		3		4		5		Качество	Успеваемость
		вс	%	вс	%	вс	%	вс	%		
		ег		ег		ег		ег			
		о		о		о		о			

Русский язык	52	0	0	2	40,	1	26,	1	32,	59,61	100
				1	38	4	92	7	69		
математика	52	3	5,	1	26,	2	53,	7	13,	67,30	94,23
			7	4	92	8	84		46		
			6								

Русский язык 2024г.

Учитель	Число учащихся				Получили оценку	%	качества	%	успеваемости	
	Писали работу	«5»	«4»	«3»						«2»
		»	»	»						»
Грачева И.С.	50	17	13	20	0	60	100			

	Алымова И.В.	2	0	1	1	0	50	100

Анализ результатов ОГЭ по русскому показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили.

Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Математика 2023

Учитель	П и с а л и	Число учащихся				% кач ест ва	у с п е в а
		Получили оценку					
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »		

		р а б о т у						е - м о с т и
	Василь ева Е.В.	3 4	7	1 7	7	3	70,5 8	9 1 , 1 7
	Яроше вич В.П.	1 6	0	1 0	6	2	62,5	1 0 0
	Яроше вич В.П	2	0	1	1	0	50	1 0 0

Не сдали ОГЭ по математике с первого раза в основной период обучающиеся 9Б и 9В класса: Зими́на Адриана, Рак Алексей, Нижегородов Макаор, Алексеева Елизавета, Пийгли Кирилл

Сдали ОГЭ по математике при пересдаче Пийгли Кирилл и Алексеева Елизавета. Обучающиеся 9 Б класса Зими́на Адриана, Рак Алексей, Нижегородов Макар будут пересдавать экзамены в осенний период.

ОГЭ по математике состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия». На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

ГВЭ 9 класс

класс ГВЭ	количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	С/б	% качества	% успеваемости
русский язык ГВЭ	4	1	3	0	0		100	100
математика ГВЭ	4	0	0	4	0		0	100

Результаты ОГЭ по выбору: (основной период)

Предметы	Учитель	Число учащихся				%	% успеваемости
		Получили оценку					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		П и с а л и р а б о т у	« 4 »	« 3 »	« 2 »		

Биология	Болгужина Д.Б.	18	12	3	2	72	88,88	
Информатика	Чукатева С.К.	11	6	4	0	63	100	
Информатика	Соколова Е.В.	10	6	2	0	80	100	
Физика	Екимов Т.В.	5	3	2	0	60	100	
Химия	Кравченко И.М.	2	1	0	0	100	100	
обществознание	Коврижных Л.П.	36	12	17	4	41	100	
	Мартемьянова Е.А.	2	0	2	0	0	100	
география	Зайсунова И.Г.	13	3	1	1	84	92,3	

							61	
история	Мартемьянова Е.А.	5	3	1	0		80	100
Английский язык	Белоголова В.М.	2	1	1	0		50	100

Предметы	Писали работу	Число учащихся					%
		Получили оценку					
		«4»	«3»	«2»			
Биология	18	12	3	2		88,8	

						8
Информатика	21		12	6	0	100
Химия	2		1	1	0	100
Физика	5		3	2	0	100
обществознание	38		12	20	3	95,10
география	13		3	1	1	92,3
история	5		3	1	0	100
Английский язык	1		1	1	0	100

Не сдали ОГЭ по обществознанию с первого раза в основной период обучающиеся 9Б и 9В класса: Зими́на Адриана, Рак Алексей, Нижегородов Макаор, Мирный Андрей.

Самый популярный предмет – это обществознание, его выбрали 38 обучающихся. Высокое качество знаний обучающиеся показали по географии, истории, биологии, химии, информатике .

Не сдали ОГЭ по обществознанию с первого раза в основной период обучающиеся 9Б и 9В класса: Зими́на Адриана, Рак Алексей, Нижегородов Макаор, Мирный Андрей; информатику Алесеева Елизавета и Иванов Олег. , географию Афанасьев Владимир. Пересдал обществознание Мирный Андрей, информатику информатику Алесеева Елизавета и Иванов Олег.

Не сдали 3 предмета Зими́на Адриана (математика, биология, обществознание), Рак Алексей (математика, биология, обществознание), 2 предмета - Нижегородов Макаор (математика, обществознание).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по итогам 2021— 2023 учебного года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		сравнение
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	
Русский язык	67,79	98,30	72,7	100	59,61	100	
Литература	100	100	-	-	-	-	-
Математика	45,7	94,9	63,7	100	67,30	94,23	+18/+5,1,
Обществознание	47,61	97,61	57,89	100	57,89	95,10	+10,28/+2,39
Физика	-	-	100	100	60	100	
Биология	66,66	100	76,92	100	72,22	88,88	+10,26/-
История	58,33	100	100	100	80	100	+41,67/-
Химия	100	100	50	100	100	100	-50/-
Английский	33,33	66,66	100	100	50	100	+67/-
география	50	100	100	100	84, 61	92,3	+50
информатика	43,75	100		100	71,42	100	12,15/-

			31,6				
--	--	--	------	--	--	--	--

Четыре выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием Карачабан Игнат, Филимонова Анастасия, Линеицева Александра, Чу-дя Екатерина. Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.
2. Не все выпускники на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо выпускников 9-го класса (7,14 %) (Карачабан Игнат, Филимонова Анастасия, Линеицева Александра, Чу-дя Екатерина) получили аттестат особого образца.
3. Прослеживается стабильность в качестве преподавания предмета история (100%).
4. При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика качества по математике, информатике
5. Имеется отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык, физика, биология, информатика. Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2023-2024 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам показал несоответствие по следующим предметам: русский язык, обществознание, информатика.

Анализ прохождения итоговой аттестации в 11 классе

ГИА-11 проводилась в соответствии с:

- Разъяснениями по передаче экзаменов в дополнительные дни проведения ЕГЭ
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 г. № 04-134 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. № 244/803

«О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. № 243/802

«О необходимости подачи заявлений об участии в ГИА»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.02.2024 г. № 04-53 «Об изменении/дополнении перечня учебных предметов ГИА-11»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2024 г. № 04-50 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. № 59/137

«Об особенностях проведения ГИА и приёма на обучение в 2024 году»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 г. № 67 «Об особенностях прохождения ГИА и получения документов об образовании лицами, являющимися участниками СВО»
- Распоряжением Комитета по образованию от 29.02.2024 г. № 206-р-к
- Графиком обработки экзаменационных материалов досрочного периода проведения ГИА-11 2024
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.02.2024 г. № 10-38

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, еженедельно проводились дополнительные занятия с учащимися за счет часов внеурочной деятельности.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка ;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (2023-2024)

Всего на конец учебного года	27 чел.
Из них допущено к экзаменам	27 чел
закончили:	19
в т.ч. с отличием 1 степени , медалисты (указать ФИО) (медаль «Гордость Забайкалья »)	1 Лукьянова Ксения Викторовна 1 Лукьянова Ксения Викторовна
выпущено со справкой	-
% успеваемости	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	14/51, 85

В декабре 2023 года проводилось итоговое сочинение. По результатам проверки 1 обучающийся получили зачет и допуск к ГИА в мае (Лоншаков Руслан) К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 27 человек, они проходили государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по русскому языку и математике. По итогам государственной итоговой аттестации 27

учащихся (100%) - учитель Алымова И.В. - набрали необходимые баллы по русскому языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего полного общего образования. Выпускники 11-х классов выбрали для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ следующие предметы: математика профиль - 9 учащихся (33,33%) – учителя Васильева Е.В., Болгужинова Г.А. обществознание -17 учащихся (62,96%) – учитель Коврижных Л.П., Мартемьянова Е.А., история –учащихся () – учитель Мартемьянова Е.А. ., химия – 1 (3,7%) – учитель Кравченко И.М., английский язык – 2 учащихся (7,4%)– учитель Белоголова В.М. , биология - 1 учащихся (3,7%) – учитель Болгужинова Д.Б. ., информатика - 6 учащихся (22,22) учитель Соколова Е.В, литература – 1 человек (3,7%) учитель Алымова И.В.

предмет	Количество		70 и выше	не преедололили миниморо	ФИ ученика 70б и выше
			70 и выше	не преедололили миниморо	ФИ ученика 70б и выше

				г	
Математика (профильная)			2	2	Лукьянова Ксения 76 б, Михайлова Мария 80Б
Математика базовая			0	2	
Русский язык			4	0	Базауэр Евангелина 70б, Лукьянова Ксения 73Б, Брызгалова Вероника 73 б, Морсакова Илона 86 б.
Предметы по выбору:					
Английский язык			1	0	Лукьянова Ксения 74 б
Биология			0	1	
Химия			0	1	
Физика			0	0	
Обществознание			0	4	Лукьянова Ксения 77 б.
История			1	1	Мисюра Георгий 72б.
Информатика			0	1	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2021— 2023 учебного года

Предмет	Кол-во выпускников	2021-2022	2022-2023	2023-2024	сравнение
Русский язык	15/19/27	64,6	61	58,92	+2,6// -3,6// -2,08
Литература	1/0/1	7	-	61	-59//+54
Математика (профильный)	5/4/9	48	40,66	47,11	-2// -7,34// +6,45
Обществознание	4/10/17	61	38,1	50,94	-3,2/22,9//+12,8
Физика	2/0/1	-	-	46	-
Биология	5/1/1	72	59,5	31	+21,8// -12,5// -28,5
История	2/1/10	49	65,5	49,8	+1//+16,5// -15,7
Химия	½/1	80	56,5	7	+18// -23,5// -49,5
Английский	2/3/2	57,7	44	65,5	-14,8// -13,7//+21,5
география	1/2/0	56,5	-	-	+2,5// -
информатика	0/3/6	68	49,33	45,83	// -18,67// -3,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2021— 2024 учебного года

Предмет	Кол-во выпускников	Школьный показатель	Показатель по краю	Показатель по России
---------	--------------------	---------------------	--------------------	----------------------

Русский язык	27	58,92		
Литература	1	61		
Математика (профильный)	9	47,11		
Математика (базовый уровень_	18	4,1		
Обществознание	17	50,94		
Физика	1	46		
Биология	1	31		
История	10	49,8	54	
Химия	1	7		
Английский география	2	65,5		
	-	-		
информатика	6	45,83		

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

2. Не все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору (Крюков Святозар (биология и химия), Иолчиева Велина (история и обществознание), Абрамович Алексей (информатика), Ветлугина Тамара (обществознание), Шипулина Арина (обществознание), Гусакова Дарья (обществознание).

3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – **100%**.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **58,92 баллов**, что несущественно изменилось, в сравнении с прошлым годом.

4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **100%**.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **47,11 балла**, что на **6,45 % больше, чем в прошлом году**

Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – **4,1 балла**, в прошлом году балла, что на балла больше, чем в прошлом году.

5. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – **22,22%**. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – **11,11 %**.

1. Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам – 7,40 (Димов Александр и Иоличева Велина по математике) и предметам по выбору – **26,62% . %**.

2. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.

17. Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач современного образования, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Задача педагогов - наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

1. создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

0. Расширение и углубление знаний учащихся.
1. Формирование творческого мышления.

Учебный план ОУ, современные образовательные технологии, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей.

Это:

1. формирование банка данных «Одарённые дети»;
2. -участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях,
3. - всероссийской олимпиаде школьников;
4. -организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
5. -проведение предметных недель, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и т.д.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

В целях повышения интереса школьников к изучаемым предметам, выявления и развития творческих способностей учащихся, и их интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, активизации творческой направленности работы педагогов с интеллектуально одаренными учащимися во внеурочное время.

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одаренными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по 14 предметам, исключением стали предметы, которые не преподаются в школе: экономика, МХК, право, экология, немецкий и французский языки. Все предметные олимпиады проводились организованно, в соответствии с положением об олимпиаде и методическими рекомендациями по каждому предмету.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- 1- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности;
- 2- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- 3- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- 4- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 приняли участие 492 ученика.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)	Районный этап	Городской этап
		Кол- во участников	Кол- во участников	Кол- во участников

		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
<input type="checkbox"/>	Английский язык	64	60	2	7	0	0
<input type="checkbox"/>	Биология	17	10	4	7	0	0
<input type="checkbox"/>	География	17	18	0	2	0	0
<input type="checkbox"/>	Информатика	28	1	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	История	8	6	4	5	1	0
<input type="checkbox"/>	Литература	45	50	0	2	0	0
<input type="checkbox"/>	Математика	130	52	0	6	0	1
<input type="checkbox"/>	Обществознание	27	15	2	8	0	0
<input type="checkbox"/>	ОБЖ	16	16	13	9	1	0
<input type="checkbox"/>	Русский язык	80	83	8	20	0	0
<input type="checkbox"/>	Технология	2	4	2	2	1	0
<input type="checkbox"/>	Физика	18	10	0	2	0	0
<input type="checkbox"/>	Физическая культура	38	27	4	4	0	0
<input type="checkbox"/>	Химия	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО	492	352	39	74	3	1

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие нужное количество баллов, были приглашены на районный этап. За 2022-2023 учебный год на районном этапе было **10 призёров** и **1 победитель**.

Список обучающихся МОУ Новочарской СОШ №2 победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад.

Анализ олимпиады за 2023-2024.год

Итоги						
год	Кол-во участнико в	победителей	1м	2м	3м	%
2023	182	64	39	14	11	35,1
2022	183	47	23	10	14	25,7
2021	180	40	23	10	7	22,2
2020	183	40	17	8	15	21,8
2019	224	83	30	19	34	37,7
2018	219	95	33	24	38	43,3
2017	123	66	24	21	21	53,6
2016	195	71	39	23	9	36,6
2015	180	113	34	45	34	62,7
2014	203	112	43	42	28	55,1
2013	187	116	34	42	40	62
2012	176	88	24	40	24	50

муниципальный уровень			Краевой уровень	всего		Всероссийский уровень	всего	победителей	международный		победителей
Районный конкурс чтецов «Я о Родине своей стихами и рассказу»			Конкурс рисунков «Мой футбол»	20		Олимпиада по окружающему миру и экологии.	108	36	Международном дистанционном конкурсе «Старт»!		10
Районный конкурс чтецов «Рождественская звезда»			«Защитнику Родины посвящается» 2024	2		Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	152	9	Большой этнографический диктант (международная акция)		5

Кросс с Наци й 2023			Краевой конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	1		Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	3 2	32	Международная олимпиада «Сириус» по математике, биологии, физике. химии		
Футбол			Региональная экологическая акция «Охранять природу — значит любить»	8		Videourok .net, Серия олимпиад «Школьная вселенная»,	1 0	10	Международная олимпиада Компэду		10

			Родину»:								
			Конкурс фотографии «Окно в природу»	7		Videourok .net, Серия Многоборье	10	9			
			Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных»	3		Диктант Победы	5				
			Региональная экологическая	1		Учи.ру / «Безопасные дороги»	73	12			

			кая акция «Охр анять приро ду — значи т люби ть Роди ну»:							
			Краев ая акция «Меж дунар одны й День леса»	9		Онлайн олимпиада по литературе	3 9	18		
						Учи.ру Марафон « Навстречу знаниям»	1 9	4		
						Урок Цифры «Мессенд	1 4 6	31		

						жеры»					
						Марафон «Космиче ское приключе ние» Учи.ру	1 0 6	18			
						Финансов ая грамотнос ть (всеросси йский онлайн- зачет)	9 1	8			
						Олимпиа да «Культура вокруг нас» УЧИ.ру	3 3	20			
						Олимпиа да» Безопасн ый интернет ». УЧИ.ру	8 1	32			
						Срез	2	33			

						знаний по математи ке на Учи.ру	3 4				
						Викторин а « Футбол в школе» Учи.ру	1	1			
						Срез знаний по русскому языку на Учи.ру	1 6 9	25			
						Всеросси йское тестирова ние по культуре речи	6 7	8			
						Образова тельная платформ а Учи.ру «Краевед ческая онлайн- викторин а	2 1 6 7 8	2			

						«Открываем Екатеринбург» для 3-го класса					
						Олимпиада «Наука вокруг нас» УЧИ.ру	6 4	33			
						Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3 класса Учи.ру	3	3			
						Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	4 2	7			
						Марафон «Эра роботов» УЧИ.ру	6 5	16			
						Учи.ру Счет на	2	10			

						лету	4			
						Прохождение курса «Шахматы» Учи.ру	1	1		
						Марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	3 2	32		
						Всероссийская олимпиада-викторина к 120-летию А.П.Гайдара «Чук и Гек»	1 9	2		
						Берегите Планету	2	2		
						Учи.ру Квантовый мир	1 7			
			51	1 7			1 6 8 7	389		25

Итого: Участвовали с **учениками** в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня На

протяжении **всего** учебного года участвуют во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах с учениками:

учителя начальной школы , учителя среднего и старшего звена: Болгужинова Д.Б, Алымова И.В.,Белоголова В.М. Воложанина Е.Н., Абрамова К.М, Пришутова В.Н., Коврижных Л.П., Мартемьянова Е.А., Кузнецов С.Е, Грачева И.С, Зайсунова И.Г., Соколова Е.В.



Проблемное поле:

1. Происходит постепенное увеличение количества участников олимпиад и конкурсов. Но в основном за счет активной работы учителей начальных классов. Учителя средней и старшей школы участвуют очень мало. Думаю, надо поощрять учителей ведущих активную работу по предмету и внеурока.

2. **Задачи:**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям научно-методических объединений, педагогу-психологу составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.

9. Районные и школьные олимпиады.

Для его успешного проведения была проведена следующая работа:

1. Подготовлено нормативно-правовое обеспечение:

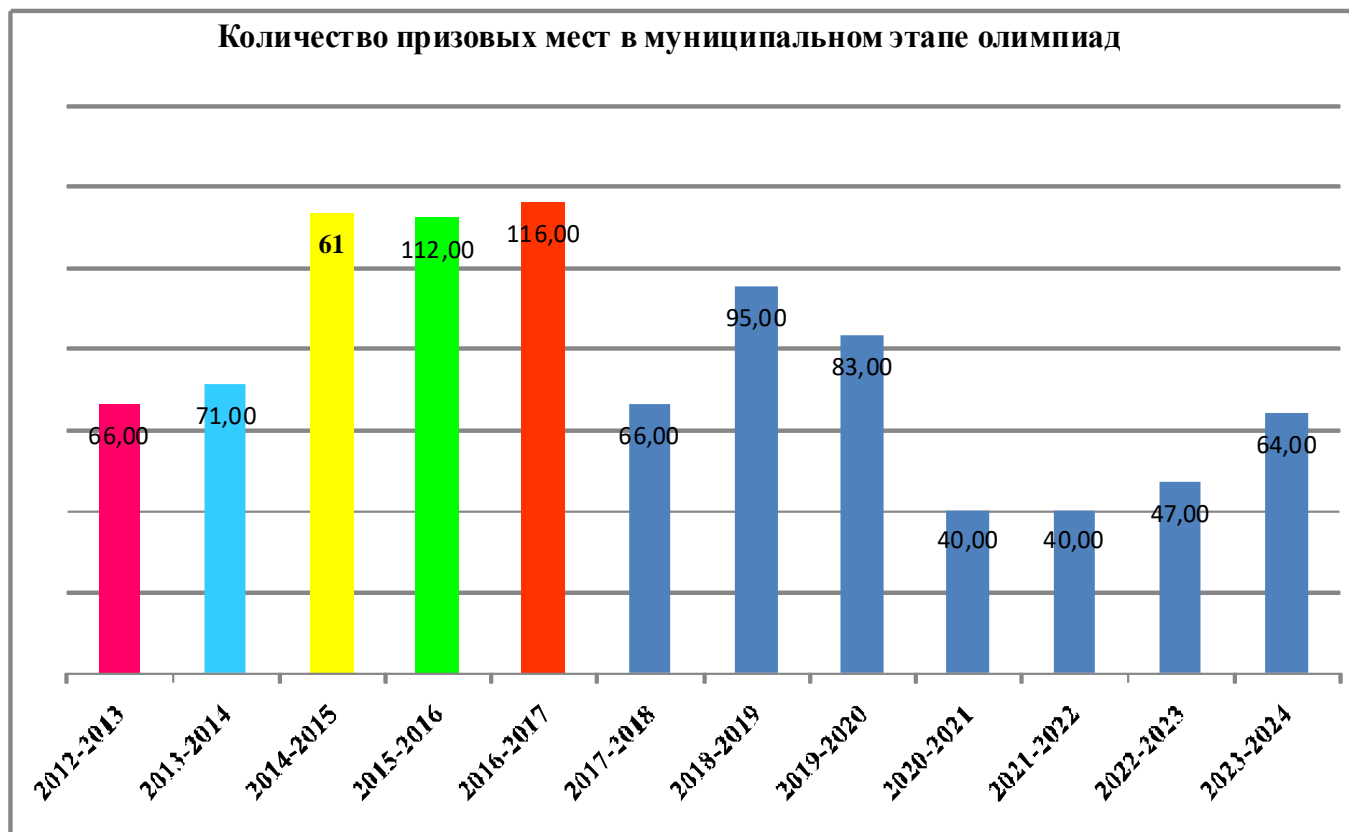
- Приказ директора школы «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МОУ НСОШ№2 в 2017-2018 учебном году;
- График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

2. Проведены организационные мероприятия:

- Создание оргкомитета и предметных жюри школьного этапа олимпиады;
- Обеспечение учителей-предметников олимпиадными заданиями, согласно Методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Оформление протоколов жюри школьного этапа олимпиады.

3. Подведены итоги школьного этапа всероссийской олимпиады 2023-2024 учебного года.

4. Проведен анализ на НМС участия школьников муниципальном этапе олимпиады школьников



На *диаграмме* видно, что, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось. В краевой олимпиаде не участвовали

Учителя, подготовившие призеров.

	ФИО учителя	предметы
1	Коврижных Л.П	История, обществознание. Право, МХК
	Грачева И.С.	Русский, литература,
2	Кузнецов С.Е.	Физкультура, ОБЖ
3	Чухломина О.А.	Физкультура
4	Болгужинова Д.Б	биология
5	Пришутова В.Н.	Русский, литература
6	Соколова Е.В.	Информатика
7	Чукатаева С.К.	Информатика
8	Васильева Е.В.	математика
9	Екимова К.И.	Русский, литература
10	Ярошевич В.П.	математика
11	Мартемьянова Е.А.	История, обществознание
12	Болгужинова Г.А.	математика
13	Зайсунова И.Г	география
14	Алымова И.В.	Русский, литература
15	Екимова К.И.	Русский, литература
16	Екимов Т.В	технология
17	Радженова Н.	технология
18	Кравченко И.М.	химия
19	Болгужинова Д.Б	ОБЖ
20		
21		

Ежегодно проходит школьная олимпиада в начальных классах со 2-4кл . по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Принимают участие все учителя начальной школы со 2-4кл.

Проблемное поле- ограниченное количество участников олимпиады в нач.школе, необходимо активизировать работу по олимпиадному движению.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о том, что необходимо заниматься подготовкой учащихся к участию в ВОШ. Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады и продолжить работу по повышению результативности по всем предметам, входящим в Всероссийскую олимпиаду школьников. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать методы и формы работы с одаренными учащимися, в том числе используя возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Точка Роста.

ЦентрТочка Роста позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ» с имеющимся оборудованием, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводились занятия с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Сириус». **Ребята приняли участие в мероприятиях:**

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»,
2. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
3. Марафоны на Учи.ру
4. Уроки Цифры
5. Районный шахматный турнир «Юный шахматист».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, ноутбуки, ноутбук для учителя. Программа «Я создаю

мультики» с учителем Соколовой участвовали в краевом конкурсе Краевого фестиваля информационных технологий "IT-FEST"! По направлению Scratch (конкурс разработок «Scratch - анимация» «Лесная сказка» (первый год обучения)

По краеведческому направлению рук. Екимова К.И. провела большой перечень мероприятий для учащихся разных классов.

Направление «шахматы» руководитель Чухломина О.А. организует не только обучение игре. Но проводит шахматные турниры в школе и между командами школ. По сравнению с прошлым учебным годом, мероприятий стали проводить больше и более качественно.

Проблемное поле, не всегда занятия проводятся с применением оборудования «Точки роста» необходимо пересмотреть темы занятий с детьми, активизировать работу с младшими школьниками. Продумать проекты для среднего и старшего звена.

9. Научно-методический совет(НМС).

Было **проведено 4 заседания**, на которых рассматривались вопросы согласно плану НМР.

1. Повестка: 1. Утверждение плана работы НМС на 2023-2024уч.год.
2. О перечне учебников на новый учебный год.
3. Внесение изменений в рабочих программах.
2. Повестка: О проведении школьных олимпиад во 2-11кл. 2. О подготовке к муниципальным олимпиадам школьникам.
3. Повестка: 1. Об итогах муниципальных олимпиад. 2. Рассмотреть положение о награждении
3. Заявки на учебники в 2024-2025 г
4. Повестка дня: 1. Об утверждении перечня учебников на 2024-2025г. О плане работы на новый учебный год.

Проведено 4 заседания аттестационной комиссии на которых аттестовались 5 педагогов на соответствие занимаемой должности. Крюкова Т.А, Радженова Н.Ф, Никулин С.В, Батиева М.И., Болгужинова Д.Б.

4. **педсовет** для учителей по теме: . Использование интерактивного оборудования на уроках.» В течении учебного года были спланированы и проведены пробные экзамены краевого и школьного уровня в 9, 11 классах.

11классе пробные экзамены по русскому языку и литературе (допуск к экзамену), по английскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, информатике.

9 класс пробные экзамены проведены на краевом уровне русский язык (устная часть), на школьном уровне математика, русский язык, литература, история, биология, обществознание, физика, биология, география. Проведены анализы проведенных пробных экзаменов и учителя провели корректировку тем для подготовки учащихся в экзаменам.

10.Работа с молодыми педагогами. Наставничество

Цель: оказание методической помощи молодому специалисту;

создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Корнилова А.А	1		<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные , коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, - наставничество; - анкетирование,
2	Юртина Е.Ю	1	Алымова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, - наставничество; - анкетирование

Активную работу провела Алымова И.В. , которая помогает молодому специалисту в во всех вопросах методической работы школы. посетила более20 уроков.

Наставникам необходимо спланировать работу так, чтобы молодые специалисты чувствовали себя более уверенно и грамотно при проведении уроков. Продолжить работу над методикой и формами проведения уроков. Молодым специалистам рекомендовать посещение уроков у коллег. С этой целью продолжить работу по проведению Мастер- классов для молодых специалистов.

Анализ воспитательной работы в МОУ НСОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова в 2023-2024 учебном году

I. Пояснительная записка

Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вся воспитательная и образовательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитания в общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в формировании у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

18. Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебного года являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Был проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», периодически отправляются классами посылки в зону СВО.

Ежегодно проводятся единые классные часы, Вахта памяти, посвященная Герою России Игорю Молдованову (школе присвоено имя Героя постановлением Администрации района «Каларский район» №107 от 14 марта 2014 года) .

В школьном музее оформлена экспозиция, посвященная выпускникам школы:

- Герою России Игорю Молдованову;
- Гайнуллину Ренату, погибшему в СВО;
- Помозанову Владимиру, погибшему в СВО;
- Рязанцеву Александру, погибшему в СВО.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- экологическое воспитание.

В реализации программы были задействованы следующие специалисты:

Пришутова В.Н., заместитель директора по ВР; Морсакова Д.В., вожатая, Юртина Е.Ю., вожатая, Дюмина И.А., социальный педагог, Крюкова Т.А., педагог-психолог; Бондарь Н.В., педагог-психолог, классные руководители

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны.

Организация учащихся в реализации цели воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников осуществляется по следующим модулям:

- 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 2.Модуль «Школьный урок»
- 3.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
4. Модуль« Внеурочная деятельность»
- 5.«Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
- 7.Детские общественные объединения».Волонтерство.
- 8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 9.Модуль «Социальное партнерство»
- 10.Модуль «Дополнительное образование»
 11. Модуль «Безопасность. Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»
 12. Модуль «Работа с родителями и законными представителями»

II.Кадровый состав (классные руководители) – 27

II.Кадровый состав (классные руководители) - 27

образование	высшее	с\специальное	н\высшее	среднее	
	23	2	2	0	
в %	85,2	7,4	7,4		
категория	<i>высшая</i>	<i>I категория</i>	<i>соответствие</i>	<i>Без категории</i>	
	5	9	10	3	
в %	18,5	33,3	37	11,1	
возраст	От 60 и выше	От 50	От 40	От 30	Ниже 30
	9	5	6	4	3
в %	33,3	18,5	22,2	14,8	11,1
педстаж	От 40 до	От 30 до 40	От 20 до 30	От 10 до 20	От 0 до

	50				10
	5	5	6	6	5
в %	18,5	18,5	22,2	22,2	18,5

III Инвариантные, вариативные и модули школы

19. 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класс
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 27 педагогах, 1 классный руководитель: Тарасова Л.Д.- совмещала классное руководство в 2 а и 2 б классах.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Планы работы составлены в соответствии рабочей программой воспитания школы:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно, молодым специалистам была оказана методическая помощь.

б) по завершении учебной четверти практически все классные руководители провели анализ воспитательной работы с классом за четверть, детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: но не все обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась всегда в соответствии с требованиями;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

20. 2.Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

На уроках соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

3.Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность организовывалась через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Общественно-полезные практики;
9. Проектную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Второй год в школе удачно по понедельникам день начинался с линейки, где знаменная группа поднимала флаг РФ, ученики, присутствующие на линейке исполняли гимн РФ. Ученики в классах также начинали классный час исполнением гимна России, и патриотическая тема продолжалась «Разговорами о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Чтобы ребёнок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. Именно на это и направлены «Разговоры о важном»: привить детям уважительное отношение к людям, рассказать о значении труда в жизни общества, о многообразии профессий, о волонтерстве, об истории родной страны, о наших достижениях, экологии, традициях и культуре. Это именно те темы, которые не затрагиваются в рамках обязательной школьной программы. «Разговоры» совсем не похожи на традиционные уроки. Это, прежде всего, неформальное общение с детьми, обсуждение тех вопросов, которые их интересуют.

Сложно представить, чтобы дома по вечерам в семье обсуждали историю страны, достижения российских учёных или знаковые произведения нашей культуры. Да и времени у родителей на то, чтобы составить хотя бы простой тематический план для домашних обсуждений не так и много. А ведь это то, что помогает сформировать целостную личность, то, что позволяет растущему поколению лучше понимать свою страну. Теперь такой важный образовательный момент добавлен в школьную программу, а родителям остаётся только поддержать начатое.

С сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России в школе внедрена единая модель профориентации, стартовал Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Россия – мои горизонты». Этот курс реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума,

«Профминимум» — единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он включал 34 занятия, которые проводились в 6-11 классах еженедельно по четвергам.

В ходе занятий школьники знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. В интересной и доступной форме, с помощью видеороликов рассказывалось ребятам о выставке-форуме «Россия» и достижениях нашей страны в XXI веке. Такой формат близок современным школьникам, которым нравится получать новые знания в мультимедийном формате. Надеемся, что профориентационный курс поможет ребятам определиться с будущей специальностью и начать готовиться к поступлению в колледжи и вузы по выбранному профилю.

Этот курс большинство классных руководителей нашей школы встретили неоднозначно, так как у учителей огромная нагрузка, в том числе внеурочной деятельности. Но с каждым занятием втягивались, потому и благодарны команде проекта «Билет в будущее» за качественный и интересный материал, за удобный для работы конструктор уроков на платформе bvbinfo.ru. Организаторы проекта позаботились о том, чтобы материал был готов, и для учителей это очень важно. Надо отметить, что курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» необходим школьникам. Дети мало что знают о той или иной профессии. Дети не знают, что для них более подходящее. А потому и виден результат – ребенок пошел учиться в одном направлении, а потом работает совсем в другом. Необходимо помочь детям лучше понять, какие навыки, интересы и качества требуются для каждой профессии, и как они могут применить свои собственные таланты и способности.

4. Модуль «Работа с родителями»

От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Было организовано привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имела цель:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

- 7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- 8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- дни открытых дверей,
- участие в конкурсах.

1	Дистанционные краевые родительские собрания	В течение года
2	Родительские собрания по параллели в 8-х классах	Октябрь, декабрь,
3	Собрание для родителей будущих первоклассников в детсаду	март
4	Общешкольное родительское собрание «День открытых дверей в профориентацию» в 5-9-х классах. I. Открытие в 2024/2025 уч.г. горных классов (6-9, 10 классы) на базе школы (в том числе с возможностью бесплатного обучения специальностям: флотатор, оператор ПЭВМ, контролер производства, бухгалтер, программист): 1. Особенности функционирования на базе школы УЦ «КупрУм». 2. Встреча со специалистом ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова» Шульгиной Л.В. (Обзор	апрель

	профессий ГК «Удочан», которые можно получить в школе на бесплатной основе на базе УЦ «Купрум»). 3.Экскурсия в УЦ «Купрум»	
--	---	--

21.

22. **5.Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В школе с 2003 года создана Школьная республика «Союз».

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Президент школьной республики - Сорокина Арина Мария, 10 а класс. Ежемесячно проводятся заседания школьного кабинета министров, где обсуждаются вопросы деятельности школьной республики.

В 2023 -2024 учебном году ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

Сентябрь – выборы ученического самоуправления в школе (Президентские выборы) и классах,

Октябрь – день самоуправления, поздравление педагогов школы и концерт ко дню учителя,

Ноябрь – рейд по проверке школьной формы

Декабрь – проведение новогоднего сценария в 9-10-11 классах школы, оформление фотозоны

Январь – рейд по проверке школьной формы

Февраль – оформление фотозоны ко дню рождения школы, помощь в проведении юбилейных мероприятий, посвященных 35-летию школы

Март – проведение Дня самоуправления, поздравление с весенним праздником

Май – выступление на празднике Последнего Звонка

На хорошем уровне проведены все мероприятия, где у ребят была возможность проявить творческие и организаторские способности. Согласно Положению о выборах в I четверти были выдвинуты кандидаты в Президенты, затем была развернута кампания по выборам Президента. Кандидаты подготовили агитационный материал, рассказав о себе, своих достижениях. Шелудько Алена и Сорокина Арина - ученицы 10 класса, у них хорошая успеваемость, активность в делах класса и школы. Большинство голосов победу одержал ученица 10 а класса - Сорокина Арина.

Президент школьной республики в течение года вместе со Школьным парламентом вели подготовку общешкольных мероприятий, участвовали в подготовке фотозоны ко дню учителя, дню рождения школы, оформлению школьного фойе к Новому году, проведении ключевых школьных мероприятий и других общественно значимых дел. Члены Школьного парламента были постоянными ведущими мероприятий в 1-8 классах. Выпуск общешкольной газеты, посвященной знаменательным датам –Дню учителя, Дню народного единства, Защитника Отечества, Дню космонавтики.

Координировали работу вожатая Морсакова Д.В., Исмаилова Е.Ю., заместитель директора по ВР Пришутова В.Н.

6. Модуль «Профориентация»

Наша задача заключается в том, чтобы:

1. Сориентировать обучающихся в мире современных профессий, с тем, чтобы определить их склонности и интересы;
2. Определить свои способности;
3. Определить состояние своего здоровья, чтобы выяснить, нет ли противопоказаний к какому-либо труду;
4. Выяснить потребность общества в интересующей профессии и перспективу ее развития в том регионе, где человек собирается жить;
5. Определить пути и способы получения желаемой профессии.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся модулем рабочей программы воспитания школы на текущий учебный год.

В 1 полугодии 2023 года для 9 классов было проведено занятие с Центром занятости, где была проведена диагностика степени сформированности профессионального плана.

Большая часть обучающихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации обучающихся школ на участие в занятиях по профориентации.

№	Мероприятия	классы	Время проведения
1	«Профминимум» — единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».	6-11	Каждый четверг
2	Экскурсия в депо	4 а	сентябрь
3	Встреча с прокурором Каларского района Куприяновым А.Н.	10	октябрь
4	Встреча учащихся 9-х классов с Центром занятости населения Каларского района "	9	ноябрь

	Найди своё место в рабочем строю"		
5	Мероприятие патриотической направленности 8-11 классы (Удоканская медь).	8-11	Ноябрь, декабрь, март
6	Профориентационная встреча с учащимися классов представителя вагонного депо Северобайкальска	9,10	декабрь
7	Лекция с элементами беседы «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних». «Профориентационное занятие» с заместителем руководителя МСО СУ СК РФ по Забайкальскому краю Ч.Д. Ванчиков	9-11	январь
8	Профориентационная встреча с представителями Депо . Экскурсия в локомотивное депо	9,10	февраль
9	Торжественное открытие учебного центра «Купрум» на базе школы	4-11	февраль
10	Профориентационный классный час (горный колледж)	8-11	февраль
11	Профориентационная встреча в полиции	8 б,8 в	февраль
12	Профориентационные уроки на базе Уч.центр «Купрум». Встречи с профессиями	6,7,8	март
13	Профориентационные уроки в кабинете патриотического воспитания в «Удоканской меди»	9-11	ноябрь, март
14	Профориентационная работа ОАО РЖД локомотивное депо ТЧЭ-14 ДЦС-4 молодежный совет РЖД Нечепуренко А.Н.	9-11	март

15	Уроки профориентации на базе Уч.центр «Купрум». Встречи с профессиями		апрель
16	Встреча с преподавателями Технопарка г. Читы в рамках образовательной сессии ТехноУм.	5-8	апрель
17	Уроки профориентации в депо	11, 3 б	апрель

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2023-2024 учебный год были:

- 1 сентября (Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»)
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, акция «Голубь мира»;
- выборы президента Школьной республики;
- День Учителя;
- осенние праздники;
- посвящение в первоклассники;
- День Матери;
- 9 декабря - День Героев Отечества («Уроки мужества»);
- Акция «Свеча Памяти»;
- Новогодние представления;
- акция «Блокадный хлеб»;
- смотр строя и песни;
- 8 Марта;- Весенний бал,
- Мероприятия и классные часы патриотической направленности**
- День Защитника Отечества;

- цикл классных часов, посвященных Дню конституции РФ;
- «День народного единства»;
- Вахта памяти, Единый классный час, посвященные Герою России Игорю Молдованову;
- единый классный час ко дню рождения школы;
- Классные часы, посвященные САГААЛГАН. (мультфильм и презентации)
- мероприятия, посвященные Году Семьи, 50-летию БАМа: рисунки, концерт, соревнования,
- участие в акции «Бессмертный полк» (Оформлена стена Памяти в кабинетах);
- Акция «Георгиевская ленточка и т.д.
- Акция «Письмо солдату»
- Линейки ко Дню Победы;
- Акция « Журавли Победы»
- Последний звонок.

В течение года приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили открытки-пожелания, рисунки военнослужащим, раненым участникам СВО, написали письма, неоднократно организовывали сбор посылок на фронт.

Вожатыми школы в течение учебного года были организованы и проведены при содействии с классными руководителями следующие мероприятия:

23.

	мероприятие	к л а с с	Результат Количество участников
	Репетиции выноса-вноса флага РФ. Торжественные линейки.	8 - 1 1	24
	День здоровья	1 - 1 1	
	Квест-игра «Путешествие по сказкам»	4	57
	Украшение фойе школы, оформление фотозоны Подготовка сценария и проведение праздника, посвящённого Дню Учителя	1 0	Парламент
	День учителя (праздничный концерт)	1 - 1 1	
	Посвящение в первоклассники	1	56
	Осенний праздник «Дары осени» Осенний праздник «Осенний серпантин» Осенний праздник «Осенний серпантин» Осенний бал «В вихрях вальса»	2 - 4 5 - 6 7 - 8	170 чел. 119 чел. 127 чел. 110 чел.

		9 - 1 1	
	мероприятие	клас с	Результат Количество участников
	Торжественное открытие школьного первичного отделения «Движение первых»	5-11	136 чел.
	Мастерская Деда Мороза	9 А,Б, В	15 чел.
	Украшение фойе к Новому году	9-10	20 чел.
	Оформление актового зала к Новому году	10- 11	25 чел.
	Новогодний утренник «Подарок для Несмеяны»	1-4	225 чел.
	Новогодний вечер для средней школы	5-8	176 чел.
	Новогодний вечер «Три богатыря»	9-11	
	Мероприятие	клас с	Результат Количество участников
	Классный час «Животные блокады» (парламент)	2-3	65 чел.
	Классный час «Блокадная ласточка» (парламент)	2-3	65 чел.
	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	568 чел.
	Оформление фотозоны «Юбилей школы» (парламент)	12	8 чел.
	Выставка рисунков «Юбилей школы»	1-7	
	«Школе – 35 лет» (праздничный концерт)	1-11	

	Смотр песни и строя	3-11	424 чел.
	Выставка «Наш герой – защитник» к 23 февраля (парламент)	1-11	
	Весёлые старты (оформление)	1-4	225 чел.
	«А ну-ка, парни!» музыкальное оформление, звук	9-11	
	Оформление фотозоны «8 марта» (парламент)	10	8 чел.
	«Есть в марте день особенный» (праздничный концерт)		
	Прощание с Азбукой	1	56 чел.
	Мероприятие	Класс	Результат Количество участников
	Квест «Загадки из космоса»	4А, Б, В	56 чел
	Интеллектуальные игры Первых. КВИЗ	7-8	35 чел
	Интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ, посвященный году семьи «Семья»	9-11+ команда учителей	62 чел
	Оформление фойе к 9 мая	парламент	2 чел.
	Выставка рисунков «9 мая»	1-4 класс	401 чел

		сы, 5-7 клас сы	
	Выставка рисунков «Дорога железная - БАМ»	1-4 , 5-7 клас сы	
	Приём Главы Каларского МО, посвященный празднованию 79-летия Победы в ВОВ с поздравлением детей войны		30 чел
	Акция «Георгиевская ленточка» (парламент)	1-11	568 чел.
	Литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца»	1-10	541 чел.
	«Начальная школа, прощай!»	4	56 чел.
	«Последний звонок»	9, 11	81 чел.
	Выпускной вечер в 9 классах	9	54 чел.
	Выпускной вечер в 11 классе	11	27 чел.

24.

25. **В рамках года Семьи, 50-летия БАМа**

26.

	28. мероприятие	29. Вр емя проведен ия
	31. Открытие года. 32. Единый классный час, посвященный 50-летию	33. ян варь

	строительства БАМа	
	35. Открытие года. 36. Единый классный час, посвященный дню рождения школы Рисунки на выставку ко дню рождения школы. 37.	38. 02. 02.2024
	40. День самоуправления	41. фе враль
	43. Школьный конкурс чтецов «Я о Родине своей стихами расскажу»	44. фе враль
	XI муниципальный детский конкурс чтецов «Я о Родине своей стихами расскажу»	46. фе враль
	48. Выставка рисунков «Мой папа(брат, дедушка...) служил в армии»	49. фе враль
	51. Концертная программа, посвященная Году Семьи	52. ма рт
	54. Квест, посвященный Году семьи, в 9-11-х классах	55. ап рель
	57. Экскурсия в Каларский историко-краеведческий музей по теме «Поселок, в котором я живу», посвященный 50-летию БАМа.	58. ап рель
	60. Мероприятие к 50-летию БАМа в поселковой библиотеке 4 б,4 в, 6 а, 9 а,	61. ап рель
	63. Награждение учащихся 5-8,10 классов премией за отличную и хорошую учебу	64. ма й

65.

66.

67. Всероссийский уровень

68.

	Акция «Все дети в школу»	70. с
--	--------------------------	--------------

		ентябрь
	Прохождение трека «Орленок-эрудит» (21), сертификат Орлята России 4 б	72. н оябрь
	74. Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	75. н оябрь
	Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму!»	77. н оябрь
	79. Прохождение трека «Орленок-спортсмен» (21), сертификат Орлята России 4 б	80. ф евраль
	Прохождение трека «Орленок-хранитель исторической памяти» (20), сертификат	82. а прель
	84. Диктант Победы	85. а прель
	87.	88.
89. Региональный уровень		
	91. Социально-педагогическое тестирование сентябрь, ноябрь	92. 7 -11
	Социально-психологическая акция «В фокусе внимания» октябрь 1. Тематический флешмоб на тему: «Вначале была мама» (в рамках акции «В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»)	94. 1 -11
	2. Школьный музей. Фотовыставка «Герои есть во все времена» (в рамках акции «В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»)	96. 1 -5
	3. Спортивные конкурсы «Героями не рождаются, героями становятся» на уроках физвоспитания (в рамках акции «В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»)	98. 6 -8
	4. Классные часы в 1-6 классах на тему «Герои среди нас»	100. 1 -6
		102.
	104. Краевая социально-психологическая акция «Территория	105.

	безопасности» ноябрь	
	107. Конкурс «Плакат- памятка «Защита персональных данных» (1-4)	108.
	110. Марафон для педагогов	111. 1 2
	113. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» (дистанционно)	114. 3 58
	116. Интерактивная игра «НЕ игра.75» для педагогов	117. 1 0
	119. Интерактивный квест для родителей	120. 5 7ч
	122. Учебные занятия «Интернет-хулиганство» 2-4 классы (38 чел) 9-11 классы (98 чел)	123. 1 36
	125. Акция «Научу за 5 минут» 1,4,6 класс 5 педагогов 20 родителей	126. 95
	128. Закрытие Акции «Цифровой щит 75»	129. 7 0+5
	Губернаторский конкурс рисунков «Новый Год-2024.Встречаем вместе!» декабрь 5 уч.	131. 1 -4
	Краевой конкурс «Ёлочка, живи!» - участие 4 б	133. 1
	Краевая социально-психологическая акция «Прекрасное рядом»	135. м арт
	Открытие учебного центра «Купрум» 4-11 классы	137.
	Веселые старты 1-2,3-4,5-6,7-8 классы	139.
	А ну-ка, парни 9-11 классы	141.
	Поздравление педагогов, девочек, мам с 8 марта. Музыка, танцы на переменах	143.
	День самоуправления 8-11 классы	145.
	Концертная программа «Прекрасное рядом», посвященная Году семьи	147.

	Поздравление старшего поколения волонтерами отряда «Сердце Удокана»	149.	
	Выставка «Семья – мой маленький мир» Цель – формирование нравственного воспитания в семье	151.	
	Выставка фотографий «Мой папа служил в армии» 1-11 классы	153.	
	Прощание с Азбукой 1 класс	155.	
	Первый Забайкальский форум «Школа Героя»	157.	2 ч.+3
158. Муниципальный уровень			
	160. Конкурс «Многогранный Удокан» Участие в выставке-конкурсе «Многогранный Удокан» 2023-2024г	162.	1 6 уч
	161.		
	VI I районный конкурс чтецов «Рождественская звездочка»: художественное слово (участие – 30 чел., из них победитель – 3 чел.); конкурс рисунков (победитель – 1 чел.)	164.	3 0
	166. Церемония торжественного вручения паспортов в Каларском историко – краеведческом музее (ноябрь, декабрь, март, май) 7 классы	167.	1 2
	169. Мероприятие, посвященное 35-летию вывода советских войск из Афганистана	170.	2 5
	172. Участие в муниципальном конкурсе ДДТ «Краски осенней природы»	173.	3 6
	175. Просмотр документального фильма «Витим-навигатор»режиссер А.Куприн	176.	4 5
177. Школьный уровень			
	179. Трудовая акция «Школьный двор» сентябрь, май	180.	5 -11
	182. Участие в митинге, посвященном открытию мемориальной доски сотруднику МВД ноябрь	183.	8 ,10
	185. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	186.	5

	10.11	-11
	188. Конкурс Новогодних игрушек	189. 5 -11
	191. Смотр песни и строя	192. 3 -11
	194. Изготовление поздравительной открытки и видеопоздравление ко Дню Матери.	195. 1 а, 1 б
	197. Библиотечный урок, посвящённый Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	198. 6 -7
	«Мы помним Победу» .Праздничное поздравление в эксплуатационном локомотивном депо 3 б	200. 9
	Акция «Окна Победы»	202. 1 -11
	Акция «Георгиевская лента»	204.
	Акция «Ленинградская ласточка» (весь класс).	206. 1 а
	Акция «Письмо солдату» и отправление посылки на СВО (весь класс).	208. 1 а, 2 в, 3 б
	Мастер – класс «Открытка к 9 мая» ДДТ	210. 1 а, 1 б
	Беседа с инспектором ГИБДД Буянтуевым Б.Г. «Безопасный маршрут от дома до школы».	212. 1 а, 1 б
	Беседа с инспектором ИПДН Галаган Н.В. и сотрудниками Читинского ГИБДД «Терроризм. Безопасность жизни».	214. 1 б
	Олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.ру	216. 3 а, 4 б
	Изготовление поздравительных открыток для солдат СВО к Новому году. Комплектование посылок для солдат СВО (5 штук) вместе с	218. 3 б, 5 а

	родителями. Участие в акции «Сети» для участников СВО- 5ч.	
	Лекция УФСИН «Ответственность и ее виды» (отв. Дюмина И.А.)	220. 4 б
	Беседа «Виды ответственности. Виды наказаний». Просмотр видео «Федя Зайцев» (Епифанцева В.Б., инспектор Черновского МФ, Дюмина И.А.)	222. 4 б, 4в
	Встреча с государственным инспектором ОНД и проф.работы ГУ МЧС России по Забайкальскому краю Щегловым В.В. «Безопасное поведение в период таяния водоёмов», «Как предотвратить сезонные пожары»	224. 4 а, 4 в

225.

226. Финансовая грамотность 10 а класс, 11 класс

227.

228.		10 класс
229. 1	ФГ Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"(19 человек)	
230. 2	ФГ "Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве""(17 уч-ся)	
231. 3	ФГ Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"(19 уч-ся)	
232. 4	ФГ Онлайн-урок "Моя профессия - бизнес-информатик"(18 уч-ся) 23.11.2023	
233. 5	ФГ Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"(20 уч-ся) 24.11.2023	
234. 6	Урок Цифры-3 (20 уч-ся + кл.рук)	
235. 7	ФГ Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"(16 уч-ся) 27.11.2023.	
236. 8	ФГ Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"(17	

	уч-ся)	28.11.2023.
--	--------	-------------

237.	9	ФГ Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" (20 уч-ся) 29.11.2023.
238.	1 0	.Мониторинг ценностных ориентаций (8 родителей.7 учащихся)
239.	1 1	ФГ Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", (20 уч) 04.12.2023.
240.	1 2	ФГ Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 05.12.2023 (18 уч –ся)
241.	1 3	ФГ Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?" (19уч) 26.01.2024.
242.	1 4	Урок Цифры (19+ кл.рук)
243.	1 5	ФГ Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", (17 уч) 29.01.2024.
244.	1 6	ФГ Онлайн-урок Акции. Что должен знать начинающий инвестор» (16 уч) 30.01.2024.
245.	1 7	ФГ Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»(18 уч) 30.01.2024.
246.	1 8	ФГ Онлайн-урок «С налогами на Ты» (19 уч)30.01.2024.
247.	1 9	ФГ Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"(19 уч) 12.02.2024.
248.	2 0	ФГ Онлайн-урок "Моя профессия - педагог" (18 уч) 14.02.2024.
249.	2 1	ФГ Онлайн-урок "Финансовые инструменты" (17 уч) 31.01.2024.
250.		11 класс
251.	2 2	4.10 Урок финансовой грамотности «Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»- 26 чел

252. 3	2	Урок Цифры «Искусственный интеллект» 3.10 – 26 человек
253. 4	2	Цифровой диктант 2023 г. (4 человека:Репницина К., Селина М., Скажутина о., Лукьянова К.-)
254. 5	2	Онлайн-урок финансовой грамотности "Моя профессия - финансист" 04.12.2023
255. 6	2	Онлайн-урок финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 29.11.2023.
256. 7	2	17.11 – Всероссийский онлайн зачет по финн.грамотности – 3 человека (Селиванова П., Скажутина О., Лвукьянова К.)
257. 8	2	Урок Цифры 26 человек

258.

259. **Участие в конкурсах рисунков**

260.

261.		262. Всероссийский уровень	263.
264.	1	Онлайн-конкурс рисунков в проекте «Футбол в школе» «Самый футбольный рисунок» в ВК	265.
266.	2	КОНКУРС «Защитнику Родины посвящается» (Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Судьба человека», диплом I степени — 1 чел	267. 5 б
268.		269. Региональный уровень	270.
271.	3	«Новый год-2024 .Встречаем вместе»	272. 5 ч
273.			274.
275.		276. Муниципальный уровень	277.
278.	4	279. Коррупция глазами школьников (прокуратура)	280.
281.	5	282. Конкурс " Конституция глазами детей "(к 30-летию	284. 8

	Конституции)Организатор – суд Каларского района 283.	
285. 6	Историко-патриотический конкурс «Минувших лет живая память» ко дню Победы. 286.	287. 6 б, 11 а
288.	289. Школьный уровень	290.
291. 7	292. Выставка рисунков «Юбилей школы»	293. 1 -7
294. 8	295. Выставка «Наш герой – защитник» к 23 февраля парламент	296.
297. 9	Выставка рисунков «9 мая»	298.
299. 1 0	Выставка рисунков «Дорога железная - БАМ»	300.
301. 1 1	«Я выбираю здоровый образ жизни» (конкурс детского рисунка, ржд медицина) (сертификат участника) — 4 чел	302. 5 б

303.

304.

Мониторинг

305.

306.

Региональный

307. 1	Тестирование по культуре речи (региональное)	308. 4 б, 5 в, 5 а, 6 б, 6 в, 8 б, 8 в, 9 б, 9 в, 10 а,11 а	490
309. 2	Онлайн-опрос родителей об участии детей в общественных объединениях	310.	360
311. 3	312. Онлайн-опрос учащихся по	313. 1	315. 270

	здоровому питанию	а, 1 б, 314. 2 а, 2 б,2 в, 3 а, 3 б, 4 а,4 б, 5 а, 5 б	
316. 4	317. Мониторинг патриотического воспитания учащихся, родителей, педагогов	318.	319. 140 + 240+40
320. 5	321. Мониторинг ценностных ориентаций	322.	323.
324. 6	325. Опрос по школьному казачеству	326. 1 а, 1 б,4 б, 4 в, 4 а, 6а, 6 б	327.
328. 7	Безопасные дороги на Учи.ру – . 329.	330. 1 -11	331.
332. 8	Социологическое исследование о возможности получения профессионального и высшего профессионального образования	333. 9 -11	334.
335. 9	336. ГТО – возрождение традиций	337. 8 -11	338.

Участие в спортивных мероприятиях

Красной уровень

	Встреча с чемпионами мира по боксу 22.02	200 ч.	
	04 – 05.11.2023 «Кубок Е.Д. Акимова» по каратэ г.Чита	12 ч. Победители и призеры : Сивак Арина. Казаков Семен. Шульга Владимир. Кораблин Сергей	Салофани ди Д.И.
Межрегиональные состязания			
	Кубок Удоканской меди по футболу	1 место среди юношей 2010-2011 гг 11ч. Наливайко Артем, Червоных Андрей, Аксенов Сергей, Чаленко Егор, Казаков Семен,Макаров Тимофей, Стрельников Артем, Амелин Алексей,Солиев Хожиакбар,Скутин Кирилл,Макаров Матвей.	Кузнецов С.Е.
	19-й турнир Амурской области по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	7 место 9 человек Наливайко Артем, Червоных Андрей, Аксенов Сергей, Чаленко Егор, Казаков Семен, Стрельников Артем, Амелин Алексей, Андреев Константин, Писаренко Тимофей	Кузнецов С.Е.
	Межрегиональный турнир по футболу среди юношеских команд 2012г.р. и младше в рамках международного фестиваля «Локобол-2024-РЖД»	7 место Охрименко Евгений, Шестаков Артем, Солиев Хаджиакбар, Михайловский Ростислав, Вейс Николай	Кузнецов С.Е.
	03.02.2024 « Северный пояс »	24 ч. Победители и призеры :	Салофани ди Д.И.

	межрегиональные соревнования по Каратэ Новая Чара	Салофаниди Кирилл. Нижегородов Макар. Мякинкин Иннокентий. Сивак Арина. Кораблин Сергей . Кичаев Иван. Верховодов Вадим . Ивина Кира. Сморгина Эвелина. Мария Галаган. Митина Александра.	
	09 – 10.03.2024 Межрегиональный Семинар по всестилевому каратэ	24 чел.	Салофаниди Д.И.
	23.03.2024 Юношеские игры боевых искусств	9 чел.	Салофаниди Д.И.
	26.05.2024 « Надежды Якутии » Хани	19 ч.	Салофаниди Д.И.
	Стрельба из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок» г.Северобайкальск	3 место Мищенко В.7 б	Модонов А.А.
	Рукопашный бой	7 ч. 1 место Куцепин Н. 2 место Канунникова А., Шагеев А., Байдалова У. 3 место Михайлов М., Суханов Я., Киприна М.	Модонов А.А.
Муниципальный уровень			
	Кросс наций 2023	1 место Кичаев Алексей 6б класс	Кузнецов С.Е.

	<p>2 место Максимов Сергей 6а класс</p> <p>3 место Стрельников Артём 6в класс</p> <p>1 место Жусупов Амир 9в класс</p> <p>2 место Махмедов Тимур 11 класс</p>	
	<p>1 место Сморгина Эвелина 2б</p> <p>3 место Танкова Виктория 2б</p> <p>1 место Танков Виктор 2б</p> <p>2 место Макаров Матвей 2б 1 место Воробьёв Дмитрий 4в</p> <p>2 место Лянцевич Максим 4б</p> <p>2 место Гуткнехт Алиса 4б</p> <p>3 место Золотухина Дарья 4б</p>	<p>Никулин С.В.</p>
	<p>3м – Драб Данил</p> <p>1м Гальцова Ева</p> <p>1 м- Медведик Соня</p> <p>2м – Сорокина Арина</p> <p>3м Сорокина Даша</p> <p>1 м- Крюкова Вера</p> <p>2 м – Медведик Ангелина</p> <p>3 м – Епифанцева Настя</p> <p>1м Шведова София</p> <p>2м Виндекер Алина</p>	<p>Чухломина О.А.</p>

		3м Шипулина Арина	
	Товарищеский матч по футболу Новочарская СОШ№2 – Куандинская СОШ №4	1 место 21 человек Наливайко Артем, Червоных Андрей, Аксенов Сергей, Чаленко Егор, Казаков Семен, Стрельников Артем, Амелин Алексей, Андреев Константин, Писаренко Тимофей и др	Кузнецов С.Е.
	Олимпиада по физической культуре	1 место Малютин Кирилл 9А 2 место Александрова Юлия 9А 3 место Филимонова Анастасия 9В 2 место Крюков Святозар 11А 3 место Абрамович Алексей 11А	Кузнецов С.Е.
	Муниципальный этап Всероссийская предметная олимпиада по предмету «Физическая культура»	1м- Лянцевич Данил 2м- Смарыгин Глеб 3м- Макогончук Егор 1м- Медведик Софья 2м- Шабеева Валерия 3м- Сенотрусова Екатерина 1м- Лукьянова Ксения 2м- Базауэр Ева	Чухломина О.А.

5	Районная эстафета «Кольцо Победы -2024»	1 место 10чел	Чухломина О.А.
		1 место Ужегов Николай, Крюков Святозар, Махмедов Тимур,Томах Никита, Жусупов Амир, Сорокина Арина, Шипулина Арина, Шведова София, Лукьянова Ксения, Репницина Карина	Кузнецов С.Е.
6	Эстафета «Кольцо победы»	15 уч. 1 место	Никулин С.В.
	27-е открытое первенство по мини-футболу на кубок памяти Героя России Игоря Молдованова	1 и 3 место 1 место: Наливайко Артем, Амелин Алексей, Стрельников Артем, Казаков Семен, Аксенов Сергей, Чаленко Егор, Червоных Андрей, Охрименко Евгений 3 место:Шестаков Артем, Танков Виктор, Байдалов Савелий, Разметов Ялкин, Солиев Хаджиакбар, Вейс Николай,Абдуразаков Жавохир, Михайловский Ростислав	Кузнецов С.Е.

Школьный уровень

	«А ну-ка парни!»	25 ч.	Кузнецов С.Е.
--	------------------	-------	------------------

		1 место -11 класс 2 место – 10 класс 3 место – 9 В класс 4 место – 9 Б 5 место- 9 А	
	Школьная эстафета	96 ч.	Кузнецов С.Е.
	Школьная спартакиада по игровым видам спорта среди 6-х классов	1 место 6А класс 2 место 6Б класс 3 место 6В класс	Кузнецов С.Е.
4.	Весёлые старты 1-4 классы	228 1 классы- дружба 1 место 2б 2 место 2а 3 место 2в 1 место 3б 2 место 3а 1 место 4а 2 место 4б 3 место 4в	Никулин С.В.
	Турнир по шахматам	1 место – Михайлов Миша (3б) 2 место – Бабичева Маша (3б) 3 место – Рева Даша (3б)	Никулин С.В.
	Спортивные конкурсы «Героями не рождаются, героями	5,7,8 классы	Чухломина О.А.

	становятся»		
	Весёлые старты 1 классы	56 уч. 1 место – 1а класс 1 место – 1б класс	Никулин С.В.
	Весёлые старты 2 классы	63уч. 1 место – 2 в класс 2 место – 2б класс 3 место – 2 а класс	Никулин С.В.
	Весёлые старты 3 классы	24 уч. 1 место – 3б класс	Никулин С.В.
	Весёлые старты 4 классы	56 уч. 1 место – 4б класс 2 место – 4в класс 3 место – 4а класс	Никулин С.В.
	Школьная легкоатлетическая эстафета «Салют Победе!»	96 уч 1 место – 2б, 3б, 4б класс 2 место – 2а, 3а, 4а класс 3 место - 2в, 4 в класс	Никулин С.В.
		36 чел 5,7,8 классы	Чухломина О.А.
	Интеллектуально-познавательная игра «Шахматные баталии»	1-4 классы 16 уч.	Никулин С.В. Чухломина О.А.

8.Модуль «Детские общественные объединения».Волонтерство».

Детское школьное общественное объединение «СОЮЗ» существует в МОУ НСОШ №2 имени Героя России Игоря Молдованова с 2005 года– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе. Воспитание осуществляется следующим образом:

1. Поддержка деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы.
2. Организация общественно-полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, учащимся и обществу в целом.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне поселка, района, края, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Проекты и мероприятия, реализованные в 2023-2024

Проект/мероприятие (наименование, описание, цель)	краткое	Уровень проекта/ме роприятия (междуна родный, всероссийс кий, межрегион альный, окружной, муниципал ьный, школьный)	Численность добровольцев (волонтеров), задействованных в мероприятии (чел.)	Дата пров еден ия
День М	(профессиональный	муниципал	5 человек	16.0

	праздник День металлурга)	ьный		7.20 23
	Ежегодная акция «Подарочный набор первокласснику» (вручение первоклассникам рюкзаков со школьным наполнением)	муниципал ьный	4 человека	29- 30.0 8. 2023
	Торжественная линейка «День знаний»	школьный	2 человека	01.0 9.20 23
	День здоровья	школьный	5 человек	08.0 9.20 23
	Кубок равных возможностей (Администрация Каларского муниципального округа, компания «Удоканская медь» и Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» провели адаптивное мероприятие для детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Активное участие принял клуб «Развивайка» из Куанды)	муниципал ьный	9 человек	14.0 9.20 23
	Кубок по футболу	муниципал ьный	2 человека	23.0 9.20 23
	Акция «Наборы для новорожденных»	муниципал ьный	7 человек	27.0 9.20 23

	Концерт, посвящённый Дню учителя	школьный	2 человека	06.1 0.20 23
	Праздничная программа «Посвящение в первоклассники»	школьный	8 человек	21.1 0.20 23
	Праздничная конкурсно-игровая программа во 2-4 классах «Дары осени»	школьный	11 человек	25- 26.1 0. 2023
	Праздничная программа в 5-8 классах «Осенний серпантин»	школьный	10 человек	25- 26.1 0. 2023
	Осенний бал в 9-11 классах	школьный	4 человека	27.1 0.20 22
	Открытие первичного отделения РДДМ	районный	3 человека	10.1 1.20 23
	Праздничное мероприятие, посвященное году Педагога и наставника.	муниципальный	9 человек	02.1 2.20 23
	Поезд Деда Мороза	всероссийский	8 человек	08.1 2.20 23
	Новогоднее представление «Подарок для Несмеяны» 1-4 классы	школьный	8 человек	22- 18.1 2. 2023
	Новогодняя программа 5-8 классы	школьный	10 человек	22- 28.1

				2. 2023
	Всероссийская акция Движения Первых «Российский Дед Мороз»	Всероссийский	7 человек	08.0 1.20 24
	Классные часы о животных блокады	школьный	8 человек	22.0 1.20 24
	Акция «Блокадная ласточка»	школьный	8 человек	23- 26.0 1. 2024
	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	6 человек	25- 26.0 1. 2024
	Подготовка к юбилею школы (оформление фотозоны, выставки рисунков, актового зала)	районный	12 человек	30.0 1- 01.0 2. 2024
	Межрегиональные соревнования по карате «Северный пояс»	межрегиональный	2 человека	03.0 2.20 24
	Конкурс чтецов	районный	2 человека	16.0 2.20 24
	Встреча с чемпионами мира по боксу	региональный	8 человек	22.0 2.20 24
	Акция «Поздравление пенсионеров с 23 февраля»	районный	4 человека	22- 23.0

				2. 2023
	Весёлые старты	школьный	13 человек	26- 29.0 2. 2024
	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	школьный	10 человек	01.0 3.20 24
	Акция «Поздравление пенсионеров с 8 марта»	районный	6 человек	08- 09.0 3. 2024
	Прощание с Азбукой	школьный	8 человек	18.0 3. 2024
	КВИЗ Интеллектуальные игры Первых	школьный	4 человека	05.0 4. 024
	Квест-игра «Загадки из космоса»	школьный	5 человек	12.0 4. 2024
	КВИЗ-игра «Семья»	школьный	3 человека	15.0 4. 2024
	Плетение маскировочных сетей для СВО	районный	4 человека	02.0 5. 2024
	Оформление выставки рисунков «9 мая»	школьный	2 человека	03.0 3. 2024
	Оформление выставки	школьный	2 человека	03.0

	рисунков «Дорога железная - БАМ»			3. 2024
	Приём Главы Каларского МО, посвященный празднованию 79-летия Победы в ВОВ с поздравлением детей войны	районный	25 человек	04.0 5. 2024
	Литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца»	школьный	20 человек	07- 08.0 5. 2024
	Праздничное мероприятие «Начальная школа, прощай»	школьный	2 человека	27.0 5. 2024

Приложение 1 стр.31

339. 9.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов,
- оформление тематических школьных стендов, уголков
- выставка творческих работ (детские рисунки, проекты),
- оформление классных кабинетов и фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», Дню рождения школы, «День Победы», «Последний звонок»).

10.Социальное партнерство

Тесные связи налажены у школы с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, танцевальные коллективы – постоянные участники школьных мероприятий, спортсмены – участники районных, межрегиональных соревнований; организациями городского поселения «Новочарское», Каларского округа:

организации	мероприятия
ВТБ	Уроки финансовой грамотности в 7-8 классах
Пенсионный фонд	Урок пенсионной грамотности 9-е-10-е классы. Встреча с сотрудниками пенсионного фонда
историко-краеведческий музей:	1. Конкурс творческих работ «Многогранный Удокан» 2.Музейные уроки в 1-11 классах
поселковая библиотека: 280 учеников	1. Акция «Блокадный хлеб» 2.Библио-ночь 3. Тематические выставки, праздники
ДШИ	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская звездочка»
ДДТ	Районная выставка декоративно-прикладного творчества; Муниципальный конкурс чтецов
ЦРБ	Лекции врача психиатра – нарколога ГУЗ Каларская ЦРБ П.О. Игнаткович, врача дерматолога А.А.Громовой
Организации железной дороги	Экскурсии на станцию, вокзал, депо Профориентационные встречи с представителями ПЧ-27, депо
сотрудники МВД	Беседы на правовую тему: -Гос.инспектор БДД регистрационного отделения ОТН и РАС ГИБДД УМВД России по г. Чита М.В. Кустенко -инспектор ДПС ОСР ДПС ГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю Е.А.Скоков -Инспектор ПДН ОМВД России «Каларское» Н.В. Галаган -Заместитель руководителя МСО СУ СК РФ по Забайкальскому краю Ч.Д. Ванчиков -Инспектор Черновского МФ ФКУ УИИ УФСИН В.Б. Епифанцева

	-Начальник ОМВД России «Каларское» майор полиции Е.М. Раитин
сотрудники прокуратуры	Прокурор Каларского района Куприянов А.Н., Заместитель прокурора Каларского района, советник юстиции Малютин Т.Р.
Профориентационная работа	с ВУЗами, ССУЗами Забайкальского края, с организациями поселения, Центром занятости, представителями «Удоканской меди» (в 8-11-х классах)- классные часы, экскурсии

Дом детского творчества

№	мероприятие	класс	
1	Мастер-класс с ДДТ по изготовлению конвертов для писем воинам СВО	340.	3 б
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	341.	4 б, 7 б, 342. 8 в
3	Мастер-класс с ДДТ по изготовлению военной техники оригами – танк, пушки...	343.	3 б
4	Викторина «Рейс в космос» с ДДТ	344.	3 б
5	Викторина, посвященная празднованию Дня Победы «Этих дней не смолкнет слава»		4 а, 4 б, 4 в
6	Муниципальный конкурс ДДТ «Краски осенней природы»		1-4
7	Муниципальный конкурс чтецов		1-9
8	Муниципальная выставка детского творчества «Радуга талантов»		1-9

Историко-краеведческий музей Младший научный сотрудник Каларского историко-краеведческого музея Екимов К.И.

Месяц, дата	Мероприятие, тема	Классы	Количество учащихся, взрослых
Сентябрь 2023 г.			
1.09.	Урок Знаний с Музейкой. Беседа с сопроводительной интерактивной презентацией и видеороликом.	8-В кл.	17 уч. + 1 организатор мероприятия Екимова К.И., + 3 родителя.
4.09.	«Разговор о важном» с Музейкой	5-В кл.	15 уч. +2 педагога: организатор мероприятия Екимова К.И. и классный руководитель Зайсунова
15.09.	Митинг «Я убит на Чеченской войне», посвященный реконструкции памятника Героя России Игоря Молдованова	11, 9-в, 8-б	8 чтецов + 50 взрослых
27.09.	Литерная композиция-поздравление «Нашему Музею – 40 лет!»	5-А, 7-Б кл.	37 уч. + 10 сотрудников музея и отдела культуры муницип. округа
			ИТОГО: 77 уч. + 66 взрослых
Октябрь 2023 г.			
16.10.	Лекция – презентация «Мигрирующие птицы Забайкалья», приуроченная Всемирному дню перелётных	5-А, 6-	17 уч. + 1 кл. рук. Зайсунова И.Г. 18 уч. +1 кл. рук. Батиева М.И.

1 8. 1 0.	птиц – 14 октября.	В	
			ИТОГО: 35 уч. +2 взрослых
Ноябрь 2023 г.			
1 4. 1 1. 1 5. 1 1. 1 6. 1 1. 1 7. 1 1. 2 3. 1 1. 2	Презентация с элементами игры «Синичкин день с Музейкой», посвящённую Дню защиты зимующих птиц России, который отмечают в нашей стране 12 ноября.	6- В, 5- А 6-Б 3- А 2- В 4- А 2- А	20 ч. (19 уч. + 1 кл. рук-ль Батиева М.И.) + 18 ч. (17 уч. + 1 кл. рук. Зайсунова И.Г.) 6-Б кл. – 21 ч. (20 уч. + 1 кл. рук. Бондарь Н.В.) 22 ч.(21 уч.+ 1 учитель Бирка Е.И.) 18 ч.(17 уч.+1 учитель Корнилова А. А.) 14 ч.(13 уч. + 1 учитель Бутина Г.Т.) 22 ч. (21+1 учитель Тарасова Л.Д.)

4. 1 1.			
			ИТОГО: 128 уч. + 7 взрослых
Декабрь 2023 г.			
0 4. 1 2. 7. 1 2. 1 4. 1 2.	День Героев России. Урок Мужества «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый Героям России Забайкальского края.	9- А 9- Б 9- В	18 ч.(17 уч. + 1 кл. рук. Коврижных Л.П.) 18 ч.(17 уч. + 1 кл. рук. Белоголова В.М) 13 ч.(12 уч. +1кл. рук. Грачёва И.С.)
			ИТОГО: 46 уч. + 3 взрослых
Январь 2024			
5 .0 1.	Новогоднее познавательное-развлекательное мероприятие «Путешествие с Музейкой в страну Зодиакалию»	Музей Учащиеся 1-7 классов	25 уч. + 20 взрослых
2 4. 0	Музейная лекция-презентация	6-Б	18+1 кл. рук. Бондарь Н.В.

1.	Музейная лекция «Усатые и хвостатые защитники Ленинграда», посвящённая 80-летию снятия блокады		
2		4-	21+18 уч. +2 учителя (Пахатинская Л.В., Морсакова Д.В.) 18 + 2 учителя (Зайсунова И.Г., Болгужинова Г.А.)
5.		Б,	
0		4-	
1.	В		
-		кл;	
//			
-		5-	
		А.	
-			
//		6-	19+1 кл. рук-ль Батиева М.И.
-		В	
	Музейная лекция «Восемь подвигов блокадного Ленинграда»	8-	22+1 кл. рук. Кравченко И.В.
2		А	
6			
-			
0			
1.			
			ИТОГО: 141 уч. + 27 взрослых
Февраль 2024 г.			
1	Встреча с участником штурмовой бригады СВО Кулешом Сергеев(выпускник 1999 г.)	10-	35 у.ч. + 3 взрослых
0.		А,	
0		5-	
2.		А	
		кл.	
1	Музейные лекции – виртуальные путешествия «Посёлки, рождённые БАМом», посвящённые 50-летию строительства БАМа.	5-	17 уч. +1 клас. Рук. Зайсунова И.Г.
5.		А	
0			
2.			
2		6-	20 + 1 кл. рук. Батиева М.И.
1.		В	

0 2. 2 2. 0 2.		6-Б	18 +1 клас. рук. Бондарь Н.В.
2 6. 0 2.		5 – Б и 5- В	19+17 уч. + 2 кл. рук.(Венцель О.Е., Соколова Е.В).
			ИТОГО: 126 уч + 8 взрослых
Март 2024 г.			
1 1. 0 3.	-//-	2- Б, 3- А	17+21 уч и 3 учителя (Тарасова Л.Д., Дюмина И.А., Бирка Е.И.)
			ИТОГО: 38 уч. + 3 взрослых
Апрель 2024 г.			
0 4. 0 4	Музейные лекции – виртуальные путешествия «Посёлки, рождённые БАМом», посвящённые 50-летию строительства БАМа.	1-Б	23 уч. + 1 учитель Першина О.В.
1 1. 0 4.		4- Б, 4 В	20+18 уч., 2 учителя (Пахатинская Л.В., Морсакова Д.В)
1 7. 0 4.		1- А	25 уч. + 1 учитель Лаулисиже Т.А.
			ИТОГО: 86 уч.+ 4 взрослых
Май 2024г. – мероприятия от Точки			

Роста			
1 4. 0 5 1 5. 0 5. 1 8. 0 5.	Лекция- презентация «Весенние первоцветы»	5- А, 6-Б 6- ,В	17+ 1 кл. рук. Зайсунова И.Г. 18+1 кл. рук. Бондарь Н.В. 18+1 кл. рук. Батиева М.И.
			ИТОГО: 53 уч. +3 взрослых
ИТОГО в 2023 -2024 уч. году охвачено - 853 ч. (730 уч.+123 взрослых)			

Поселковая библиотека		
1	Акция «Блокадный хлеб»	4-8
2	Экскурсия в библиотеку 5 а, 5 б. Беседа о главном «Кто они? Настоящие герои нашего времени?»	5 а, 5 б
3	Поселковая библиотека: праздник «Книжкины именины»	1 б
4	Мероприятие в поселковой библиотеке «Читаем детям о войне. Мешок овсянки»	1 б
5	Мастер – класс «Красная гвоздика» (в поселковой библиотеке)	1 б
6	Мероприятие в районной библиотеке, посвященное 50-летию БАМа «Диалог поколений «А всё, что построено, людям останется»	4 в, 4 б, 6 а, 9 а
7		

11. Модуль «Дополнительное образование»

Для реализации программ дополнительного образования используется материально-техническая база школы: библиотека, актовый зал, спортивный зал, классные кабинеты, музей.

Количество учащихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью в школе – учащиеся поисковый клуб «Наша школа», Юнармия, кружки радиотехники и радиолюбитель, школьный хор, кружок «Модница. Я и моя кукла», каратэ, спецназ). Из них занятость учащихся в школьном дополнительном образовании – 249, из них в Точке Роста- 80 уч.

Дополнительное образование детей в школе способствует развитию лучших традиций, реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей; взаимодействию с УДО. Результативностью деятельности дополнительного образования в школе является

1. Вовлечение в кружковую деятельность обучающихся всех возрастных категорий.
2. Участие и победы в конкурсах.
3. Освещение школьной жизни на школьном сайте.

**Занятость детей в системе дополнительного образования детей
Новочарской средней общеобразовательной школы №2
в 2023-2024 учебном году Сравнительная таблица за 3 года**

Количество учащихся, занятых в ДО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа\Точка Роста	72/83	218/117	159/80
Спортивные секции	67/10	43 /26	48/12
всего	232	335	249
Всего учащихся в школе	590	590	572
% занятости в ДО школа	39	57	44
% занятости в ДО (школа, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, музей и др.)	80	80	80

Занятость в дополнительном образовании учащихся в школе в кружках, секциях, Точке Роста

	направление	Кружки секции	Всего детей	школа	Точка Роста
1	Техническое	5	69	13	56

2	Физкультурно-спортивное	2	60	48	12
3	Художественное	2	29	29	-
4	Соц-гуманитарное	2	27	15	12
5	Военно-патриотическое	2	54	54	-
6		13	249	159	80

1. **Вокальное и хоровое пение** (Крюкова Т.А.) Участие в школьных, районных праздничных мероприятиях.

2. **Поисковый клуб «Наша школа»** Л.П.Коврижных (участие в районных Краеведческих чтениях, оформлении выставочных стендов и систематизации материала в школьном музее).

3. **Спортивная секция** каратэ, тренажерный зал (Салофаниди Д.И., Кузнецов С.Е.)

4. **«Радиолобитель»**, **«Робототехника»** Омельченко Г.В. Участие в районной выставке детского творчества

5. **Кружок «Модница. Я и моя кукла»** Радженова Н.Х. Участие в районной выставке детского творчества

6. С 2020 года начало работу объединение военно-патриотического направления «Юный спецназовец», Юнармия руководитель А.Модонов.

Целью работы ставится дать учащимся знания, навыки и умения, необходимые для успешного выполнения обязанностей военнослужащего во время службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и в войсках Специального назначения.

Эффективно взаимодействуем с образовательными организациями дополнительного образования в целях содействия реализации лидерского и творческого потенциала детей с ОВЗ (инвалидов). Дети-инвалиды (9 человек) принимают активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. Дети с ОВЗ заняты в дополнительном образовании (26 уч. из 41 уч.)

ШСК (руководитель – учитель физвоспитания Кузнецов С.Е.) зарегистрирован 07.10.2022 г. во всероссийском реестре ШСК № 75-29194.

Школьный музей «Наша школа» получил свидетельство о регистрации на портале школьных музеев РФ ([https // fcdtk.ru / museums](https://fcdtk.ru/museums)). № 21363

Школьный хор Руководитель: Крюкова Татьяна Александровна

	мероприятие	результат	Количество участников, указать фамилии
1	Праздничный концерт в школе День Учителя	Танец «Мы маленькие звезды»	12

2	Участие в концерте, посвященном 35-летию школы	Танец «Меня матушка любила», танец «Петрунько», песня «мне сегодня скучно», «Буратино», «Бабка ёжка»	12
3	Участие в концерте, посвященном 8 марта	Танец «Меня матушка любила», песни: «От Волги до Енисея», «Мне сегодня скучно», «Бабака ёжка»	8
4	Участие в концерте с. Чара	Танец «Дрема», песня Буратино, Бабка Ежка, Праздничное настроение	12
5	Участие в празднике, посвященном поздравлению ветеранов	Песня: Бессмертный полк, Дети всей земли, От Волги до Енисея	6
6	Участие в школьном мероприятии, посвященном 9 Мая (6 и 7 мая)	Песня: Бессмертный полк, Дети всей земли, От Волги до Енисея	6

Кружок «Модница. Я и моя кукла» Руководитель Радженова Нулуфар Хайруллаевна

Номинации	1 место	2 место	3 место
Швейные изделия	Адхамова Мариям Радженова Ариана		
Вязание крючком/спицами	Ирисметова Райхана	Ирисметова Райхана Глебушкина Виктория	
Швейные изделия		Канунникова Анастасия	

«Радиолобитель», «Робототехника» Омельченко Г.В.

Номинации	1 место	2 место	3 место
Радиоэлектронные устройства	Паздников Илья	Бирка Леонид	

Световые и музыкальные устройства	Колбанов Денис	Махмедов Ардан	
Техническое моделирование и конструирование		Тарасова Виктория	Джалалов Бекзад

Спорт каратэ

1 ч	мероприятие	Ур ове нь уч аст ия рез ул ьта т	Количество участников (Ф.И учащихся)
1	Тренировки , подготовка к ноябрьским соревнованиям в Чите		
2 ч	мероприятие		Количество участников Ф.И победителей, класс
1	04 – 05.11.2023 «Кубок Е.Д. Акимова» Чита	12 че л.	Победители и призеры : Сивак Арина. Казаков Семен. Шульга Владимир. Кораблин Сергей
3 ч	мероприятие		Количество участников Ф.И победителей, класс

е т			
1	03.02.2024 « Северный пояс » межрегиональные соревнования по Каратэ Новая Чара	24 че л.	Победители и призеры : Салофаниди Кирилл. Нижегородов Макар. Мякинкин Иннокентий. Сивак Арина. Кораблин Сергей . Кичаев Иван. Верховодов Вадим . Ивина Кира. Сморыгина Эвелина. Мария Галаган. Митина Александра.
2	09 – 10.2024 Межрегиональный Семинар повсестилевому каратэ	24 че л.	
3	23.03.2024 Юношеские игры боевых искусств	9 че л.	
4 ч .	мероприятие		Количество участников Ф.И победителей, класс
1	26.05.2024 « Надежды Якутии » Хани	19 че л.	

секция Юный Спецназовец

1 ч	мероприятие	Уровен ь участи я	Количество о участников (Ф.И
--------	-------------	----------------------------	---------------------------------------

		результат	учащихся)
1	Открытие мемориальной доски Герою РФ Модованову И	муниципальный	40
2	Флешмоб в честь Дня Народного Единства в сквере пгт.Новая Чара	поселковый	40

2	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей, класс
1	Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		40
2	Воздушно – десантная подготовка		40
3	РХБЗ (сдача нормативов)		40

3	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И.О победителей, класс
1	Изучение, ФЛАГ. ГЕРБ, ГИМН Р.Ф.		40
2	Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		40
3	Вязание сетей на СВО		40

4	Соревнования г. Иркутск АРБ		Куцепин, Канникова, Шагеев, Байдалова, Михайлов, Киприна, Суханов.
5	Уборка на захоронении погибших на СВО и Героя РФ Молдованова И.В.		40
6	Поздравление с 8 Марта		40
7	День рождения Героя РФ Молдованова И.В. (открытое занятие).		40

4 ч .	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей, класс
1	Строевая подготовка к «Дню Победы»		40
2	«День победы» (возложение).		40
3	Участие в акции «Свеча Памяти», плетение сетей на СВО		40

12. Модуль «Безопасность. Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

Работа социального педагога МОУ НСОШ №2 ведется по плану работы школы на 2023-2024 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;

- Поддерживает связи с родителями;
 - Изучает социальные проблемы учеников;
 - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих.
 - Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
 - Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях.
- Контингент обучающихся МОУ НСОШ №2 составляет 570 учащихся.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- Совместный план работы МОУ НСОШ №2 и инспектора ПДН ОМВД России «Каларское» на 2023-2024уч.год.
- План работы МОУ НСОШ №2 и КДН и ЗП администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, относящиеся к категории неблагополучные;
- Банк данных детей, находящихся в «группе риска»;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей- под опекой, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	дети	семьи
Дети из многодетных семей	118	65
Дети из малообеспеченных семей	37	26
Неблагополучные	11	9

семьи		
Семьи коренных малочисленных народов Севера	10	7
Дети, находящиеся под опекой	8	7
Дети-инвалиды	7	7

В течение года осуществлялся рейд в неблагополучные семьи, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучным и семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	2	18	Совместно с секретарем КДН и ЗП, ПДН ОМВД России «Каларское» классными руководителями

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано бесплатное питание (сух пайки). Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных. Категории детей: опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

В течение учебного 2023-2024года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, инспектором ПДН ОМВД России «Каларское».

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020-2021 уч. года выявились следующие результаты:

Количество ПДН				Количество КДН и ЗП			
ент	ня	оста	а	ент	н	ост	ай
ябр	то	вле	й	яб	я	ав	
ь	за	но		рь	т	ле	02
202	уч	за	2	20	о	но	4
3г.	.г	уч.г	0	23	з	за	
	од	од	2		а	уч.	
			4		у	го	
			г		ч.	д	
			.		г		

					о д		
уча щи хся	ча щ их ся	уча щих ся	у ч а щ и й с я	уч ащ ий ся	у ч а щ и х с я	уч ащ их ся	уч ащ ий ся

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы совместно с инспектором ПДН ОМВД России «Каларское» и органами профилактики), совместно со специалистами проводился подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам получения материальной помощи и снятия ребенка с учета в органах профилактики.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН ОМВД и специалистом ГУЗ Каларская ЦРБ врачом психиатром-наркологом Игнатковичем П.О. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2023-2024 уч. года.

<i>№п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема профилактического мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Кем проводилось</i>
1.	14.09.2023г.	Лекция с элементами беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». «Виды учета».	7 «Б» 5 «В» классы	Инспектор ПДН ОМВД России «Каларское» Н.В. Галаган Соц. педагог ИА. Дюмина
2.	28.09.2023г.	Лекция с элементами беседы и просмотром фильма о вреде употребления ПАВ «Знаки беды»	8-10 классы	Соц. педагог ИА. Дюмина
3.	28.09.2023г.	Классный час «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании». Профилактика ПАВ	11 «А» класс	Врач психиатр – нарколог ГУЗ Каларская ЦРБ П.О. Игнаткович
4.	03.10.2023г.	Лекция по профилактике употребления психотропных веществ (алкоголь, табак, курительные смеси, снифинг и т.д.)	5-11 классы	Врач психиатр – нарколог ГУЗ Каларская ЦРБ П.О. Игнаткович

5.	04.10.2023г.	Лекция по профилактике экстремистских проявлений с просмотром видеоролика «Стоп экстремизм!»	8-11 классы	
6.	13.10.2023г.	Лекция с элементами беседы на тему: «Участник дорожного движения», «Безопасное поведение несовершеннолетних на улице»	1-2 классы	Инспектором ПДН ОМВД России «Каларское» Н.В. Галаган Гос.инспектор БДД регистрационного отделения ОТН и РАС ГИБДД УМВД России по г. Чита М.В. Кустенко инспектор ДПС ОСР ДПС ГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю Е.А.Скоков
7.	13.10.2023г.	Классный час: «Вред вейпов и электронных сигарет и их пагубное	4 классы	Врач психиатр – нарколог ГУЗ Каларская ЦРБ

		влияние на детский организм».		П.О. Игнаткович
8.	23.10.2023г.	Профилактическая лекция на тему: «Виды ответственности, Виды наказаний». Просмотр видеоролика «Федя Зайцев»	4 классы	Инспектор Черновского МФ ФКУ УИИ УФСИН В.Б. Епифанцева
9.	23.10.2023г.	Классный час «Безопасность на Ж/Д станциях». Просмотром видео ролика «Зацепинг-это опасно».	5-7 классы	Социальный педагог И.А. Дюмина
10.	24.10.2023г.	Профилактика дивиантного поведения. Виды ответственности за антиобщественные деяния. Просмотр видео ролика «Карюедка».	7 «Б» класс	Инспектор ПДН ОМВД России «Каларское» Н.В. Галаган Социальный педагог И.А. Дюмина
11.	25.09.2023г.	Беседа по профилактике употребления психактивных веществ (алкоголь, табак, курительные смеси,	6-8 классы	Врач психиатр – нарколог ГУЗ Каларская ЦРБ П.О. Игнаткович Социальный педагог И.А.

		снифинг и т.д.) с просмотром видео фильма «Профилактический фильм о вреде употребления ПАВ. Знаки беды»		Дюмина
12.	27.09.2024г.	Лекция с элементами беседы по профилактика экстремистских проявлений с просмотром видео ролика «Стоп экстремизм!»	7-10 классы	Инспектор ПДН Н.В. Галаган Социальный педагог И.А. Дюмина
13.	27.09.2024г.	Классные часы: «Кибербезопасность и безопасность в сети Интернет» с	1-4 классы	Социальный педагог И.А. Дюмина Классные руководители.
14.	07.02.2024г.	Разъяснительная беседа: «Правила поведения на дороге». «Ответственность за совершение противоправных поступков, поведение учащихся в	1 «А» -3 «А»	Инспектор ПДН Н.В. Галаган Инспектор ДПС Я.С. Домашонкина

		общественных местах		
15.	21.02.2024г.	Профориентационная работа локомотивного депо ТЧЭ-14	9-10 классы	
16.	27.02.2024г.	Лекция с элементами беседы с просмотром видеофрагментов «Виды наркотической зависимости». Видеоролик «Караедка».	11 «А» класс	Врач психиатр – нарколог ГУЗ Каларская ЦРБ П.О. Игнаткович
17.	13.03.2024г.	«Преступление в сфере ИТТ. Незаконный оборот наркотиков. Ответственность за организацию несогласованных публичных мероприятий, нарушение общественного порядка. Ответственность за экстремизм».	9-10 классы	Начальник ОМВД России «Каларское» майор полиции Е.М. Раитин
18.	12.03.2024г. 13.03.2024г.	«Правда, о наркотиках».	6-7 класс	Социальный педагог И.А.

		Документальный фильм « Наркотики лучшее, что придумал дьявол».	ы	Дюмина
19.	14.03.2024г.	«Не отнимай у себя завтра». Документальный фильм « Наркотики лучшее, что придумал дьявол».	8 класс ы	Социальный педагог И.А. Дюмина
20.	18.03.2024г.	«Нет наркотикам». Документальный фильм « Наркотики лучшее, что придумал дьявол».	9 класс ы	Социальный педагог И.А. Дюмина
21.	11.04.2024г.	Лекция с элементами беседы : «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних». «Профорориентационное занятие».	9, 10, 11 класс ы	Заместитель руководителя МСО СУ СК РФ по Забайкальскому краю Ч.Д. Ванчиков
22.	12.04.2024г.	Классный час с элементами беседы: «Виды ответственности». «Сквернословие».	4-5 класс ы	Инспектор Черновского МФ ФКУ УИИ УФСИН В.Б. Елифанцева
23.	22.04.2024г.	Профорориентационная работа ОАО РЖД	9-11 класс	ДЦС-4 молодежный совет РЖД

		локомотивное депо ТЧЭ-14	ы	Нечепуренко А.Н.
24.	6.05.2024г.	Лекция с элементами беседы « Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта».	6-8 класс ы	Дежурная по вокзалу Беседина О.Н.

Социально-педагогическое сопровождение ребенка.

В рамках ТПМПК проведено обследование классных коллективов.

Цель работы на 2024– 2025 уч. год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
 - 2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
 - 2.2. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
 - 2.3. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

345. Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы

принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

3. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ВР и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

346.

347.

Задачи на новый учебный год

348.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организационно-образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (активное вовлечение в проекты «Большая перемена», «Орлята России»)

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, внеурочной деятельности.

6.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ

о деятельности добровольческой (волонтерской) организации (объединения)

2023-2024 год

Наименование муниципального района, муниципального или городского округа Забайкальского края	Каларский муниципальный округ Забайкальского края
Полное наименование организации (объединения)	Волонтерский отряд «Сердце Удокана»
Дата создания организации (объединения)	9 сентября 2021 г
ФИО руководителя организации (объединения)	Морсакова Дарья Владимировна
Контактный номер телефона организации (объединения)	8 914-931-1666
Адрес контактной электронной почты организации (объединения)	torvart@mail.ru
Ссылки на аккаунты организации (объединения) в социальных сетях	https://www.instagram.com/volonteryserdceudokana/
Общее количество добровольцев в организации (объединения)	
Количество активных членов организации (объединения)	

Проекты и мероприятия, реализованные в 2023-2024

Проект/мероприятие (наименование, краткое описание, цель)	Уровень проекта/мероприятия (международный, всероссийский)	Численность добровольцев (волонтеров), задействованных в мероприятии (чел.)	Дата проведения

		ийский, межреги ональны й, окружно й, муници пальный , школьн ый)		
	День М (профессиональный праздник День металлурга)	муницип альный	5 человек (Рачинский Сергей Селиванова Полина Носова Милана Стира Елена Филимонова Анастасия)	16.0 7.20 23
	Ежегодная акция «Подарочный набор первокласснику» (вручение первоклассникам рюкзаков со школьным наполнением)	муницип альный	4 человека (Алексеева Елизавета Стира Елена Сорокина Арина Филимонова Анастасия)	29- 30.0 8. 2023
	Торжественная линейка «День знаний»	школьн ый	2 человека (Сорокина Арина Филимонова Анастасия)	01.0 9.20 23
	День здоровья	школьн ый	5 человек (Лукьянова Ксения Махмедов Тимур Базауэр Евангелина Иолчиева Велина)	08.0 9.20 23

			Селиванова Полина Морсакова Илона)	
	Кубок равных возможностей (Администрация Каларского муниципального округа, компания «Удоканская медь» и Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» провели адаптивное мероприятие для детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Активное участие принял клуб «Развивайка» из Куанды)	муницип альный	9 человек (Лукьянова Ксения Селиванова Полина Морсакова Илона Томах Никита Базаур Евангелина Забирова Виктория Алексеева Елизавета Носова Милана Стира Елена)	14.0 9.20 23
	Кубок по футболу	муницип альный	2 человека (Стира Елена Носова Милана)	23.0 9.20 23
	Акция «Наборы для новорожденных»	муницип альный	7 человек (Селиванова Полина Морсакова Илона Стира Елена Гаврилова Мария Томах Никита Носова Милана)	27.0 9.20 23
	Концерт, посвящённый Дню учителя	школьн ый	2 человека (Сорокина Арина, Ужегов Николай)	06.1 0.20 23
	Праздничная программа «Посвящение в первоклассники»	школьн ый	8 человек (Лукьянова Ксения Гаврилова Мария Селиванова Полина	21.1 0.20 23

			Морсакова Илона Михайлова Мария Носова Милана Макогончук Егор Стира Елена)	
	Праздничная конкурс- игровая программа во 2-4 классах «Дары осени»	школьн ый	11 человек (Лукьянова Ксения Гаврилова Мария Селиванова Полина Морсакова Илона Макогончук Егор Томах Никита Салофаниди Кирилл Стира Елена Забирова Виктория Алексеева Елизавета Носова Милана)	25- 26.1 0. 2023
	Праздничная программа в 5-8 классах «Осенний серпантин»	школьн ый	10 человек (Томах Никита Карачабан Игнат Сорокина Арина Ужегов Николай Толстов Илья Филимонова Анастасия Стира Елена Носова Милана Забирова Виктория Алексеева Елизавета)	25- 26.1 0. 2023
	Осенний бал в 9-11 классах	школьн ый	4 человека (Грефенштейн Виктория	27.1 0.20 22

			Шелудько Алёна Махмедов Тимур Томах Никита)	
	Открытие первичного отделения РДДМ	районны й	3 человека (Макогончук Егор, Филимонова Анастасия, Сорокина Арина)	10.1 1.20 23
	Праздничное мероприятие, посвященное году Педагога и наставника.	муницип альный	9 человек (Томах Илья, Гаврилова Мария, Забирова Виктория, Селиванова Полина, Михайлова Мария, Морсакова Илона, Алексеева Елизавета, Филимонова Анастасия, Носова Милана)	02.1 2.20 23
	Поезд Деда Мороза	всеросси йский	8 человек (Лукьянова Ксения, Стира Елена, Томах Илья, Томах Никита, Алексеева Елизавета, Забирова Виктория, Пешкова Полина, Романцова Алиса)	08.1 2.20 23
	Новогоднее представление «Подарок для Несмеяны» 1-4 классы	школьн ый	8 человек (Михайлова Мария, Селиванова Полина, Гаврилова Мария, Махмедов Тимур,	22- 18.1 2. 2023

			Лукьянова Ксения, Томах Никита, Алексеева Елизавета, Стира Елена)	
	Новогодняя программа 5-8 классы	школьн ый	10 человек (Сорокина Арина, Ужегов Николай, Алексеева Елизавета, Стира Елена, Томах Никита, Линейцева Александра, Чу-дя Екатерина, Малютин Кирилл, Коровин Сергей, Ильясов Вадим)	22- 28.1 2. 2023
	Всероссийская акция Движения Первых «Российский Дед Мороз»	Всеросс ийс кий	7 человек (Ужегов Николай, Сорокина Арина, Филимонова Анастасия, Томах Илья,	08.0 1.20 24
	Классные часы о животных блокады	школьн ый	8 человек (Шелудько Алёна, Толстов Илья, Ветошкина София, Меньшова Диана, Ужегов Николай, Ильясов Вадим, Грефенштейн Виктория, Виндекер Алина)	22.0 1.20 24

	Акция «Блокадная ласточка»	школьн ый	8 человек (Сорокина Арина, Ужегов Николай, Ветошкина София, Меньшова Диана, Шелудько Алёна, Грефенштейн Виктория, Виндекер Алина, Ильясов Вадим)	23- 26.0 1. 2024
	Акция «Блокадный хлеб»	школьн ый	6 человек (Лукьянова Ксения, Махмедов Тимур, Ужегов Николай, Сорокина Арина, Толстов Илья, Ильясов Вадим)	25- 26.0 1. 2024
	Подготовка к юбилею школы (оформление фотозоны, выставки рисунков, актового зала)	районны й	12 человек (Сорокина Арина, Ужегов Николай, Толстов Илья, Ильясов Вадим, Ветошкина София, Шелудько Алёна, Грефенштейн Виктория, Меньшова Диана, Селиванова Полина, Гаврилова Мария, Михайлова Мария, Морсакова Илона, Филимонова Анастасия)	30.0 1- 01.0 2. 2024

	Межрегиональные соревнования по карате «Северный пояс»	межрегиональный	2 человека (Алексеева Елизавета, Забирова Виктория)	03.0 2.20 24
	Конкурс чтецов	районный	2 человека (Нефёдова Елизавета, Макогончук Егор)	16.0 2.20 24
	Встреча с чемпионами мира по боксу	региональный	8 человек (Томах Никита, Стира Елена, Филимонова Анастасия, Забирова Виктория, Томах Илья, Ильясов Вадим, Сорокина Арина, Ужегов Николай)	22.0 2.20 24
	Акция «Поздравление пенсионеров с 23 февраля»	районный	4 человека (Алексеева Елизавета, Забирова Виктория, Сорокина Арина, Ужегов Николай)	22- 23.0 2. 2023
	Весёлые старты	школьный	13 человек (Алексеева Елизавета, Забирова Виктория, Стира Елена, Чухломин Александр, Томах Илья, Бородина Анна, Романцова Алиса, Пешкова Полина, Михайлова Мария, Лукьянова Ксения, Гаврилова Мария,	26- 29.0 2. 2024

			Филимонова Анастасия, Ужегов Николай)	
	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	школьн ый	10 человек (Томах Никита, Томах Илья, Ильясов Вадим, Толстов Илья, Стира Елена, Забирова Виктория, Лукьянова Ксения, Гаврилова Мария, Сорокина Арина, Алексеева Елизавета)	01.0 3.20 24
	Акция «Поздравление пенсионеров с 8 марта»	районны й	6 человек (Селиванова Полина, Морсакова Илона, Носова Милана, Лукьянова Ксения, Гаврилова Мария, Стира Елена)	08- 09.0 3. 2024
	Прощание с Азбукой	школьн ый	8 человек (Михайлова Мария, Лукьянова Ксения, Махмедов Тимур, Носова Милана, Стира Елена, Забирова Виктория, Тувышева Вероника, Бородина Анна)	18.0 3. 2024
	КВИЗ Интеллектуальные игры Первых	школьн ый	4 человека (Сорокин Арина, Ужегов Николай,	05.0 4. 024

			Лянцевич Максим, Нефедова Елизавета)	
	Квест-игра «Загадки из космоса»	школьн ый	5 человек (Гаврилова Мария, Носова Милана, Стира Елена, Томах Никита, Томах Илья)	12.0 4. 2024
	КВИЗ-игра «Семья»	школьн ый	3 человека (15.0 4. 2024
	Плетение маскировочных сетей для СВО	районны й	4 человека (Носова Милана, Базауэр Евангелина, Бастрыкина Виктория, Стира Елена)	02.0 5. 2024
	Оформление выставки рисунков «9 мая»	школьн ый	2 человека (Сорокина Арина, Ужегов Николай)	03.0 3. 2024
	Оформление выставки рисунков «Дорога железная - БАМ»	школьн ый	2 человека (Сорокина Арина, Ужегов Николай)	03.0 3. 2024
	Приём Главы Каларского МО, посвященный празднованию 79-летия Победы в ВОв с поздравлением детей войны	районны й	25 человек	04.0 5. 2024
	Литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца»	школьн ый	20 человек	07- 08.0 5. 2024
	Праздничное мероприятие «Начальная школа, прощай»	школьн ый	2 человека (Сорокина Арина, Ужегов Николай)	27.0 5. 2024

**Муниципальный уровень Итоги XI муниципального детского конкурса чтецов
«Я о Родине своей стихами расскажу» 2024**

<u>Количество участников</u>	<u>Победители и призеры</u>	<u>Возрастные группы</u>	
<u>19</u>	<u>7</u>	младшая (до 9 лет)	Корнилова А.А., Тарасова Л.Д., Попова Т.П., Бирка Е.И.,
<u>19</u>	<u>5</u>	средняя (от 10 до 13 лет)	Пахатинская Л.В., Исмаилова Е. Ю.
<u>5</u>	<u>1</u>	старшая (от 14 до 18 лет)	Пришутова В.Н.
<u>43</u>	<u>13</u>		15 педагогов

<u>Младшая возрастная категория (до 9-ти лет включительно):</u>		
1	Проскурякова Анна	1 место
2	Абдуразаков Жавохир	1 место
3	Гайнуллина Варвара	2 место
4	Тарасова Виктория	2 место
5	Азамова Полина	3 место
<u>Средняя возрастная категория (10 - 13 лет)</u>		
6	Лянцевич Максим	1 место
7	Махмедов Ардан	2 место
8	Романова Софья	3 место
<u>Старшая возрастная категория (14 - 18 лет):</u>		
9	Макогончук Егор	1 место
10	Нефёдова Елизавета	1 место
<u>Специальные номинации</u>		
11	Адхамова Мариям	«Авторское слово»;

12	Аслаповский Александр	«Проникновенность чтения»;
13	Качаненко Карина	«Проникновенность чтения»;
14	Смоленская Анастасия	Выразительное чтение

ПРОТОКОЛ
подведения итогов XI муниципальный детский конкурс чтецов
«Я о Родине своей стихами расскажу»

16.02.2024 г. 14:00-17:00 Призовые места распределились следующим образом:

Младшая возрастная группа (до 9ти лет):

Диплом I степени – Абдуразаков Жавохир, Проскурякова Анна;

Диплом II степени – Гайнуллина Варвара, Тарасова Виктория;

Диплом III степени - Азамова Полина, Образеева Кира.

Средняя возрастная группа (10-13 лет):

Диплом I степени – Лянцевич Максим, Кузнецов Даниил;

Диплом II степени – Махмедов Ардан, Ахметгареева Яна;

Диплом III степени – Романова Софья, Иванова Тамара.

Старшая возрастная группа (14-18 лет):

Диплом I степени – Макогончук Егор, Нефёдова Елизавета;

Диплом II степени – Борисова Полина, Фефелова Елизавета;

Диплом III степени – Тетерин Артём, Севостьянова Мария.

Номинации:

«Яркий дебют» - группа художественного слова Чарской СОШ № 1;

«Артистизм исполнения» - Маликов Кирилл, Точиакин Даниил;

«Проникновенность чтения» - Качаненко Кира, Аслаповский Александр;

«Выразительное чтение» - Смоленская Анастасия, Рысева Кристина;

«Композиция» - Группа художественного слова КСОШИ № 4 (педагог Паровичная Е.Е.) и группа художественного слова ДДТ.

Также со стихотворением собственного сочинения выступила ученица Новочарской СОШ № 2 Адхамова Мариям, она стала победителем в номинации «Авторское слово».

Стоит отметить, что ребята выбирали не только широко известных авторов, но и произведения наших земляков – Ирины Котельниковой, Ирины Черкасовой и выпускницы Чарской СОШ Надежды Петрачугиной.

Приняли участие 72 обучающихся из:

Чарской СОШ № 1 – 18 человек;

Новочарской СОШ № 2 – 21 человек;

Икабьинской СОШ № 3 – 8 человек;

Куандинской СОШИ № 4 – 17 человек;

ДДТ – 14 человек.

Самым младшим участникам 7 лет – Рысева Кристина, Беляев Егор, Муравенко Остап – воспитанники ДДТ.

Самым старшим участником оказалась Борисова Полина, ученица Икабьинской СОШ № 3.

Участвовали 5 групп художественного слова:

1. ЧСОШ № 1 – группа первоклассников со стихотворением «Рисунок» - Петра Синявского
2. КСОШ № 4 - группа участников в возрасте 10 лет со стихотворением «Забайкалье. Куанда! Милая Куанда!» - Ирина Черкасова
3. КСОШИ № 4 Группа участников в возрасте 11 лет исполнили отрывок из поэмы «Кому на Руси жить хорошо?» Николая Некрасова
4. КСОШИ № 4 Группа участников в возрасте 7-10 лет выступила с Литературно-музыкальной композицией «Родина моя Забайкалье»
5. ДДТ группа художественного слова в возрасте 7-10 лет выступила с Литературно-музыкальной композицией «С чего начинается Родина?»

В подготовке участников были задействованы 22 педагога.

Состав жюри:

Жиравова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы Чарской средней общеобразовательной школы №1;

Пришутова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы Новочарской средней общеобразовательной школы № 2;

Маницкая Анастасия Семёновна, учитель начальных классов Икабьинской средней общеобразовательной школы № 3;

Паровичная Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования Куандинской средней общеобразовательной школы-интерната № 4;

Чипизубова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества.

16.02.2024 г.
Член оргкомитета

К.В. Мартемьянова

Приложение 4

**Итоги районной выставки декоративно-прикладного творчества
«Радуга талантов» 2024 г.**

Учреждение	Количество участников	Количество работ	Количество педагогов
НСОШ №2	21		

РЕЗУЛЬТ/ПРИЗОВЫЕ МЕСТА

Учреждение	1	2	3	всего
Новочарская СОШ №2	7	6	2	15

ПРОТОКОЛ

**подведения итогов районной выставки детского декоративно-прикладного и
технического творчества «Радуга талантов 2024»**

Приняли участие 100 обучающихся из: Новочарской СОШ № 2 – 21 человек;

Младшая возрастная категория (6-11 лет)

Номинация: Швейные изделия

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
2	Канунникова Анастасия	Кенгуру	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.

Номинация: Художественная роспись

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
1	Золотухина Дарья	Волшебный камень	НСОШ № 2	Самостоятельно

Номинация: Техническое моделирование и конструирование

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
2	Тарасова Виктория	Бабочка	НСОШ № 2	Бирка Е.И.
3	Джалалов Бекзад	Кресла для куклы	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.

Номинация: Световые и музыкальные устройства

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
1	Колбанов Денис	Цветовая установка	НСОШ № 2	Омельченко Г.В.
2	Махмедов Ардан	Часы цифровые	НСОШ № 2	Омельченко Г.В.

Номинация: Лепка

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
3	Белов Роман	Хохломская Роспись	НСОШ № 2	Корнилова А.А.

Номинация: Декоративные работы из бумаги

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
2	Коллектив 4Б класса	Символ года	НСОШ № 2	Пахатинская Л.В.

Старшая возрастная категория (12-18 лет)

Номинация: Вязание крючком/спицами

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
1	Ирисметова Райхана	Кардиган	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.
2	Адхамова Мариям	Кардиган и берет	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.
	Глебушкина Виктория	Салфетка	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.

Номинация: Швейные изделия

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
1	Адхамова Мариям	Школьная форма	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.
	Радженова Ариана	Военная форма	НСОШ № 2	Радженова Н.Х.

Номинация: Радиоэлектронные устройства

Место	Автор	Название работы	Учреждение	Педагог
1	Паздников Илья	Электронный колокольчик	НСОШ № 2	Омельченко Г.В.
2	Бирка Леонид	Часы цифровые	НСОШ № 2	Омельченко Г.В.

Номинации	1 место	2 место	3 место
Радиоэлектронные устройства	Паздников Илья	Бирка Леонид	
Швейные изделия	Адхамова Мариям Радженова Ариана		
Вязание	Ирисметова Райхана	Ирисметова Райхана	

крючком/спицами		Глебушкина Виктория	
Декоративные работы из бумаги	Коллектив 4Б класса Пахатинская Л.В.		
Лепка Хохломская Роспись			Белов Роман
Световые и музыкальные устройства	Колбанов Денис	Махмедов Ардан	
Техническое моделирование и конструирование		Тарасова Виктория	Джалалов Бекзад
Художественная роспись	Золотухина Дарья		
Швейные изделия		Канунникова Анастасия	

Приложение 5

График работы кружков и секций

**в МОУ Новочарская средняя общеобразовательная школа №2
им.Героя России Игоря Молдованова
на 2023 – 2024 учебный год**

	Название объединения руководитель	Кол-во детей	направление	День проведения	Время проведения
	Поисковый клуб «Наша школа» Л.П.Коврижных	15	Соц-гуманит	Понедельник Вторник Среда	3,7 урок 5 урок 1,7 урок 7 урок

				Пятница	
Вокальное пение Т.А.Крюкова	14	Художеств	Вторник четверг	15-30 – 17-00 15-30 – 17-00	
Юный спецназовец А.А.Модонов	40	Военно-патриот	Понедельник Среда Пятница	14-00 – 19-00 14-00 – 19-00 14-00 – 19-00	
Юный армеец А.А.Модонов	14	Военно-патриот	Понедельник Среда Пятница	14-00 – 19-00 14-00 – 19-00 14-00 – 19-00	
Каратэ Д.И.Салофаниди	48 (3 группы)	спорт	Вторник Четверг Суббота	18-00 – 21- 00 18-00 – 21- 00 17-00- 20-00	
«Модница я и моя кукла» Н.Х.Радженова	15	художественное	Вторник Четверг	14-00 - 15-00 14-30 – 15-30	
Робототехника Омельченко Г.В.	8	технический	Вторник, четверг	17-30 до 19-00	
Радиотехнический Омельченко Г.В.	5	технический	Понедельник среда	17-30 до 19-00	
итого	159				
Технич – 3 Спорт – 1 Соц-гум – 1 Военно-патриот -2 Художеств. - 1					

График работы кружков школы

Точки Роста
в МОУ Новочарская средняя общеобразовательная школа №2
им.Героя России Игоря Молдованова
на 2023 – 2024 учебный год

№	Название объединения руководитель	Количество детей	направление	День	Время проведени я
1	Чароит (Екимова К.И)	12	Соц- гуманит	Понедельник пятница	15.30- 16.10
2	Индивидуальный проект (Соколова Е.В.)	19	Технич.	Вторник четверг	15.00- 15.40
3	Шаг в IT- будущее (Соколова Е.В.)	22	Технич.	Понедельник пятница	15.00- 15.40
4	Я создаю мультими (Соколова Е.В)	15	Технич.	Среда пятница	15.00- 15.40
5	Шахматы (Чухломина О.А.)	12	Физ-спорт	Вторник пятница	13.25- 15.05
	итого	80	Технич – 3 Спорт – 1 Соц-гум - 1		

Итого: всего по школе - 249 учащихся

		Кружки секции	Всего детей	школа	Точка Роста
--	--	------------------	----------------	-------	----------------

1	Техническое	5	69	13	46
2	Физ-спортивное	2	60	48	12
3	Художественное	2	29	29	-
4	Соц-гуманитарное	2	27	15	12
5	Военно-патриотическое	2	54	54	-
		13	249	159	80

Отчет руководителя кружка, секции о работе в 2023-2024 учебном году

Руководитель кружка

Коврижных ЛП

Ф.И.О.

1 ч	мероприятие	Уровень участия результат	Количество участников (Ф.И. учащихся)
1	Зачем необходимо изучать историю?	Классный	18 - 5а
2	Трагедия Беслана	Классный	18 - 9а
3	Значение русского языка в жизни людей	Классный	9а - 18
4	Профессия учителя	Классный	9а - 18
5	Покров Пресвятой Богородицы: главные традиции и запреты	Классный	9а - 17

6	Работа по подготовке к выставке “Герои во все времена”	Школьный	11а- 14, 7абв- 20, 8б -5, 8а- 4, 8в -1, 5а -2 = 46 чел.
7	Выставка “Герои во все времена”	Школьный	2 этаж, коридор
8	День народного единства	Школьный	7,8 классы - 31+32 чел.

Дата заполнения « 29 » октября 2023 г. Подпись _____ / Коврижных ЛП /

2	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей, класс
1	День народного единства	Школьный	5а, 9а - 15+16 чел.- 31 чел.
2	Подготовка к выставке и участие “Герои во все времена”, оформление выставки и материалов	Школьно - региональный	5-11 кл. - 33 чел.
3	Герой России Алдар Цыденжапов	Классный	9а- 18 чел
4	“Герои России - Вершины подвига”, Екимова К.И.	Классный	9а - 18

		й	чел.
5	Конкурс ЗК фотовыставок и мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества (коллаж - школа Игоря Молдованова)	Региональный	9а - 3 чел.
6	Конкурс ЗК фотовыставок и мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, презентация "Герои России - наши земляки-забайкальцы"	Региональный	Коврижных Л.П.
7	Жизнь и судьба Игоря Молдованова	Классный	9а - 16 чел.
8	"Ёлки-иголки"- из истории Новогоднего празднования в разных странах	Школьный	9а 8а 7в 7б 11 а - 55 чел

Дата заполнения « 29 » декабря 2023 г. Подпись /Коврижных Л.П./

3 ч е т	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей, класс
1	Новогодние традиции в разных странах.	Классный	5а - 14 чел.
2	Будем помнить "Как это было" (О блокаде Ленинграда)	Школьный	7а,б,в -40 чел.
3	Создание коллажа к 35-летию МОУ НСОШ № 2	Школьный	Руководитель музея.
4	Создание презентации "Герои России - забайкальцы" (отправила в начальную школу)	Школьный	Руководитель музея.
5	История создания ВС России.	Школьный	7,8 классы - 31+32 чел.

6	Из истории рождения Международного женского дня.	Школьный	9а -15, 5а -12, 7а,б-25=52 чел.
7	12 марта 1918 года Москва снова стала столицей. Как это было?	Классный	9а - 15 чел.
8	Сбор материалов О Морозове Кирилле, 98 г.р., участнике СВО.		9а -1 чел.
9	17 марта 1861 года был обнародован манифест об отмене крепостного права.	Классный	9а- 15 чел.
10	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья К России	Школьный	8а,8б, 8в - 62 чел.
11	10 лет в родной гавани. Как Крым стал нашим.	Классный	9а -16 чел.
12	Идеи Просвещения в мире и их значение.	Школьный	8а,8б, 8в - 60 чел.

Дата заполнения « 25 » марта 2024 г. Подпись _____ /Коврижных ЛП/

4 ч.	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей, класс
1	Международный день цирка.	Классный	9а -16 чел.
2	Молодёжь - активный участник общественной жизни страны.	Школьный	9а,б,в -51 чел.
3	День памятников и памятных мест РФ	Школьный	5а-13,9а-16,10а-4, 11а-13=46 чел.

4	Участие в конкурсе школьных музеев по подготовке материалов к публикации о школах Героев России в ЗК и РФ	Региональн. Российский	Руководитель музея
5	Скажем терроризму - нет!	Классный	9а - 16 чел.
6	Сбор материалов О Морозове Кирилле, 98 г.р., участнике СВО.	Классный	9а - 3 чел.
7	Начало Великой Отечественной войны. Как это было?	Классный	9а - 15 чел.
8	Оформление выставки в коридоре, посвященной к 50-летию БАМа, сбор информации о бамовцах.	Школьный	Руководитель музея
9	225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	Классный	9а - 14 чел.

Дата заполнения « 26 » мая 2024 г. Подпись _____ /Коврижных ЛП/

Отчет руководителя секции о работе Каратэ в 2023-2024 учебном году

Руководитель кружка, секции _____ Салофаниди Денис Игоревич _____

Образование _высшее_____

Стаж педагогической работы __тренерский стаж – 15 лет_____

Количество учащихся на начало/конец года _____ 48 чел _____

№	Ф.И.О	класс	Дата, год рождения	Возраст на 1 янв

				аря 202 4 г.	
1	Зайсунов Анатолий Никитич	2В	19.03.20 15	8 лет	
2	Федотов Александр Сергеевич	д/с	05.10.20 17	6 лет	
3	Бондарь Артем Анатольевич	1Б	10.08.20 16	7 лет	
4	Налимов Андрей Дмитриевич	д/с	26.01.20 17	6 лет	
5	Сивак София Сергеевна	д/с	29.04.20 17	6 лет	
6	Коструб Кирилл Андреевич	д/с	14.12.20 17	5 лет	
7	Суханов Ярослав Фндреевич	д/с	06.11.20 16	6 лет	
8	Сенотрусов Николай Дмитриевич	1Б	10.06.20 16	7 лет	
9	Бабичев Александр Юрьевич	д/с	10.03.20 17	6 лет	
1 0	Кичаев Иван Александрович	1Б	26.08.20 17	7 лет	
1 1	Трусов Даниил Павлович	2В	20.02.20 15	8 лет	
1 2	Андрянов Артем Владимирович	2Б	30.09.20 15	8 лет	
1 3	Куликов Константин Павлович	1А	13.05.20 16	7 лет	
1	Жидков Федор Павлович	д/с	25.06.20	6	

4			17	лет	
1	Пытляк Артем Николаевич	д/с	30.03.20	6	
5			17	лет	
1	Кораблин Ярослав Анатольевич	д/с	21.08.20	5	
6			18	лет	
1	Верховодов Вадим Михайлович	д/с	20.10.20	6	
7			17	лет	
1	Колесов Тихон Евгеньевич	1Б	04.11.20	7	
8			16	лет	
1	Алексеева Наталья	д/с	07.05.20	5	
9			18	лет	
2	Макуха Кира Витальевна	д/с	14.02.20	6	
0			18	лет	
2	Проскураков Степан	1Б	15.11.20	7	
1			16	лет	
2	Сапченко Кирилл Константинович	д/с	03.03.20	6	
2			17	лет	
2	Ивина Кира Артемовна	2Б	12.04.20	8	
3			15	лет	
2	Виндекер Дмитрий Владимирович	1А	13.06.20	7	
4			16	лет	
2	Шибakov Владислав Ильич	д/с	01.03.20	6	
5			17	лет	
2	Манухин Максим	д/с	11.01.20	6	
6			17	лет	
2	Жеренова Евгения Витальевна	д/с	13.06.20	5	
7			18	лет	
2	Воробьев Максим Витальевич	2А	07.02.20	8	
8			15	лет	
2	Хретинин Денис Алексеевич	д/с	06.10.20	6	
9			17	лет	
3	Буюк Тимофей Дмитриевич	д/с	03.11.20	5	
0			17	лет	

3 1	Сморыгина Эвелина Александровна	2Б	19.06.20 15	8 лет	
3 2	Галаган Мария Ивановна	д/с	22.01.20 18	5 лет	
3 3	Пировских Матвей Константинович	2А	28.12.20 15	8 лет	
3 4	Пантелеев Матвей Федорович	2А	04.11.20 15	8 лет	
3 5	Михайловский Алексей Александрович	3В	19.05.20 14	9 лет	
3 6	Сапрыкин Александр Сергеевич	4А	30.08.20 13	10 лет	
3 7	Кораблин Сергей Викторович	6В	02.07.20 11	12 лет	
3 8	Сивак Арина Сергеевна	7А	09.12.20 10	13 лет	
3 9	Казаков Семен Максимович	7А	27.08.20 10	13 лет	
4 0	Сморыгин Глеб Александрович	7В	18.10.20 10	13 лет	
4 1	Ибрагимов Хасай Зелимханович	8А	29.05.20 09	14л ет	
4 2	Шульга Владимир Алексеевич	8Б	06.01.20 09	14 лет	
4 3	Мякинкин Иннокентий Вячеславович		05.06.20 09	14 лет	
4 4	Салофаниди Кирилл Денисович	8В	25.11.20 09	14л ет	
4 5	Буюк Максим Дмитриевич	9Б	18.05.20 09	14 лет	
4	Нижегородов Макар	9Б	28.05.20	15	

6	Юрьевич		08	лет	
4	Томах Илья Владимирович	9В	12.05.20	15	
7			08	лет	
4	Мигунов Николай Михайлович	8В	09.08.20	14	
8			09	лет	

1 ч	мероприятие	Уровен ь участ я резуль тат	Количество участников (Ф.И учащихся)
1	Тренировки , подготовка к ноябрьским соревнованиям в Чите		

Дата заполнения « » 202 г. Подпись / /

1 ч	мероприятие	Уровень участия	Количество участников Ф.И победителей , класс
	04 – 05.11.2023 «Кубок Е.Д. Акимова» Чита	12 чел.	Победители и призеры : Сивак Арина. Казаков Семен. Шульга Владимир. Кораблин Сергей

Дата заполнения « » 202 г. Подпись / /

	мероприятие	Уро вень учас тия	Количество участников Ф.И победителей, класс
	03.02.2024 « Северный пояс » межрегиональные соревнования по Каратэ Новая Чара	24 чел.	Победители и призеры : Салофаниди Кирилл. Нижегородов Макар. Мякинкин Иннокентий. Сивак Арина. Кораблин Сергей . Кичаев Иван. Верховодов Вадим . Ивина Кира. Сморыгина Эвелина. Мария Галаган. Митина Александра.
	09 – 10.2024 Межрегиональный Семинар повсестилевому каратэ	24 чел.	
	23.03.2024 Юношеские игры боевых искусств	9 чел.	

	Альбертович		.2014		
6	Титов Артем Романович	4	02.10 .2013	11	
7	Пилисученко Арсений Николаевич	6	22.12 .2011 г	13	
8	Абдуллаев Ермолай Тимурович	3	15.04 .2014	10	
9	Островский Николай Витальевич	4	11.09 .2013	11	
10	Беляев Артем Алексеевич	4	02.05 .2013	11	
11	Темиралиев Тимур Рустамович	3	07.03 .2014	9	
12	Крыжановский Данил Иванович	4	08.07 .2013	11	
13	Жуков Даниил Алексеевич	5	29.07 .2012	12	
14	Бабичев Андрей Максимович	4	05.11 .2013	11	
15	Петров Артем Михайлович	2	08.06 .2015	9	
16	Бобылев Максим Александрович	2	14.07 .2015	11	
17	Белов Роман Алексеевич	2	16.04 .2015	11	
18	Рязанцев Денис Владимирович	6	16.09 .2015	12	
19	Зайсунов Анатолий Никитич	2	19.03 .2015	12	
20	Махмедов Ардан Шухратович	4	06.11 .2013	11	
21	Сенотрусов Николай	1	10.06	7	

1	Дмитриевич			.2016		
2	Киприн Андрей Иванович		5	12.10	12	
2				.2012		
2	Григорьев	Макар	3	22.03	12	
3	Константинович			.2014		
2	Астраханцев	Захар	4	17.05	12	
4	Сергеевич			.2013		
2	Шестаков	Артём	4	20.08	11	
5	Алексеевич			.2013		
2	Куцепин	Никита	2	12.05	7	
6	Евгеньевич			.2012		
2	Щеглов	Михаил	3	08.10	10	
7	Владимирович			.2014		
2	Иванов Андрей Сергеевич		3	28.04	10	
8				.2014		
2	Качененко	Карина	3	30.05	10	
9	Сергеевна			.2014		
3	Порохина	Полина	3	18.03	10	
0	Максимовна			.2014		
3	Процик Даниил Олегович		1	12.01	7	
1				.2018		
3	Бондарь	Артём	1	10.08	7	
2	Анатольевич			.2016		
3	Зайсунова	Мария	4	16.09	12	
3	Никитична			.2012		
3	Егорова Марина Сергеевна		3	27.08	10	
4				.2014		
3	Воробьёв	Дмитрий	4	10.07	11	
5	Витальевич			.2013		
3	Раменская Мария Олеговна		2	21.07	9	
6				.2015		

37	Котельников Артём Александрович	4	26.06.2013	10	
38	Крылов Илья Викторович	2	08.07.2015	9	
39	Шагеев Арсений Григорьевич	3	13.12.2014	10	
40	Малютина Анастасия Викторовна	2	29.10.2015	9	

Дата заполнения «29» 10 2023 г.

Подпись _____ / _____ /

п/п	мероприятие	Уровень участия	результат	Количество участников (Ф.И. учащихся)
1	Физическая подготовка			40
2	Рукопашный бой			40
3	Рукопашный бой (работа с ножами)			40
4	Воздушно – десантная подготовка			40
5	Открытие мемориальной доски Герою РФ Молдованову И			40
6	Рукопашный бой			40

7	Самбо		40
8	Рукопашный бой		40
9	Смешанные единоборства		40
10	Тактическая медицина		40
11	Выход в лесной массив, ориентирование на местности		40
12	Рукопашный бой		40
13	РХБЗ		40
14	Строевая подготовка		40
15	Тактическая медицина		40
16	Смешанные единоборства		40
17	Бег на стадионе		40
18	Рукопашный бой		40
19	РХБЗ		40
20	Самбо		40
21	Рукопашный бой (подготовка к показательным выступлениям).		40
22	Самбо (подготовка к показательным выступлениям).		40

2	Флешмоб в честь Дня Народного Единства в сквере пгт.Новая Чара		40
3			

Дата заполнения «29»10. 2023г. Подпись _____ / _____ /

2 ч	мероприятие	Уро вень учас тия	Количество участников Ф.И победителей , класс
1	Самбо		40
2	Рукопашный бой		40
3	Смешанные единоборства		40
4	Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		40
5	Воздушно – десантная подготовка		40
6	РХБЗ (сдача нормативов)		40
7	Сборка АК -74		40
8	Рукопашный бой		40
9	Физическая подготовка (сдача нормативов)		40
10	1 Тактическая медицина		40
1	1 День Конституции		40

1			
1 2	Смешанные единоборства		40
1 4	Сборка разборка ПМ		40
1 5	Изучение РПК, ТТХ		40

Дата заполнения « _____ » _____ 202__ г. Подпись _____ / _____ /

3 ч е т	мероприятие	Уро вень учас тия	Количество участников Ф.И.О победителей, класс
1	Тактика-специальная подготовка		40
2	Рукопашный бой		40
3	Самбо		40
4	Воздушно – десантная подготовка		40
5	Рукопашный бой		40
6	Смешанные единоборства		40
7	Изучение, ФЛАГ. ГЕРБ, ГИМН Р.Ф.		40
8	Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		40
	Самбо		40

9			
10	Рукопашный бой		40
11	Рукопашный бой (броски)		40
12	Рукопашный бой (проходы)		40
13	Рукопашный бой (ударная техника руками)		40
14	Рукопашный бой (ударная техника ногами)		40
15	Вязание сетей на СВО		40
16	Тактическая медицина		40
17	Соревнования г. Иркутск АРБ		Куцепин, Каннуникова, Шагеев, Байдалова, Михайлов, Киприна, Суханов.
18	Самбо		40
19	Рукопашный бой		40
20	Стрельба из пневматической винтовки		40
21	Рукопашный бой		40
22	Уборка на захоронении погибших на СВО и		40

2	Героя РФ Молдованова И.В.		
2 3	Поздравление с 8 Марта		40
2 4	День рождение Героя РФ Молдованова И.В. (открытое занятие).		40
2 5	Рукопашный бой		40
2 6	Смешанные единоборства		40
2 7	Самбо		40

Дата заполнения « _____ » _____ 202_ г. Подпись _____ / _____ /

4 ч .	мероприятие	Уро вень учас тия	К о л и ч е с т в о у ч а с т н и к
----------------------------------	-------------	----------------------------	--

			о в Ф · И п о б е д и т е л е й, к л а с с
1	Рукопашный бой		4 0
2	Стрельба из пневматической винтовки		4 0
3	Сборка, разборка АК -74		4 0
4	«День Космонавтики» открытое занятие		4 0
5	Рукопашный бой		4 0
6	Самбо		4 0

7	РХБЗ		4 0
8	Альпинизм		4 0
9	Строевая подготовка		4 0
1 0	Строевая подготовка к «Дню Победы»		4 0
1 1	«День победы» (возложение).		4 0
1 2	Участие в акции «Свеча Памяти», плетение сетей на СВО		4 0
1 3	Рукопашный бой		4 0
1 4	Самбо		4 0
1 5	Смешанные единоборства		4 0
1 6	Сборка, разборка АК- 74		4 0
1 7	Сборка, разборка ПМ - 9 мм		4 0
1 8	Сборка, разборка РПК - 74		4 0
1 9	Бег на стадионе		4 0
2 0	Стрельба из пневматической винтовки		4 0
2 1	Занятие с Прокуратурой Каларского округа		2 5
2 2	Стрельба из пневматической винтовки(подготовка к Каларским играм)		4 0
2	Альпинизм (переправы).		4

3			0
2	Тактическая подготовка.		4
4			0
2	Сдача нормативов по РХБЗ.		4
5			0
2	Бег на стадионе.		4
6			0
2	Стрельба из пневматической винтовки.		4
7			0
2	Окончание учебного периода, награждение грамотами и благодарностями.		4
8			0

Отчет руководителя о работе Юнармия в 2023-2024 учебном году

Руководитель кружка, секции Модонов Антон Андреевич

Образование Средне Специальное

Количество учащихся на начало/конец года 18/14

Режим работы Понедельник, среда, пятница, суббота.

№	Ф.И.О	класс	Дата , год рождения	Возраст на 1 января 2024 г.	ОВЗ инвалид
1	Артемьева Марина Игоревна	7б	14.03.2010	14	
2	Лазарев Кирилл Викторович	7б	13.06.2010	13	
3	Каннуников Кирилл Андреевич	9б	23.10.2012	16	
4	Суворов Никита Андреевич	10а	27.11.2007	16	
5	Мищенко Виолетта Витальевна	7б	21.11.2010	13	

6	Киприна Ивановна	Милена	8б	09.06.2009	14	
7	Толстов Алексеевич	Илья	10	24.01.2007	17	
8	Швайкин Алексеевич	Максим	9б	14.09.2008	15	
9	Захаров Александрович	Никита	-	05.10.2007	17	
10	Казанцева Дмитриевна	София	5а	30.06.2012	11	
11	Байдалова Сергеевна	Ульяна	8а	23.01.2009	15	
12	Зайсунова Никитична	Мария	5а	16.09.2012	11	
13	Радженова Айбековна	Аида	5а	23.07.2013	11	
14	Чеботарь Захаровна	Амелия	7б	03.11.2010	14	

мероприятие	Урове нь участ ия резул ьтат	Коли честв о участ ников (Ф.И учащ ихся)
Физическая подготовка		14
Рукопашный бой		14
Рукопашный бой (работа с ножами)		14

	Воздушно – десантная подготовка		14
	Открытие мемориальной доски Герою РФ Модованову И		10
	Рукопашный бой		14
	Самбо		14
	Рукопашный бой		14
	Смешанные единоборства		14
	Тактическая медицина		14
	Выход в лесной массив, ориентирование на местности		14
	Рукопашный бой		14
	РХБЗ		14
	Строевая подготовка		14
	Тактическая медицина		14
	Смешанные единоборства		14
	Бег на стадионе		14
	Рукопашный бой		14
	РХБЗ		14

	Самбо		14
	Рукопашный бой (подготовка к показательным выступлениям).		14
	Самбо (подготовка к показательным выступлениям).		14
	Флешмоб в честь Дня Народного Единства в сквере пгт.Новая Чара		14

мероприятие	Ур ове нь уч аст ия	Количес тво участни ков Ф.И победит елей, класс
Самбо		14
Рукопашный бой		14
Смешанные единоборства		14
Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		14
Воздушно – десантная подготовка		14
РХБЗ (сдача нормативов)		14
Сборка АК -74		14
Рукопашный бой		14
Физическая подготовка (сдача нормативов)		14
Тактическая медицина		14
День Конституции		14
Смешанные единоборства		14
Сборка разборка ПМ		14

	Изучение РПК, ТТХ		14

	мероприятие		
	Тактика-специальная подготовка		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Самбо		1 4
	Воздушно – десантная подготовка		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Смешанные единоборства		1 4

	Изучение, ФЛАГ. ГЕРБ, ГИМН Р.Ф.		1 4
	Подготовка к соревнованиям по рукопашному бою		1 4
	Самбо		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Рукопашный бой (броски)		1 4
	Рукопашный бой (проходы)		1 4
	Рукопашный бой (ударная техника руками)		1 4
	Рукопашный бой (ударная техника ногами)		1 4
	Вязание сетей на СВО		1 4
	Тактическая медицина		1 4
	Соревнования г. Иркутск АРБ		1 4
	Самбо		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Стрельба из пневматической винтовки		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Уборка на захоронении погибших на СВО и Героя РФ Молдованова И.В.		1 4
	Поздравление с 8 Марта		1

			4
	День рождения Героя РФ Молдованова И.В. (открытое занятие).		1 4
	Рукопашный бой		1 4
	Смешанные единоборства		1 4
	Самбо		1 4

4 ч .	мероприятие		
1	Рукопашный бой		1 4
2	Стрельба из пневматической винтовки		1 4
3	Сборка, разборка АК -74		1 4

4	«День Космонавтики» открытое занятие		1 4
5	Рукопашный бой		1 4
6	Самбо		1 4
7	Подготовка к соревнованиям г.Северобайкальск		1 4
8	Соревнования г.Северобайкальск «Ворошиловский Стрелок» регион	Мищенк о Виолета 3 -место	
9	Строевая подготовка		1 4
1 0	Строевая подготовка к «Дню Победы»		1 4
1 1	«День победы» (возложение, почетный караул).		1 4
1 2	Участие в акции «Свеча Памяти», плетение сетей на СВО		1 4
1 3	Рукопашный бой		1 4
1 4	Самбо		1 4
1 5	Смешанные единоборства		1 4
1 6	Сборка, разборка АК- 74		1 4
1 7	Сборка, разборка ПМ - 9 мм		1 4
1 8	Сборка, разборка РПК - 74		1 4
1	Бег на стадионе		1

9			4
2	Стрельба из пневматической винтовки		1
0			4
2	Занятие с Прокуратурой Каларского округа		1
1			4
2	Стрельба из пневматической винтовки(подготовка к Каларским играм)		1
2			4
2	Видео поздравление в честь «Дня рождения ЮНАРМИИ»		1
3			4
2	Окончание учебного периода, награждение грамотами и благодарностями		1
4			4
2	Альпинизм (переправы).		1
5			4
2	Тактическая подготовка.		1
6			4
2	Сдача нормативов по РХБЗ.		1
7			4
2	Бег на стадионе.		1
8			4
2	Стрельба из пневматической винтовки.		1
9			4
3	Окончание учебного периода, награждение грамотами и благодарностями.		1
0			4

Реализация политики информационной открытости учреждения

Информационная открытость школы – согласно пункту 9 статьи 3 Федерального закона 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. В прикладном смысле информационная открытость школы – это обеспечение двустороннего информационного обмена между различными участниками образовательного процесса и иными заинтересованными субъектами.

В рамках реализации политики информационной открытости в МОУ Новочарская СОШ №2 с 2009 года успешно функционирует официальный сайт ([http:// novochara.zabaikalschool.ru](http://novochara.zabaikalschool.ru)), который содержит всю необходимую информацию о деятельности учреждения: новости, анонсы, достижения обучающихся и педагогов, полезные ссылки, сведения о педагогических работниках и реализуемых образовательных программах и иные нормативно-правовые и уставные документы, в том числе информацию о реализации инновационных проектов.

Сайт школа содержит публичную информацию о деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сайт Новочарской школы содержит полный объём информации, дающий представление о деятельности школы и содержании учебновоспитательного процесса. Сайт структурирован в соответствии с требованиями законодательства. На сайте находятся стационарные страницы, в которых размещены материалы на учебный год: нормативно-правовая база образовательного учреждения, локальные акты, рабочие программы, аннотации к рабочим программам и т. д.

Постоянно действующие и обновляемые разделы сайта школы: «Сведения об образовательной организации», «О школе», «Документы», «Учительская», «Прием в школу», «Учебная деятельность», «Воспитательная работа», «ГИА», «Дополнительное образование», «Платные образовательные услуги», «Родителям», «Ученикам», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Педагогам», «Инновационная и проектная деятельность», «Школьная жизнь», «Начальная школа», «Безопасность детей», «Библиотека», «Медицинское обслуживание», «Доступная среда», «Организация питания», «Наши выпускники». В 2023-2024 учебном году появились новые разделы: «РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

У школы имеется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются актуальные новости, объявления и другая значимая информация (<https://vk.com/public217622815>)

). В официальной сети ВКонтакте в 2023-2024 учебном году было опубликовано 300 записей. Таким образом, среднее количество публикаций – 25 в месяц.

Таким образом, сайт МОУ Новочарская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова и официальная группа ВКонтакте предоставляют полную и достоверную информацию о деятельности образовательного учреждения. Данные ресурсы доступны для всех заинтересованных лиц и

регулярно обновляются, поскольку информационная открытость является одним из ключевых принципов работы школы. С 2024/2025 года информация будет публиковаться на Госпабликах.

349. Анализ финансово-экономической деятельности школы

Целевая установка:

- строгое исполнение бюджета, рациональное использование бюджетных средств;
- учет и сбережение вверенных материальных ценностей, обеспечение целесообразного и экономного использования ресурсов;
- развитие учебно-материальной базы образовательного процесса, в том числе и за счет использования привлеченных средств; - поддержание здания, инженерных сооружений и сетей ОУ в работоспособном состоянии, недопущение остановки деятельности ОУ.

Содержание деятельности:

- Обеспечение выполнения государственного задания за текущий финансовый год
- Планирование государственного задания на 2025- 2026 финансовый год;
- Закрепление учебных кабинетов за ответственными, проверка оснащения образовательного процесса;
- Обеспечение охраны здания и имущества ОУ;
- Проведение годовой инвентаризации основных фондов, малоценного имущества, остатков денежных средств;
- Проведение списания основных фондов и малоценного имущества, утратившего эксплуатационные свойства;
- Подготовка здания ОУ к эксплуатации к отопительному сезону;
- Осуществление плановых ремонтных работ;
- Выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- Контроль над обеспечением бесперебойного функционирования ОУ;
- Подготовка здания, инженерных сооружений и сетей к новому учебному году.

Произведены следующие работы:

- Капитальный ремонт кабинетов туалетов, душевых комнат на 1-3 этажах при поддержке ООО Удоканская Медь на 29 млн. руб.
- Строительство дополнительного здания гаража при поддержке муниципального бюджета и ФРЗК на сумму 13900000руб.

Силами сотрудников МОП произведен мелкий косметический ремонт:

- декоративный ремонт коридоров школы;
- покрашены (частично) лестницы
- обновлена окраска стен в пищеблоке
- проведен частичный косметический ремонт спортивного зала, помывка системы, установка насоса, установка стеклопакетов в спортивном зале №1 при поддержке местного бюджета на сумму 1700000

Для обеспечения дополнительной безопасности:

Для обеспечения безопасности учащихся в учреждении готовится документация для внесения в адресную программу на 2025 год на монтаж системы видеонаблюдения (9998000 руб), монтаж голосового оповещения (589000).

МОУ Новочарская СОШ №2 Каларского района Забайкальского края в связи необходимостью и в целях реализации Постановления Главного государственного санитарного врача по Забайкальскому краю «О проведении дополнительных санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мер» планомерно выполняет рекомендации по профилактике и усилению санитарнопротивоэпидемических мероприятий в школе, в течение всего учебного года строго соблюдались всеми сотрудниками и учащимися учреждения:

1. Уборка зданий школы и прилегающей территории проводится регулярно, обследования и проверки оформляются в журнале обходов и осмотров здания и территорий .
2. Влажная уборка с добавлением дезинфицирующих средств проводится регулярно (поверхности, дверные ручки, санузлы и т. д.); генеральные уборки в помещениях школы.
3. Организована плановая дезинфекция помещений двух зданий учреждения.
4. Сотрудники школы обеспечены средствами защиты (органов дыхания) и одноразовыми перчатками.
5. На входе в учреждение выставлены дезсредства личной гигиены для использования сотрудниками и посетителями.
6. Фойе и вестибюль здания, этажи школы обеспечены передвижными бактерицидными установками (облучатель-рециркулятор)

Для обеспечения сохранности здания и помещений школы:

В адресную программу на 2025 год внесены следующие ремонты

1. Благоустройство школьного двора
2. Установка видеонаблюдения
3. Ремонт здания гаража
4. Капитальный ремонт актового зала

**План на финансирования расходов муниципальных
общеобразовательных учреждений на 2024 год**

КОСГУ	Наименование расходов	Школа № 2 Новая Чара
ст. 210	Оплата труда и начисл. на оп. Труда	6 335,60
ст. 211	Заработная плата	4 096,40
в т.ч.	Мест.бюджет действующая сеть 2023	3 792,10
	досчет 6 мес.2023	9,80
	повыш.01.01.24 гарант	30,40
	Мрот 01.01.2024 - 19242	264,10
ст.212,214	прочие выплаты	1 002,10
в т.ч.:	команд.-ные расходы суточные	2,10
	льготный проезд к месту отдыха	1 000,00
	медицинские гарантии	
	пособия по уходу за ребенком	
ст. 213	начисления на оплату труда	1 237,10

в т.ч.	Мест.бюджет действующая сеть 2023	1 145,20
	досчет 6 мес.2023	2,90
	повыщ.01.01.24 гарант	9,20
	Мрот 01.01.2024 - 19242	79,80
ст. 220	Приобретение услуг	21 027,80
ст. 221	услуги связи	25,00
	услуги связи	25,00
	услуги связи (интернет)	
ст. 222	транспортные услуги	90,00
	провоз школьников	
	транспортные услуги	50,00
	проезд к месту курсов	
	проезд на сессию	40,00
	провоз детей на олимпиады	
ст. 223	коммунальные услуги	15 778,10
в т.ч.:	оплата отопления	14 503,20
	оплата потребления эл/ энергии	639,50
	оплата водоснабжения и водоотведения (включая гор.воду для отопления)	635,40
	Ассенизация	
ст. 224	арендная плата	
ст. 225	услуги по содержанию имущества	1 501,00

в т.ч.:	дератизация, дезинфекция, дезинсекция	165,00
	вывоз мусора	220,00
	оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	
	поверка весов	10,00
	косметический тек. ремонт	100,00
	заправка картриджей	40,00
	огнезащитная обработка крыши	600,00
	обслуживание теплосчетчиков	
	испытание пожарных кранов, освид. огнетуш.	30,00
	мираж	48,00
	обслуживание пожарной сигнал	48,00
	испытание осветительного оборуд	
	испытание электроустановок, замеры сопротивления	180,00
	промывка системы отопления	60,00
	утилизация ртутьсодержащих отходов	
	оплата содержания помещения (услуги СЭС)	
ст. 226	прочие услуги	3 633,70

в т.ч.:	УСЛУГИ ОХРАНЫ (ЧОП) аутсорсинг	2 942,70
	подписка северная правда	3,00
	Подготовка водителя для работы на категорию Д	
	командировочные расходы проживание	20,00
	командировочные проезд	20,00
	санмин.	
	обслуживание вебсайт	6,00
	страхование транспортных средств (Косгу 227)	40,00
	охрана (тревожная кнопка)	48,00
	прохождение медосмотра	325,00
	аттест.раб.мест	
	санитарно гигиеническое обучение	55,00
	курсы повышения квалификации	
	пожарное обучение	
	исслед.песка	
	исслед.воды	
	установка приборов учета	54,00
	антивирус.программа	
	дог.гпх СТ-Тендер	120,00

	обучение по охр.труда (юрид. Услуги)	
ст. 290	прочие расходы	236,20
	приобретение ценных подарков	
	проведение праздников	
	земельный налог	49,70
	транспортный налог	16,50
	налог на имущество	166,00
	негативное воздействие	
	прочие расходы	4,00
ст. 300	поступление нефинансовых активов	1 270,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	-
	водонагреватель	
	рециркулятор бактерицидный	
	оргтехника	
	библиотечный фонд	
	экран на радиаторы отопления	
	духовой шкаф, жарочный шкаф	
	пылесос	
	основные средства	
	мебель	
	стулья учебные детские	

	шкаф для одежды	
	столы детские учебные	
	принтеры	
ст. 340	увеличение стоимости материальных запасов	1 270,00
	медикаменты	40,00
	маски медиц., перчатки (коронавирус)	180,00
	Дезсредства (коронавирус)	110,00
	расходные материалы для ремонта	180,00
	картриджи	40,00
	расходники для оргтехники	
	производственный инвентарь	
	мероприятия	
	вода питьевая для кулеров, станчики	50,00
	оплата гсм	210,00
	спец одежда	20,00
	спортивный инвентарь	
	элек сист "Завуч" тариф эконом	
	канцтовары	60,00
	игрушки	
	мягкий инвентарь	
	запчасти	180,00

	вода для кулеров	
	посуда	
	хозяйственные товары	200,00
	Итого расходов	28 869,60
		3935,7

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)

Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб.(гр.2*гр.3)	
Ведро для мусора с педалью УСИЛЕННОЕ 30 литров, серое	20	4160,00	83 200,00	
Ведро для мусора с педалью УСИЛЕННОЕ 30 л хром	20	2530,00	50 600,00	
Ведра мусорные	10	2074,47	20 744,65	
Комплект для уборки	15	1169,98	17 549,68	
ИТОГО			172 094,33	
Наименование расходов	Ед.изм.	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб.(гр.2*гр.3)

Диспенсер для туалетной бумаги антивандальный	Шт.	40	2 530,00	101 200,00
Держатель для туалетной бумаги с крышкой	Шт.	50	486,00	24 300,00
Диспенсер для бумажных полотенец антивандальный	Шт.	90	2 745,00	247 050,00
ИТОГО				372 550,00

Оборудование предоставлено в эксплуатацию, смонтировано и подключено. В здании новой школы планомерно ведется оформление учебных пространств, а также пришкольной территории.

Организация питания

Для организации полноценного горячего питания учащихся в школе функционирует школьная столовая. Школьная столовая работает с 08.15 до 15-00.

Количество учащихся в школе на конец года – 582;

Количество детей, получающих горячие завтраки – 227;

Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед – 47;

Количество детей получающих горячий обед - 355

Из них:

- малообеспеченные – 4;
- многодетные – 127;
- инвалиды – 8;
- опекаемые – 2;

Количество учащихся, получающих горячее питание всего 582

350. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МОУ Новочарская СОШ № 2.

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основными задачами и направлениями работы библиотеки в 2023 учебном году были:

Обеспечение участников образовательного процесса – обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ. Формирование и развития навыка независимого пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Информационная поддержка мероприятий ОУ, посвященных Году педагога и наставника. Удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

Задачи выполнены.

Информация о выполнении в 2023/2024 году основных показателей деятельности библиотек

1. Перечень показателей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2022 год
1.	Количество посещений мероприятий библиотек	Единиц	4
2.	Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды	Единиц	718 (403-учебная, 315-х\л)
3.	Общее количество сотрудников библиотек (физические лица)	количество	2
4.	В том числе количество сотрудников в возрасте до 30 лет в численности основного персонала библиотеки	количество	0

2. Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год
Задача 1. Модернизация деятельности библиотек				
1.1	Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения	Количество мероприятий	Единиц	2
	в том числе для детей и подростков	Количество мероприятий	Единиц	1
Перечислите реализованные проекты: 1. «Давайте читать вместе!» 2. «Детские писатели – на радость читателям»				
1.2	Проведены мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие профессионального сообщества	Количество мероприятий	Единиц	Координационные и методические мероприятия с участием нескольких Библиотек 0

1.3	Проведены профессиональные конкурсы и смотры в целях выявления лучших организационно-управленческих, маркетинговых и технологических инноваций, внедренных библиотеками	Количество мероприятий	Единиц	0
1.4	Проведены мониторинги и исследования	Количество мероприятий	Единиц	0
1.5	Проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы и содержанию имущества	Количество мероприятий	Единиц	Учитываются ремонтные работы, факты закупки оборудования (кроме указанных в пункте 3.1, количество заключенных договоров) 2
Перечислить мероприятия Приобретение стеллажей, банкетов.				
1.6	Количество разработанных документов, направленных на актуализацию нормативной базы	Количество документов	Единиц	1
Задача 2. Развитие и сохранение библиотечного фонда				
2.1	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов	Количество мероприятий	Единиц	Заключенные договоры, проведенные обучающие и методические мероприятия 17
Задача 3. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек				
3.1	Проведены мероприятия по развитию электронных ресурсов	Количество мероприятий	Единиц	Закупки оборудования, программных обеспечений 0

Задача 4. Развитие компетенций библиотечных работников				
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации, образовательных программ по направлению библиотечные кадры (количество)	Количество	Единиц	1

Информационно-методическая функция. Согласно этой функции библиотека должна аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области. Регулярно велась и обновлялась систематическая и аналитическая картотека. О поступлениях новой литературы и периодических изданий педагогический коллектив информировался посредством списков, в устной форме на педагогических советах и по громкой связи.

Для учащихся школы проводились экскурсии по библиотеке, праздники «Посвящение в читатели», беседы о правилах поведения в библиотеке, индивидуальные беседы о выборе книг и бережном к ним отношении.

Обеспечивающая функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

Помещение и оборудование школьной библиотеки активно используются в образовательном процессе. Имеется компьютер с выходом в Интернет, школьная библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Статистические показатели

Всего читателей – 548 чел.

Объем основного фонда в 2024 году составлял 24744 экз.

Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. При появлении доступа к сети Интернет справочной и методической литературы стало выдаваться меньше.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

Организация открытого доступа, расстановка фонда по ББК, расстановка новых изданий, а так же оформление фонда (создание и замена заголовков, полочных разделителей) ведется регулярно.

При работе с учебным фондом особое внимание уделяется его учету. Все накладные оформлены и своевременно переданы в бухгалтерию.

1 раз в полугодие проходили рейды по проверке сохранности учебников.

На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники. **Справочно-библиографическая работа. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

Осуществляется пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов..

Ведется систематическая картотека статей, которая пополняется соответственно поступлению периодических изданий.

Регулярно проводится сверка и проверка [экстремистских материалов](#).

Каждый новый читатель был ознакомлен с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда. Индивидуально проводятся беседы по ознакомлению и работе со справочным аппаратом книги.

Работа с педагогическим коллективом.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников; - о задолженности по основному и учебному фонду; - о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями предметниками.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Заключение

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить

следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Аналитическая справка по результатам ВПР

2023-2024 учебного года в МОУ Новочарская СОШ №2 им. Героя России Игоря Молдованова

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

Плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

Распоряжения Комитета по образованию от 01.02.2024 № 61-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате всероссийских проверочных работ в Кларском муниципальном округе» были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели.

Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в школе были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутри классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в 2024 года.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	52	44	53	51	52
Математика	55	43	58	50	50
Окружающий мир	53	–	–	–	–

Биология	–	45	39	32	19
История	–	43	43	15	20
Обществознание	–	–	16	16	14
География	–	–	19	14	20
Химия	–	–	–	–	19
Физика	–	–	–	18	16

Вывод: в работе приняли участие ___ учеников из ___ (___%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4А	Бутина Г.Т.	1	7	10		44,4	0	4	11	2	23,52
4Б	Пахатинск ая Л.В.	3	12	5	–	75	5	7	4	3	63,15

4В	Морсакова Д.В.	0	11	7		61,11	0	11	4	1	68,75
	Итого	4	30	22	0	60,71	5	22	19	6	51,92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (26,92%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (71,15%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,92_ %) обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4А	Бутина Г.Т.	4	4	10	–	44,44	2	4	9	2	3,52
4Б	Пахатинская Л.В.	5	10	5	–	75	6	10	2	2	80
4В	Морсакова Д.В.	0	12	6		66,67	4	10	1	3	77,77
	Итого	9	26	21	0	62,5	12	24	12	7	65,46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (30,91%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (50,91%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (18,18%) обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4А	Бутина Г.Т.	4	9	5	–	72,22	2	6	9	–	47,05
4Б	Пахатинск ая Л.В.	5	12	3	–	85	2	11	5	–	72,22
4В	Морсакова Д.В.	0	12	6		66,67	0	8	10		44,44
	Итого	9	33	14	0	75	4	25	24		54,71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (24,53)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (67,92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7,55)% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5А	Екимова	1	9	7		58,82	1	4	5	3	38,46

	К.И.											
5Б	Алымова И.В.	3	6	11	–	45	3	5	6	3	47,05	
5В	Исмаилова Е.Ю.	3	7	6		62,5	2	6	4	2	57,14	
	ИТОГО	7	22	24		54,71	6	15	15	8	47,72	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 9 (31,82)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (68,18)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5А	Ярошевич В.П.	2	9	6	–	64,71	2	7	2	2	69,23
5Б	Ярошевич В.П.	3	5	12	–	40	1	5	8	4	33,33
5В	Болгужинова Г.А.	3	9	4		75	0	4	6	2	33,33

	ИТОГО	8	23	22	0	58,49	3	16	16	8	44,18
--	-------	---	----	----	---	-------	---	----	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(39,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (53,49%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,98%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Коврижных Л.П.	6	11	—	—	100	1	5	8	—	42,85
5Б	Мартемьянова Е.А.	3	8	9	—	55	0	5	7	6	27,22
5В	Мартемьянова Е.А.	5	9	1	—	93,33	1	2	3	5	27,27
	ИТОГО	14	28	10	—	79,24	2	12	18	11	32,55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30(69,77)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13(30,23%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

сс		«5»	«4»	«3»	«2»	во знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	во знаний
5А	Болгужино ва Д.Б.	9	6	2	–	88,24	–	2	8	4	14,28
5Б	Болгужино ва Д.Б.	5	13	2	–	90	1	4	7	5	29,41
5В	Болгужино ва Д.Б.	8	6	1+	1	93,33	0	4	6	4	28,57
	ИТОГО	22	25	6		88,67	1	10	21	13	24,44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 (88,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (11,11 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; история – в 6 «А», «В», обществознания в 6 «Б» классе, биология – в 6 «А», «Б», география - в 6 «Б» на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная .

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Исмаило ва Е.Ю	4	12	7	–	69,57	4	7	4	–4	57,89
6Б	Екимова К.И.	1	2	17	–	15	–0	–3	6	–6	20
6В	Екимова	0	5	16+		23,81	0	3	10	6	15,78

	К.И.			1							
	ИТОГО	5	19	41		36,92	4	13	20	16	32,07

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21(39,62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (47,17) % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(13,21%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам _____ учебного года и ВПР-20__ по русскому языку показал

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Васильева Е.В.	2	12	9		60,87	0	8	12	3	34,78
6Б	Ярошевич В.П.	1	6	13		35	0	2	11	4	11,76
6В	Болгужинова Г.А.	0	8	13+ 1		38,10	0	1	15	2	5,55
	ИТОГО	3	26	36		44,61	0	11	38	9	18,96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25_(43,1)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32(55,17)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,72_%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам _____ учебного года и ВПР-20__ по математике показал

История

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6 «А»	Бондарь Н.В.	4	13	6		73,91	2	8	12		45,45
6 «В»	Бондарь Н.В.	0	15	6+ 1		71,43	2	11	7	1	61,90
	ИТОГО	4	28	13		71,11	4	19	19	1	53,48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14(32,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (46,515) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _9 (20,93%)обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал

Обществознание

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
6Б	Бондарь Н.В.	3	12	5	0	75	2	4	6	4	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (56,25%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – __1 (6,25%) обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	

6А	Болгужинова Д.Б	10	10	3		86,96	0	4	12	4	20
6Б	Болгужинова Д.Б	4	8	8		60	0	5	9	5	26,31
	ИТОГО	14	18	11		74,41	0	9	21	9	23,07

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 (84,62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (15,38) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – __0(%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 В	Зайсунова И.Г.	1	14	6+1	0	71,43	0	11	8		57,89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (15,79%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (73,68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10,53%) обучающихся.

Данные

ВПР

свидетельствуют

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,» – во всех классах; биология в 7 «Б», 7 «В», обществознание – в 7 «В», физика - _ в 7 «А», история – 7 «Б», география в 7 «А» классах на основе случайного выбора Рособнадзора. ВПР по математике и физике проведены на базовом уровне. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7А	Исмаилов а Е.Ю	4	9	6		68,42	0	4	7	7	22,22
7Б	Пришута ва В.Н.	1	10	9		55	0	5	10	2	29,41
7В	Пришута ва В.Н.	1	8	10		47,37	1	4	9	2	31,25
	ИТОГО	6	27	25		39,65	1	13	26	11	27,45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (43,14%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (50,98)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,88_%)обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам _____ учебного года и ВПР-20__ по русскому языку показал

Математика

Клас	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качест	Итоги ВПР	Качест
------	---------	------------------------	--------	-----------	--------

с		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	во знаний	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	во знаний
7А	Болгужино ва Г.А	3	8	8		57,89	1	3	10	1	26,66
7Б	Болгужино ва Г.А	0	10	10		50	1	1	12	4	11,11
7В	Болгужино ва Г.А	0	5	14		26,32	0	1	11	5	5,88
		3	23	32		44,82	2	5	33	10	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (54%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам _____ учебного года и ВПР-20__ в _____ по математике показал

Физика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7А	Чукатаев	5	9	5		73,68	0	3	11	4	16,66

	а С.К.										
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (88,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7Б	Коврижн ых Л.П.	4	10	6		70	4	7	4	0	73,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7(46,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5(33,33%) обучающихся.

География

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7А	Зайсунов а И.Г.	3	10	6		68,42	0	6	6	2	42,85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (35,71%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9(64,29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся.

Обществознание

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	

		»	»	»	»		»	»	»	»	
7В	Бондарь Н.В.	4	10	5		73,68	4	8	4	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6(37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –7(43,75%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Болгужинова Д.Б.	5	8	7		65	0	3	7	5	20
7Б	Болгужинова Д.Б.	6	12	1		94,74	0	2	12	3	11,76
	ИТОГО	11	20	8		79,48	0	5	19	8	15,62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (78,13%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (21,88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; _____ – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8А	Екимова К.И.	0	2	22	2	7,69	0	2	6	12	10
8Б	Пришута ва В.Н	0	3	16	0	15,79	0	2	10	0	16,66
8В	Пришута ва В.Н	0	8	14	0	36,36	0	7	12	1	35
	ИТОГО	0	13	52	0	20	0	11	28	13	21,15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16(30,77_%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (59,62_%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (9,62%)_ % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам _____ учебного года и ВПР-20__ по русскому языку показал

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8А	Василье	0	4	18	3	16	0	0	13	0	0

	ва Е.В.										
8Б	Васильева Е.В.	2	5	12	0	36,84	0	0	11	2	0
8В	Васильева Е.В.	1	5	15	1	27,27	0	0	8	11	0
	ИТОГО	3	14	45	4	25,75	0	0	32	13	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30(60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8Б	Чукатаева С.К.	2	15	2	0	89,47	1	8	7	0	56,27

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (37,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12%) обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8А	Коврижных Л.П.	2	16	8		69,23	1	4	14	1	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11(55_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (5_%) обучающихся.

География

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8 В	Зайсунов а И.Г.						1	6	9	4	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (30%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _14(70_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0_%) обучающихся.

Обществознание

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8Б	Бондар ь Н.В.						4	8	4	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (64,29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _4 (28,57_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (7,14%) обучающихся.

Биология

Клас	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качест	Итоги ВПР	Качест

с		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	во знаний	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	во знаний
8А	Болгужино ва Д.Б.						0	4	11	4	21,05

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (78,95%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (15,79_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (5,26_%) обучающихся.

Химии

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8В	Кравченк о И.М.						0	4	10	5	21,05

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (36,84%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (52,63_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –12(10,53_%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

География

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	

		»	»	»	»		»	»	»	»	
11	Зайсунов а И.Г.						9	10	3		86,36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (18,18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (72,73_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(9,09_%)обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
11	Болгужино ва Д.Б.						0	8	13	5	30,76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (96,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (3,85_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0_%)обучающихся.

Химии

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8В	Кравченк о И.М.						0	3	14	5	13,63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (8182%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (18,18_%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0_%)обучающихся.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы учителями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и как результаты промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Основные выводы и рекомендации по проведению и подготовке к ВПР на 2024-2025 учебный год

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, химии, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при подготовке к ВПР и ЕГЭ;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.