

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация Каларского муниципального округа

МОУ Новочарская СОШ № 2

Приложение к АООП УО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « **Русский язык**»

для обучающихся с УО в 3 классе

Новая Чара

Пояснительная записка

Изучение русского языка по адаптированной рабочей программе слабослышащих с легкой умственной отсталостью в начальной школе, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи - реализации содержания обучения являются:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления правильно говорить.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками и взрослыми), целенаправленное и систематическое развитие словесной речи (в устной и письменной формах);
- формирование и развитие речевого слуха, восприятия устной речи, ее произносительной стороны;
- развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие внимания, памяти;
- формирование умений понимать содержание текста;
- развитие устной и письменной речи.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах с легкой умственной отсталостью, слабослышащих - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы с ОВЗ к дальнейшему образованию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Русский язык» отводится 136 часов (2 часа в неделю в 3 классе -68 часов и 2 часа в неделю в 4 классе – 68 часов)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

-осознание языка как основного средства человеческого общения; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

3 класс (68 ч)

Наша речь (3 ч) Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч) Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (11 ч) Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (15 ч) Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (46 ч) Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (47 ч) Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (10 ч)

Тематическое планирование

3 класс

Тема		Количество часов в теме	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Коррекционно-развивающая направленность
1.	Наша речь	3 ч	Высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа — русском языке, проявлять уважение к языкам других народов.	Преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых, письменных умений и навыков, знаний о родном языке. Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи.

2.	Текст	5 ч	<p>Приобретать опыт в различении устной и письменной речи.</p> <p>Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения.</p> <p>Сравнивать схемы предложений, соотносить схему и предложение.</p> <p>Приобретать опыт в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.</p>	<p>Развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности.</p>
3.	Предложение	10 ч	<p>Писать слова в предложении отдельно.</p> <p>Приобретать опыт в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.</p> <p>Составлять предложения из слов.</p>	<p>Привитие интереса к изучению русского языка.</p> <p>Увеличение пассивного и активного словарного запаса, формирование связной речи.</p> <p>Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи.</p>
4.	Слова, слова, слова...	15 ч	<p>Толковать значения слова.</p> <p>Выполнять звуко - буквенный разбор слова.</p> <p>Давать характеристику слова с четырех позиций (лексическое значение; состав слова и однокоренные слова; звуковой и буквенный состав; на какой вопрос отвечает).</p> <p>Оформлять предложения на письме (орфографически и пунктуационно).</p> <p>Читать и произносить предложения с правильной интонацией; конструировать предложения из слов.</p> <p>Ставить вопросы от слова к слову в предложении.</p>	<p>Развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности.</p>
5.	Звуки и буквы	47 ч	<p>Распознавать условные обозначения звуков речи.</p> <p>Ставить ударение, различать ударный и безударный гласный звуки.</p> <p>Наблюдать за написанием и произношением слов с безударным гласным звуком в корне, со звонким согласным звуком на конце слова.</p> <p>Выполнять подбор проверочных слов.</p>	<p>Формирование и развитие речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний.</p> <p>Развитие зрительного восприятия.</p> <p>Развитие внимания, памяти;</p> <p>Формирование умений понимать звуки, слова</p>

			Группировать слова с изученными орфограммами.	коррекция их нарушений.
6.	Части речи	50 ч	Классифицировать группы слов с разным значением в речи (слова-предметы, слова-действия, слова-признаки). Группировать слова по частям речи. Уметь задавать вопросы к словам-частям речи. Находить части речи в предложении. Определять единственное и множественное число частей речи. Наблюдать над употреблением однозначных и многозначных слов, а также слов, близких и противоположных по значению в речи, приобретать опыт в их различении. Употреблять местоимения и предлоги в речи.	Формирование и развитие речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний, включая музыку (с помощью звукоусиливающей аппаратуры). Развитие зрительного восприятия. Развитие внимания, памяти; Формирование умений понимать содержание текста, условия задачи. Формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений.
7.	Повторение	6 ч	Обобщить и систематизировать программный материал по русскому языку, изученный во втором классе.	Развитие устной и письменной речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
	Итого	136ч		

Перечень контрольных работ за 3 - 4 классы

1. Входные контрольные работа 3-4 классы
2. Контрольный диктант по теме «Предложение» 3 класс
3. Контрольный диктант за 1 четверть 3-4 классы
4. Контрольный диктант по теме «Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением» 3 – 4 класс
5. Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» 3 класс
6. Контрольное списывание 3-4 классы
7. Контрольный диктант за 3 четверть 3-4 классы
8. Контрольный диктант по разделу «Части речи» 4 класс
9. Итоговая контрольная работы 3-4 классы

Лист корректировки рабочей программы

№ урока (по КТП)	Дата по плану (по КТП)	Дата по факту	Тема	Причина корректировки*	Способ корректировки**

Контрольно- тематическое планирование

	Наша речь (3 ч)		
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?		Язык, речь, устная речь, письменная речь, родной язык, национальный язык, государственный язык
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?		Источник информации «вежливые» слова
3.	Диалог и монолог		Диалог, монолог, тире, дефис, реплика речевой этикет
	Текст (5 ч)		
4.	Текст. Признаки текста.		Текст, целостность, связность, законченность, тема и главная мысль текста, заглавие
5.	Тема и главная мысль текста. Заглавие.		Тема и главная мысль текста, заглавие
6.	Части текста		Начало (вступление), основная часть, концовка (заключение), как выделить части текста на письме, красная строка
7.	Обобщение знаний о тексте.	Списывание текста с дополнительным заданием.	Списывать текст, проговаривая слова по слогам.
8.	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы
	Предложение (10 ч)		
9.	Что такое предложение?		Предложение – единица речи, признаки предложения: законченность мысли, связь слов в предложении; знаки препинания (точка,-.вопросительный знак-?. восклицательный знак -!).

10.	Как из сов составить предложение?		Предложение – единица речи, признаки предложения: законченность мысли, связь слов в предложении; знаки препинания
11.	Что такое главные член предложения? Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения		Подлежащее, сказуемое
12.	Что такое второстепенные члены предложения? (без деления на виды)		Члены предложения, главные члены предложения, второстепенные члены предложения. грамматическая основа предложения.
13.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?		Распространённые (с второстепенными членами) и нераспространённые (без второстепенных членов) предложения
14.	Как установить связь слов в предложении?		Словосочетания, форма слова
15.	Коллективное составление рассказа по репродукции И. С. Остроухова «Золотая осень»	Развитие речи	Картина, репродукция, картинная галерея, художник, пейзаж, изобразил
16.	Члены предложения. Закрепление.	.	Члены предложения, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, грамматическая основа предложения.
17.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Текущий контроль	Распространённые (с второстепенными членами) и нераспространённые (без второстепенных членов) предложения
18.	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	Словарный диктант	Видеть, классифицировать и исправлять ошибки.
	Слова, слова, слова (15 ч)		
19.	Что такое лексическое значение слова?		Лексическое значение слова, лексика
20.	Что так однозначные и многозначные слова?		Однозначные и многозначные слова

21.	Что такое прямое и переносное значение слов?		Прямое и переносное значение
22.	Что такое синонимы?		Синонимы
23.	Что такое антонимы?		Антонимы
24.	Слово и его значение	Проверочная работа	Лексическое значение слова
25.	Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам	Развитие речи	Изложение, план, тема и главная мысль в тексте
26.	Что такое родственные слова?		Родственные слова
27.	Что такое однокоренные слова?		Корень, однокоренные слова
28.	Что такое корень слова?		Корень, однокоренные слова
29.	Форма слова и однокоренные слова		Корень, однокоренные слова, форма слова
30.	Какие бывают слоги? Перенос слова		Слог, гласные, ударный слог, безударный слог Ударение, словесное, логическое (смысловое) ударение. Слог, перенос, знак переноса, Деление на слоги, деление для переноса слов
31.	Составление рассказа по серии сюжетных рисунков	Развитие речи	Писать сочинение по серии сюжетных картинок, опорным словам и вопросам
32.	Контрольный диктант п теме «Слово»	Текущий контроль	Самостоятельно выполнять грамматические задания
33.	1 0 . 1 1 Работа над ошибками. Однокоренные слова. Перенос слова	Словарный диктант	Видеть, классифицировать и исправлять ошибки.
	Звуки и буквы (46 ч)		

34.	Как различить звуки и буквы?		
35.	Как мы используем алфавит?		Азбука, алфавит, буква
36.	Проверочная работа «Русский алфавит, или Азбука»	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания
37.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?		Собственные, нарицательные, прописная (заглавная) буква
38.	Как определить гласные звуки?		Гласный звук, орфограмма
39.	Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам	Развитие речи	Изложение, план, тема и главная мысль в тексте
40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		Орфограмма, проверяемые ударением, ударение, проверочные слова
41.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		Орфограмма, проверяемые ударением, ударение, проверочные слова
42.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		Словарные слова, орфограмм не - проверяемые ударением, словари, справочники
43.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		Орфограмма, словарные слова, орфограмм не проверяемые ударением, словари, справочники
44.	Составление рассказа по репродукции картины С.А.Тугунова «Зима пришла. Детство»	Развитие речи	Картина репродукция, картинная галерея, художник, пейзаж, изобразил
45.	Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением		Орфограмма. Словарные слова, орфограммы, непроверяемые ударением, словари, справочники
46.	Проверочная работа «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания

	в корне слова»		
47.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением		Непроверяемые, проверяемые безударные гласные.
48.	Как определить согласные звуки?		Согласный звук, характеристика согласного звука
49.	Согласный звук [Й] и буква <i>И краткое</i>		Согласный звук, характеристика согласного звука
50.	Слова с удвоенными согласными.		Согласный звук, характеристика согласного звука
51.	Проект «И в шутку и всерьёз»	Проектная работа	Проект
52.	Составление рассказа по репродукции картин А.С.Степанова «Лоси»	Развитие речи	Картина, репродукция, художник, пейзаж
53.	Контрольный диктант за 1 полугодие	Текущий контроль	Самостоятельно выполнять грамматические задания
54.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением		Видеть, классифицировать и исправлять ошибки.
55.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения		Согласный звук, характеристика согласного звука,
56.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?		Согласный звук, характеристика согласного звука мягкий знак-показатель мягкости согласного звука
57.	Обозначение мягкости согласного мягким знаком.		Согласный звук, характеристика согласного звука мягкий знак-показатель мягкости согласного звука
58.	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными		Согласный звук, характеристика согласного звука мягкий знак-показатель мягкости согласного звука
59.	Изложение на основе зрительного восприятия текста	Развитие речи	Изложение, план, тема и главная мысль в тексте

	по вопросам		
60.	Проект "Пишем письмо"	Проектная работа	Проект, Дед Мороз, Снегурочка, желание, подарки
61.	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, НЧ</i>		Буквосочетания, орфограммы
62.	Правописание буквосочетаний <i>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ</i>		Буквосочетания, орфограммы
63.	Проект «Рифма»	Проектная работа	Рифма, созвучие, рифмующиеся слова, презентация
64.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу		Буквосочетания, орфограммы
65.	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу		Буквосочетания, орфограммы
66.	Проверочная работа «Написание буквосочетаний в словах»	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания
67.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?		Звонкие и глухие согласные
68.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным		
69.	Проверка парных согласных в корне слова		Парные согласные, проверяемое и проверочное слова
70.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.		Парные согласные, проверяемое и проверочное слова
71.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных		Парные согласные, проверяемое и проверочное слова
72.	2 6 · 0 1 Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова		Звонкие и глухие согласные, парные согласные, проверяемое и проверочное слова

73.	Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова		
74.	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова		Изученные термины
75.	Парные согласные в корне слова		Работа с изученными терминами, орфограммы
76.	Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам	Развитие речи	Изложение, план, тема и главная мысль в тексте
77.	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным»	Текущий контроль	Самостоятельно выполнять грамматические задания
78.	Работа над ошибками. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным		Видеть, классифицировать и исправлять ошибки.
79.	Правописание слов с разделительным мягким знаком		Разделительный мягкий знак
80.	Правописание слов с разделительным мягким знаком		Использование изученных терминов
	Части речи (50 ч)		
81.	Что такое части речи?		Самостоятельные части речи, имя существительное, имя прилагательное, глагол
82.	Что такое имя существительное?		Имя существительное и его признаки
83.	Роль имен существительных в нашей речи		Имя существительное его признаки
84.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
85.	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных.		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

86.	Собственные и нарицательные имена существительные.		Собственные и нарицательные имена существительные
87.	Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей		Собственные и нарицательные имена существительные
88.	Заглавная буква в написании кличек животных.		Собственные и нарицательные имена существительные
89.	Заглавная буква в географических названиях		Собственные и нарицательные имена существительные
90.	Составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»	Развитие речи	Картина, репродукция, художник, пейзаж
91.	Единственное и множественное число имён существительных		Единственное и множественное число
92.	Употребление имен существительных только в единственном числе		Единственное и множественное число
93.	Употребление имен существительных только во множественном числе		Единственное и множественное число
94.	Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам	Развитие речи	Изложение, план, тема и главная мысль в тексте
95.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Текущий контроль	Работа с изученными терминами, орфограммы
96.	Работа над ошибками. Имя существительное		
97.	Что такое глагол?		Глагол, действие предмета
98.	Роль глаголов в речи		Глагол, действие предмета
99.	Распознавание глаголов		Глагол, действие предмета

100.	Составление рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	Развитие речи	Картина,репродукция, художник, пейзаж
101.	Единственное и множественное число глаголов		Единственное и множественное число
102.	Распознавание числа глаголов		Единственное и множественное число
103.	Глаголы с частицей <i>НЕ</i>		Частица
104.	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами		Частица
105.	Проверочная работа по теме «Глагол»	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания
106.	Что такое текст – повествование?		Повествование, рассказ
107.	Роль глаголов в тексте-повествовании		Повествование, рассказ
108.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Текущий контроль	Работа с изученными терминами, орфограммы
109.	Работа над ошибками. Глагол		Работа с изученными терминами, орфограммы
110.	Что такое имя прилагательное?		Признаки предметов
111.	Значения имен прилагательных		
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным		Главное и зависимое слово в словосочетании
113.	Прилагательные близкие и противоположные по значению		Синонимы, антонимы
114.	Единственное и множественное число имён прилагательных		Число

115.	Что такое текст-описание?		Текст-описание
116.	Роль имен прилагательных в тексте		Текст-описание
117.	Составление рассказа по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	Развитие речи	Картина - репродукция, художник, пейзаж
118.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания
119.	Составление текста-описания на основе личных наблюдений	Развитие речи	Текст-описание
120.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Текущий контроль	Работа с изученными терминами, орфограммы
121.	Работа над ошибками. Имя прилагательное		Работа с изученными терминами, орфограммы
122.	Что такое местоимение?		Местоимение, указывает, лицо
123.	Роль местоимений в речи		
124.	Что такое текст-рассуждение?		Выводы, наблюдение, итог
125.	Местоимение как средство связи предложений в тексте		Использование изученных терминов
126.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	Проверочная работа	Самостоятельно выполнять задания
127.	Общее понятие о предлоге		Служебные части речи
128.	Раздельное написание предлогов со словами		Слитное и раздельное написание
129.	Итоговый контрольный диктант	Промежуточная аттестация	Работа с изученными терминами, орфограммы

130.	Работа над ошибками. Правила правописания		Работа с изученными терминами, орфограммы
	Повторение (6 часов)		
131.	Проект «В словари-за частями речи!»		Работа с изученными терминами, орфограммы
132.	Повторение по теме «Текст»		Текст-повествование, текст - описание, текст - рассуждение
133.	Повторение по теме «Предложение»		Члены предложения, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, грамматическая основа предложения.
134.	Повторение по теме «Слова, слова, слова...»		Лексическое значение, орфограмма
135.	Повторение по теме «Части речи»		Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог
136.	Повторение. Звуки и буквы		Отличать звуки и буквы

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>
2. Образовательный портал Инфо-урок <https://infourok.ru>
3. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>
4. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
5. «Отличник» Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. <http://www.otlichnyk.ru>
6. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
7. Обучающий курс русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620604

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025