

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новочарская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Героя России Игоря Молдованова

674159 Забайкальский край Каларский район пгт. Новая Чара, ул. Магистральная, д. 22А, тел./факс
8(30-261) 23-9-83, 7-51-45

ПРИКАЗ

« 2 » сентября 2024 г.

№ 41/22

О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от от 30.09.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденную приказом № № 54/7 от 1 сентября 2023 года

1.1. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

1.2. В организационном разделе:

1.2.1. Подраздел «Учебный план» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

3. Заместителю директора по УР ФИО донести информацию до участников образовательных отношений до 02.09.2024г

4. Соколовой Е.В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в новой редакции на официальном сайте.

5. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Воложанина Е.Н.

С приказом ознакомлены:

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
«__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

(личная подпись)

_____/_____
(личная подпись) «__»_____ 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620604

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025