

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочарская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя России Игоря Молдованова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Школа
Игорь Молдованов
« 09 » 08 2024г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Новочарская СОШ № 2

Е.Н. Воложанина
« 28 » 08 2024г.
МП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «С»

Новая Чара

2024г.

Приложение № 4
к Порядку выдачи заключений о соответствии
установленным требованиям учебно-материальной базы организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и реализующих основные программы
профессионального обучения водителей
транспортных средств соответствующих
категорий и подкатегорий, и соискателей
лицензии на осуществление образовательной
деятельности по указанным программам

УГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии (несоответствии) установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, и соискателей лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным программам

№ 75-24/2024

«09» августа 2024г.

Настоящее заключение предоставлено

Муниципальному общеобразовательному учреждению Новочарской средней общеобразовательной школе №2 имени Героя России Игоря Молдованова

(МОУ Новочарская СОШ №2)

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Учебно-материальная база для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий (подкатегорий)

«С»

(указываются соответствующие категории (подкатегории)

по адресу (адресам) места (мест) осуществления образовательной деятельности

674159, Забайкальский край, пгт. Новая Чара, ул. Магистральная, д. 22а

(указываются адреса оборудования учебных кабинетов)

674159, Забайкальский край, пгт. Новая Чара, ул. Магистральная, 22а

(указываются адреса закрытых площадок или автодромов)

Установлено соответствие учебно-материальной базы требованиям, установленным примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

«С»

Максимальное количество обучающихся в год:

- категория «С» - 59 человек

Срок действия настоящего заключения до «09» августа 2029 г. по адресу осуществления образовательной деятельности

к заключению прилагается: акт на 5 листах

Начальник Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Забайкальскому краю
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)
уполномоченного лица

И.А. Уланов
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов,

планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Образовательные программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2021, N 1, ст. 56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Образовательной программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Цель программы: содействие в формировании высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством водителей категории «С», культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения через изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правил дорожного движения, приёмов безопасного управления автомобилем, правильного и своевременного обслуживания транспортного средства, оказание первой помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

— обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;

— обучить назначению, расположению, принципу действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

— обучить основам безопасного управления транспортными средствами;

— обучить порядку выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, перечню неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

— обучить приемам и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением требований по их транспортировке;

— обучить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемам устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правилам обращения с эксплуатационными материалами;

— обеспечить закрепление на практике, полученных знаний, умений, навыков.

Воспитательные:

— воспитать чувство ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— способствовать формированию здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни других участников движения;

— сформировать у обучающихся культуру управления автомобилем, культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения;

— воспитать аккуратное, добросовестное отношение к транспортному средству.

Развивающие:

- способствовать совершенствованию навыков управления транспортным средством, развить навыки безопасного управления транспортным средством;
- развить скорость реакции обучающихся;
- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- способствовать формированию уверенности действий в нештатных ситуациях.

Образовательная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит:

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	52	8
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) ¹	72	-	72
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	244	130	114

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1 Базовый цикл Образовательной программы включает:

3.1.1 Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
<u>Правила</u> дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

III.1.1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей

повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2 Правила дорожного движения

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического

состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог,

обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости

движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в

соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие

согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке

государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

3.1.2 Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения

транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен

информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

3.1.3 Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего	14	12	2

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю

для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного

средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного

потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3.1.4 Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Всего	16	8	8

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение

пострадавшего в ДТП.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с

пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра

пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой

помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

3.2 Специальный цикл Образовательной программы включает:

3.2.1 Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», как объектов управления»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	2	-
Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4	-
Общее устройство и работа двигателя	10	10	-
Общее устройство трансмиссии	6	6	-
Назначение и состав ходовой части	4	4	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	6	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	6	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	6	6	-
Общее устройство прицепов	2	2	-
Итого по разделу	48	48	-

Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей ²	8	-	8
Итого по разделу	12	4	8
Всего	60	52	8

3.2.1.1 Устройство транспортных средств включает:

Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С»; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное

² Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные

неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза,

функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2.1.2 Техническое обслуживание

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3.2.2 Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Всего	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при

движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в

гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3.2.3 Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С», (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	72

3.2.3.1 Первоначальное обучение вождению

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления

сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «боксы» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.2.3.2 Обучение в условиях дорожного движения

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог (Приложение №6).

3.3 Профессиональный цикл Образовательной программы

3.3.1 Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Применение тахографов	4	2	2
Всего	12	10	2

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-

эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов,

передовой опыт безаварийной работы водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);

тахографов;

- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать различные типы тахографов;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

У УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным [пунктом 1](#) статьи 16 и [пунктом 1](#) статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и [подпунктом «б»](#) пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов

$$\Pi = \frac{P_{гр} \times n}{0,75 \times \Phi_{пом}}$$

для теоретического обучения:

где:

Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения

⁴⁸проводится на учебных маршрутах,

утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение №6).

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в [пункте 3.1](#) профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [от 26 августа 2010 г. N 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства

развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального [стандарта](#) "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4 Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1

транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{\text{ТС}} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1,$$

где - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для

знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень учебного оборудования

Таблица 11

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Учебно-наглядные пособия по устройству автомобиля (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе;	комплект	1

- фильтр тонкой очистки в разрезе		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
- гидравлический амортизатор в разрезе		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1

Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Способы торможения автомобиля	штука	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Ремни безопасности	штука	1
Подушки безопасности	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1

Общее устройство автомобиля	штука	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	штука	1
Система охлаждения двигателя	штука	1
Предпусковые подогреватели	штука	1
Система смазки двигателя	штука	1
Системы питания бензиновых двигателей	штука	1
Системы питания дизельных двигателей	штука	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	штука	1
Устройство гидравлического привода сцепления	штука	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя подвеска	штука	1
Задняя подвеска и задняя тележка	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и состав тормозных систем	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Общее устройство прицепа категории О1	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация грузовых перевозок	штука	1
Путевой лист и транспортная накладная	штука	1

Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

Перечень оборудования по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 12

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование закрытой площадки обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств **имеют площадь 0,5 га**. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

упражнений закрытой площадки имеют однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок имеет продольный уклон на 16 процентов. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, имеется водоотвод. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации «Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля» ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

В темное время суток обучение не проводится.

VI СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе (Приложение №2) проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» на закрытой площадке. На втором

этапе (Приложение №3) осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговый теоретический экзамен проводится при помощи компьютерной Программы («Спектор ПДД», «Интерактивная автошкола. Версия 3.0.0.109», от 14.05.2021г. срок действия - бессрочная) (Приложение №1), либо на бумажных экзаменационных билетах. Экзамен считается сданным, если обучающийся ответил на все вопросы, ошибки не допускаются в основном блоке и ни в одном дополнительном блоке вопросов. Результаты экзамена вносятся в экзаменационный лист (Приложение №5).

VII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

VIII КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка итоговых теоретических знаний проводится в традиционной форме в виде экзаменационных тестов с использованием информационных технологий (специальной компьютерной программой («Спектор ПДД», «Интерактивная автошкола. Версия 3.0.0.109», от 14.05.2021г. срок действия - бессрочная) (Приложение №1), которая представляет собой аппаратно-программный комплекс, предназначенный для подготовки и проведения в автоматизированном режиме теоретических экзаменов на получение права на управление транспортными средствами), в которых опубликованы несколько ответов на конкретно поставленный вопрос. Обучающимся необходимо выбрать правильный ответ в соответствии полученными знаниями в процессе обучения.

Тестирование проходит по экзаменационным билетам. В каждом билете содержится 20 вопросов. На каждый вопрос приводится от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Для ответа на экзаменационный билет обучающимся предоставляется 20 минут. По истечении указанного времени экзамен прекращается. Экзамен оценивается по следующей системе: положительная оценка - "СДАЛ", отрицательная - "НЕ СДАЛ".

Результат проведения теоретического экзамена считается положительным и обучающемуся выставляется оценка "СДАЛ", если ученик в отведенное время правильно ответил:

- на 20 вопросов билета.
- на все вопросы дополнительных тематических блоков. Оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, если обучающийся:
 - в отведенное время при ответе на вопросы допустил три ошибки;
 - в отведенное время допустил две ошибки в одном тематическом блоке или не ответил на два вопроса в одном тематическом блоке;
 - в отведенное время допустил одну ошибку при ответе на вопросы дополнительных тематических блоков.

- при ответе на вопросы билета пользовался какой-либо литературой, техническими средствами или подсказками других лиц. При этом экзамен прекращается, о чем информируется обучающийся.

В случае, если при ответе на вопросы билета обучающийся допустил одну ошибку или в отведенное время не ответил на один вопрос, ему предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на 5 вопросов одного дополнительного тематического блока. Дополнительный тематический блок выбирается из той же группы, что и тематический блок, при ответе, на вопросы которого обучающимся была допущена ошибка или не дан ответ.

Если обучающийся в отведенное время ответил правильно на 5 вопросов дополнительного тематического блока, ему выставляется оценка "СДАЛ".

В случае, если при ответе на вопросы билета обучающийся допустил две ошибки в разных тематических блоках или в отведенное время не ответил на два вопроса в разных тематических блоках или допустил одну ошибку и в отведенное время не ответил на один вопрос в разных тематических блоках, ему предоставляется возможность в течение 10 минут ответить на 10 вопросов двух дополнительных тематических блоков. Дополнительные тематические блоки выбираются из тех же групп, что и тематические блоки, при ответе на вопросы которых обучающимся были допущены ошибки или не даны ответы или допущена ошибка и не дан ответ.

Если обучающийся в отведенное время ответил правильно на 10 вопросов дополнительных тематических блоков, ему выставляется оценка "СДАЛ".

Оценка, полученная обучающимся на экзамене, заносится в экзаменационный лист, (Приложение №5), который подписывается экзаменатором и учеником.

Обучающемуся, показавшему неудовлетворительный результат, разъясняются допущенные ошибки, порядок и сроки пересдачи экзамена.

Экзаменатором либо председателем аттестационной комиссии на основании данных о результатах проведенного экзамена вносятся соответствующие сведения в протокол проведения экзамена.

Внесенная информация заверяется подписью руководителя учреждения.

Оценочные средства для проведения практических знаний и умений представляют собой комплексные задания, направленные на проверку профессиональных компетенций.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (Приложение №4).

Зачет по учебному предмету

Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Задача 1

Какая дорога является главной на перекрестке?

- 1 Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
- 2 Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
- 3 Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

Задача 2

Можете ли Вы въехать на мост первым?

- 1 Нет.
- 2 Да.



Задача 3

Разрешен ли обгон грузовому автомобилю с разрешенной максимальной массой более 3,5 тонн?

- 1 Запрещен.
- 2 Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
- 3 Разрешен.



Задача 4

Что запрещено в зоне действия этого знака:

1. Движение любых транспортных средств.
2. Движение со скоростью более 20 км/ч.
3. Движение только механических транспортных средств

**Задача 5.**

Разрешен ли обгон грузовому автомобилю с разрешенной если реверсивные светофоры максимальной массой более 3,5 тонн, отключены?

- 1 Не разрешен.
- 2 Разрешен.
- 3 Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч.

Задача 6

Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства?

- 1 Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 2 Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 3 Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**Задача 7**

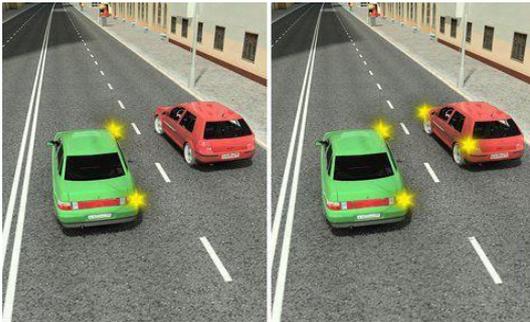
В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

- 1 Налево и в обратном направлении.
- 2 Прямо и налево.
- 3 Только налево.

Задача 8

Поднятая вверх рука водителя является сигналом, информирующим Вас:

- 1 О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту.
- 2 О его намерении продолжить движение прямо.
- 3 О его намерении повернуть направо.



Задача 9

Двигаясь по левой полосе, Вы намерены перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой Вы обязаны уступить дорогу?

- 1 На обоих.
- 2 На правом.
- 3 На левом.

Задача 10

Проезжая часть данной дороги имеет:

- 1 Одну полосу для движения.
- 2 Две полосы для движения.
- 3 Три полосы для движения.



Задача 11

Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?

- 1 Сообщить о случившемся в полицию.
- 2 Остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.
- 3 Освободить проезжую часть.

Задача 12

Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

- 1 Запрещен.
- 2 Разрешен только при отсутствии приближающегося поезда.
- 3 Разрешен.

**Задача 13**

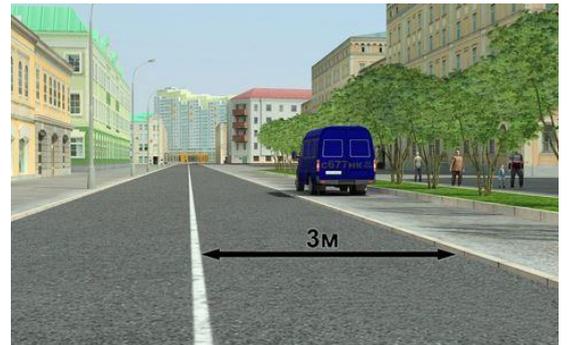
С какой скоростью Вы можете двигаться на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?

- 1 Не более 50 км/ч.
- 2 Не более 70 км/ч.
- 3 Не более 90 км/ч.

**Задача 14**

Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?

- 1 Да.
- 2 Нет.

**Задача 15**

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

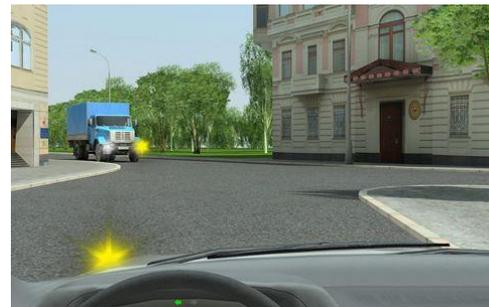
- 1 Автобусу и пешеходам.
- 2 Только автобусу.
- 3 Никому.
- 4 Только пешеходам.

Задача 16

Вы намерены повернуть налево.

Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу автомобилю.
- 2 Проедете перекресток первым.

**Задача 17**

В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

- 1 Только если на дороге нет других транспортных средств.
- 2 Только при перестроении.
- 3 Во всех перечисленных случаях.
- 4 Только при движении в темное время суток.

**Задача 18**

Разрешено ли Вам обогнать грузовой автомобиль в конце подъема?

- 1 Разрешено, если скорость грузового автомобиля не более 30 км/ч.
- 2 Разрешено.

Задача 19

В данной ситуации Вы:

- 1 Имеете преимущество, так как водитель автобуса начинает движение с выездом на вторую полосу.
- 2 Должны уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенного места остановки.

**Задача 20**

В чем особенность скоростного режима на этом участке дороги?

- 1 Рекомендуемая скорость движения на этой дороге - 50 км/ч.
- 2 Минимальная допустимая скорость движения на этой дороге - 50 км/ч.

3 Минимальная допустимая скорость движения по левой полосе - 50 км/ч.

Задача 21

Какие знаки запрещают поворот налево?

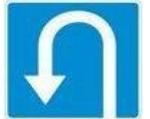
- 1 Только А.
- 2 Только А и В.
- 3 Только А и Б.
- 4 Все.



А



Б



В

Задача 22

В каких местах Вам разрешено произвести остановку на автомагистрали?

- 1 Только на специальных площадках для стоянки, обозначенных соответствующими знаками.
- 2 Только правее линии разметки, обозначающей край проезжей части.
- 3 В любых местах за пределами проезжей части.



Задача 23

Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?

- 1 Нет.
- 2 Да.

Задача 24

Разрешен ли Вам обгон?

- 1 Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
- 2 Разрешен.
- 3 Не разрешен.



Задача 25

Разрешено ли Вам движение?

- 1 Запрещено.
- 2 Разрешено только направо.

Задача 26

Водитель легкового автомобиля должен выключить левые указатели поворота:



- 1 Только после опережения грузового автомобиля.
- 2 Только после возвращения на правую полосу.
- 3 Сразу же после перестроения на левую полосу.

Задача 27

Если траектории движения транспортных средств пересекаются, а очередность проезда не оговорена Правилами, Вы должны:

- 1 Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся справа.
- 2 Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся слева.

Задача 28

По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево если Вы управляете грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?

- 1 По любой.
- 2 Только по А.
- 3 Только по Б.

**Задача 29**

По каким полосам Правила разрешают движение грузовому автомобилю с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на этой дороге?

- 1 Только по правой.
- 2 По любой, кроме левой.
- 3 По любой.

Задача 30

Разрешено ли Вам после опережения первого автомобиля продолжить движение по левой полосе с целью опережения второго?

- 1 Да
- 2 Нет

**Задача 31**

Можете ли Вы остановиться в указанном месте после поворота направо?

- 1 Нет.
- 2 Да.
- 3 Да, если автомобиль менее 3,5 т.

Задача 32

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- 1 Являются.
- 2 Являются только обочины.
- 3 Не являются



Задача 33

Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- 1 Только водитель грузового автомобиля.
- 2 Водители мотоцикла и грузового автомобиля.
- 3 Все водители.
- 4 Никто не нарушил.

Задача 34

Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?

- 1 Уступите дорогу всем пешеходам.
- 2 Уступите дорогу только пешеходам, переходящим проезжую часть, на которую Вы поворачиваете.
- 3 Уступите дорогу только пешеходу, переходящему проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу.



Задача 35

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

- 1 Видимостью дороги менее 150 м в ночное время.
- 2 Видимостью дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
- 3 Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.

Задача 36

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- 1 Только трамваям.
- 2 Всем транспортным средствам.
- 3 Трамваю Б и легковому автомобилю.



Задача 37

В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?

- 1 В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.
- 2 Только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей подъезда.

Задача 38

Какие знаки разрешают движение грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?



А

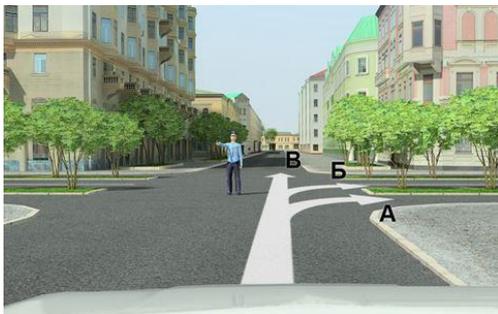


Б



В

- 1 Только А.
- 2 Только А и В.
- 3 Все.
- 4 Только Б.

**Задача 39**

В каких направлениях Вам разрешено движение?

- 1 Только А.
- 2 А или Б.
- 3 В любом.

Задача 40

Что означают прерывистые линии разметки в данной ситуации?

- 1 Места, где разрешено движение по обочине.
- 2 Места, где разрешен съезд на обочину только для остановки.
- 3 Край проезжей части на двухполосных дорогах.

**Задача 41**

Можете ли Вы начать обгон грузового автомобиля в данной ситуации?

- 1 Да.
- 2 Нет.
- 3 Да, если грузовой автомобиль не закроет мне обзор.

Зачет по учебному предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Задача 1.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя:

- 1 Влияет.
- 2 Не влияет.

Задача 2.

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- 1 Ниже, чем в действительности.
- 2 Выше, чем в действительности.
- 3 Восприятие скорости не меняется.

Задача 3.

Что следует понимать под неагрессивной ездой:

- 1 Принимать во внимание ошибки других.
- 2 Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 4.

При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

- 1 Больше расстояния видимости.
- 2 Меньше расстояния видимости.

Задача 5.

Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на грузовом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1 2 сек.
- 2 4 сек.
- 3 5 сек.

Задача 6.

Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

- 1 Значительно меньше средней скорости потока.
- 2 Равна средней скорости потока.
- 3 Значительно больше средней скорости потока.

Задача 7.**Каковы признаки идеального водителя:**

- 1 Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения соряжена с риском.
- 2 Он ведёт себя дружелюбно, едет спокойно.
- 3 Он движется очень быстро, чтобы доказать своё умение.

Задача 8.**При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

- 1 Большим, чем в действительности.
- 2 Меньшим, чем в действительности.
- 3 Соответствующим действительности.

Задача 9.**Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством:**

- 1 Разговор по телефону
- 2 Показания на панели приборов.

Задача 10.**Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя:**

- 1 Возбужденность, раздражительность.
- 2 Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
- 3 Сонливость, вялость, притупление внимания.

Задача 11.**Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством:**

- 1 Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики.
- 2 Лица, которые выкуривают в день хотя бы одной сигарете.

Задача 12.**При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:**

- 1 Только при появлении встречного транспортного средства.
- 2 Всегда при приближении к вершине подъема.

Задача 13.**Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:**

- 1 1,0,5 сек.
- 2 1 сек.
- 3 2 сек.

Задача 14.

Если в рекламах, художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдения Правил дорожного движения необходимо:

- 1 Ориентироваться на художественный , рекламный образ и подражать ему.
- 2 Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 15.

Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

- 1 Время реакции уменьшается.
- 2 Время реакции увеличивается.
- 3 Алкоголь на время реакции не влияет.

Задача 16.

Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

- 1 Расширяется.
- 2 Сужается.
- 3 Не изменяется.

Задача 17.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

- 1 Одна чашка кофе.
- 2 Одна чашка чая.
- 3 Некоторые лекарственные препараты.

Задача 18.

Что подразумевается под остановочным путем?

- 1 Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- 2 Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

Задача 19.

Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

- 1 Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
- 2 Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
- 3 Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

Задача 20.

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжёлые веки, озноб и т.д.)?

- 1 Включить радио и продолжить движение.
- 2 Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 21.

Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

- 1 Увеличить скорость движения
- 2 Снизить скорость движения

Задача 22.

Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

- 1 0,5 сек.
- 2 1 сек.
- 3 1,5 сек.

Задача 23.

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

- 1 Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
- 2 Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу.

Задача 24.

Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1 2 сек.
- 2 3 сек.
- 3 4 сек.

Задача 25.

Что подразумевается под временем реакции водителя?

- 1 Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избеганию.
- 2 Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
- 3 Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

Задача 26.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

- 1 Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
- 2 Возбужденность, раздражительность.
- 3 Сонливость, вялость, притупление внимания.

Задача 27.

В каких случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения:

- 1 Только при наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
- 2 Только при отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
- 3 Во всех перечисленных случаях.
- 4 Только при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

Задача 28.

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- 1 Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
- 2 Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
- 3 Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

Задача 29.

Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

- 1 Время реакции уменьшается.
- 2 Время реакции увеличивается.
- 3 Алкоголь на время реакции не влияет.

Задача 30.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились. Что правильно?

- 1 В таком состоянии не следует начинать движение.
- 2 Я начну движение и разряжусь во время движения.

Задача 31.

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

- 1 Большим, чем в действительности.
- 2 Меньшим, чем в действительности.
- 3 Соответствующим действительности.

Задача 32.

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- 1 Ниже, чем в действительности.
- 2 Выше, чем в действительности.
- 3 Восприятие скорости не меняется.

Зачет по учебному предмету**«Основы управления транспортными средствами»****Задача 1**

В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

- 1 Без груза и пассажиров.
- 2 С пассажирами, но без груза.
- 3 Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

Задача 2

Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

- 1 Прекратить начатое торможение.
- 2 Выключить сцепление.
- 3 Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

Задача 3

Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

- 1 Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
- 2 Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

Задача 4

Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

- 1 Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
- 2 Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
- 3 Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

Задача 5

Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

- 1 Не изменяется.
- 2 Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

Задача 6

Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

- 1 Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
- 2 Увеличивается.
- 3 Не изменяется.

Задача 7

Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования

«водяного клина»?

- 1 Увеличить скорость.
- 2 Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
- 3 Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

Задача 8

Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

- 1 Уменьшение радиуса прохождения поворота.
- 2 Увеличение скорости движения.
3. Уменьшение скорости движения.

Задача 9

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

- 1 Не смещается.
- 2 Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

Задача 10

Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

- 1 Усилить нажатие на педаль.
- 2 Не менять положение педали.
- 3 Уменьшить нажатие на педаль.

Задача 11

Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

- 1 С полной блокировкой колес.
- 2 Торможение двигателем без блокировки колес.

Задача 12**Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**

- 1 Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
- 2 Плавное ускорение при резком замедлении.
- 3 Плавное ускорение при плавном замедлении.

Задача 13**При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**

- 1 На переднеприводном
- 2 На заднеприводном.

Задача 14**На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

- 1 Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
- 2 Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
- 3 Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
- 4 Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

Задача 15**Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?**

- 1 Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
- 2 Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

Задача 16**Что подразумевается под остановочным путем?**

- 1 Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- 2 Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
- 3 .Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

Задача 17**На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

- 1 Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
- 2 Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
- 3.Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону

заноса.

4 Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

Задача 18

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1 Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
- 2 Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
- 3 Затормозить и полностью остановиться.

Задача 19

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

- 1 Нажать на педаль тормоза.
- 2 Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
- 3 Выключить сцепление.

Задача 20

Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

- 1 Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
- 2 На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

Задача 21

Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

- 1 Не менять траектории и скорости движения.
- 2.Плавно затормозить.

Задача 22

При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

- 1 Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
- 2.Чем круче спуск, тем выше передача.
- 3 Чем круче спуск, тем ниже передача.

Задача 23

В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

- 1 Одновременно с началом движения.
- 2 После начала движения.
- 3 До начала движения.

Задача 24

Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

- 1 Торможением с блокировкой колес (юзом).
- 2 Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

Задача 25

Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

- 1 Повышается износ деталей тормозных механизмов.
- 2 Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

Задача 26

Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

- 1 Расход топлива не изменяется.
- 2 Расход топлива увеличивается.
- 3 Расход топлива уменьшается.

Задача 27

Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

- 1 Полностью исключает возникновение только сноса.
- 2 Полностью исключает возникновение только заноса.
- 3 Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

Задача 28

Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

- 1 Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
- 2 Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
- 3 Допускается любое из перечисленных действий.

Задача 29

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

- 1 Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
- 2 Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

Задача 30

Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

- 1 Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
- 2 Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

Зачет по учебному предмету**«Первая помощь при дорожно–транспортном происшествии»****Задача 1**

Как оказать первую помощь при обмороке?

- 1 Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
- 2 Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
- 3 Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

Задача 2

Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

- 1 Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
- 2 Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
- 3 Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

Задача 3

Назовите признаки артериального кровотечения:

- 1 На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
- 2 Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
- 3 Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

Задача 4

Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- 1 Наложить давящую повязку.
- 2 Наложить жгут выше места повреждения.
- 3 Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

Задача 5

Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

- 1 Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность

фиксируется повязкой.

2 Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.

3 Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

Задача 6

С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1 В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.

2 Указывается время наложения жгута.

3 Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

Задача 7

Назовите признаки венозного кровотечения:

1 На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2 Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.

3 Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

Задача 8

Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1 Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.

2 Наложить жгут выше места повреждения.

3 Наложить давящую повязку.

Задача 9

Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1 Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2 Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

3 Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

Задача 10

Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1 Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.

2 Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.

3 Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

Задача 11

Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1 Потеря сознания, наличие пульса в артериях.

2 Остановка дыхания, бледность.

3 Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

Задача 12

С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

- 1 Косыночной.
- 2 Пращевидной.
- 3 Спиральной.

Задача 13

Как правильно обработать рану?

- 1 Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
- 2 Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.
- 3 Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

Задача 14

Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

- 1 Укутать конечность подручным материалом.
- 2 Наложить холодный компресс.
- 3 Наложить стерильную повязку.

Задача 15

Что необходимо предпринять при остановке сердца?

- 1 Провести массаж сердца.
- 2 Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
- 3 Провести искусственное дыхание.

Задача 16

Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

- 1 Туго перебинтовать поврежденную конечность.
- 2 Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
- 3 Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

Задача 17

Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

- 1 Доски, палки, пучки прутьев.
- 2 Только стандартные медицинские шины.
- 3 Доски, картон, рейки, бинт.

Задача 18**Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?**

- 1 Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
- 2 Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
- 3 Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

Задача 19**В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?**

- 1 Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
- 2 Перелом ключицы, перелом ребер.
- 3 Травмы груди.

Задача 20**Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?**

- 1 Похолодание тела, потеря сознания.
- 2 Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
- 3 Деформация черепа, очковая гематома.

Задача 21**В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно- мозговой травмой?**

- 1 Лежа на боку.
- 2 Лежа на спине.
- 3 Сидя.

Задача 22**Как оказать первую помощь при ушибе?**

- 1 Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
- 2 Наложить согревающий компресс.
- 3 Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

Задача 23**Что необходимо предпринять при повреждении связок?**

- 1 Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
- 2 Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
- 3 Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

Задача 24**В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?**

- 1 Проникающее ранение грудной клетки.
- 2 Проникающее ранение живота.
- 3 Черепно-мозговая травма.

Задача 25**Назовите симптомы вывиха:**

- 1 Боль в конечности, общая слабость.

2 Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.

3 Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

Задача 26

Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1 Можно, если пострадавший не ощущает боль.

2 Можно, если отек еще не наступил.

3 Нельзя.

Задача 27

Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1 Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.

2 Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.

3 Промыть глаза мыльной водой.

4 Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

Задача 28

Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1 Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2 Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.

3 Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

Задача 29

Массаж сердца проводится:

1 На верхней части грудины.

2 На границе средней и нижней трети грудины.

3 На грудной клетке с левой стороны.

Задача 30

В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1 Травмы живота.

2 Травмы груди и верхних конечностей.

3 Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

Зачет по учебному предмету**«Устройство и техническое обслуживание ТС категории «С» как объектов управления»****Задача 1****Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?**

- 1 Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
- 2 Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
- 3 Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

Задача 2**Каким прибором измеряется плотность электролита?**

- 1 Динамометром
- 2 Мегаомметром
- 3 Тензомером
- 4 Ареометром

Задача 3**Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?**

- 1 Преобразует химическую энергию в электрическую.
- 2 Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
- 3 Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

Задача 4**Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?**

- 1 Термометр
- 2 Амперметр
- 3 Манометр
- 4 Тахометр

Задача 5**В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?**

- 1 Впуск
- 2 Сжатие
- 3 Рабочий ход
- 4 Выпуск

Задача 6**Что такое горючая смесь?**

- 1 Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
- 2 Смесь дизельного топлива и бензина
- 3 Смесь топлива и воздуха.
- 4 Смесь воздуха и отработавших газов

Задача 7

Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

- 1 Кривошипно-шатунный
- 2 Червячный механизм
- 3 Уравновешивающий
- 4 Газораспределительный

Задача 8

Что такое камера сгорания?

- 1 Пространство освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
- 2 Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
- 3 Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

Задача 9

Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

- 1 Карбюратор
- 2 Топливный насос высокого давления
- 3 Топливоподкачивающий насос
- 4 Форсунка

Задача 10

Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

- 1 Регулирует давление в системе.
- 2 Повышает давление масла.
- 3 Охлаждает антифриз.
- 4 Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

Задача 11

При приготовлении электролита для АКБ следует?

- 1 Доливать воду в кислоту
- 2 Доливать кислоту в воду
- 3 Возможны оба варианта

Задача 12

Рубашка охлаждения ДВС находится в ...

- 1 радиаторе;
- 2 жидкостном насосе;
- 3 Термостате;
- 4 блоке.

Задача 13**Термостат служит для?**

- 1 Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор.
- 2 Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости.
- 3 Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО.
- 4 Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости.

Задача 14**Люфт рулевого колеса грузового автомобиля не должен превышать?**

1	2	3	4
10	15	20	25

Задача 15**Уровень электролита в АКБ должен быть на мм выше пластин.**

- 1 на 5 мм 2 на 10-15 мм 3 на 20-25 мм 4 на 25-30 мм

Задача 16**На сколько процентов допустим разряд АКБ?**

- 1 Летом до 25%, зимой до 10%
- 2 Летом до 40%, зимой до 20%
- 3 Летом до 50%, зимой до 25%

Задача 17**Чем определяется уровень электролита в АКБ?**

- 1 Ареометром.
- 2 Стеклой трубочкой
- 3 Нагрузочной вилкой.

Задача 18**Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?**

- 1 Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
- 2 Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором пищевой соды.
- 3 Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

Задача 19**Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?**

- 1 Одна
- 2 Одна или две
- 3 Две

Задача 20**Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?**

- 1 Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
- 2 Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
- 3 Наличие трещин или засорение глушителя.

Задача 21**Что понимается под активной безопасностью?**

- 1 Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП.
- 2 Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия.
- 3 Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

Задача 22**Элементы комплекса учения о безопасности?**

- 1 Водитель - автомобиль - среда движения.
- 2 Автомобиль - дорога - среда движения.
- 3 Водитель - автомобиль – экология.
- 4 Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

Задача 23**К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:**

- 1 Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова.
- 2 Устойчивость и тяговая динамичность.
- 3 Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка.
- 4 Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия.
- 5 безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

Задача 24**Сколько противотуманных фар устанавливается на грузовом автомобиле ?**

- 1 Одна
- 2 Одна или две
- 3

Две

Зачет по учебному предмету

«Основы управления транспортными средствами категории «С»

Задача 1

Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

- 1 Готовность к экстренным действиям.
- 2 Удобство и комфорт.
- 3 Сохранение работоспособности водителя.

Задача 2

Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?

- 1 Не изменяется.
- 2 Изменяется.

Задача 3

Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?

- 1 Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.
- 2 Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.
- 3 Плавно снизить скорость и остановиться.

Задача 4

Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?

- 1 Увеличить скорость движения.
- 2 Продолжить движение с прежней скоростью.
- 3 Плавно снизить скорость и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

Задача 5

Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?

- 1 Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.
- 2 Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.
- 3 Снизить скорость и пропустить автомобиль.

Задача 6

Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?

- 1 Остановиться и выйдя из автомобиля поблагодарить водителя пропустившего Вас.
- 2 Включить аварийную сигнализацию и мигнуть 2-3 раза в знак благодарности.

Задача 7

Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели на проезжей части посторонний предмет, представляющий опасность для движения?

- 1 Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.
- 2 Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.
- 3 Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет с проезжей части.

Задача 8

Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели в зеркале заднего вида «шашечника», двигающегося на большой скорости?

- 1 Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.
- 2 Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.
- 3 Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя.

Задача 9

При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

- 1 Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
- 2 Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
- 3 Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
- 4 Допускается любое из перечисленных действий.

Задача 10

При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:

- 1 Только совместно с ближним или дальним светом фар.

2 Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар. 3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

Задача 11

Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

- 1 Примерно 25 м.
- 2 Примерно 35 м.
- 3 Примерно 45 м.

Задача 12

Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

- 1 При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
- 2 Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

Задача 13

В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

- 1 Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
- 2 Только при резком торможении.
- 3 При любом торможении.

Задача 14

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

- 1 Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- 2 Не изменяя скорости продолжить движение.
- 3 Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

Задача 15

При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

- 1 По открытому.
- 2 По закрытому деревьями.
- 3 При выезде с закрытого участка на открытый.

Задача 16

После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

- 1 Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
- 2 Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.

3 Допустимы оба варианта действий

Задача 17

Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?

- 1 Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
- 2 Разрешается с особой осторожностью.
- 3 Не разрешается.

Задача 18

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- 1 Только в условиях недостаточной видимости.
- 2 Только в темное время суток.
- 3 В обоих перечисленных случаях.

Задача 19

Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- 1 Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
- 2 Разрешается.
- 3 Запрещается

Задача 20

В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1 Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
- 2 Отсутствует колпак колеса.
- 3 Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

Задача 21

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

- 1 Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
- 2 Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 3 Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

Задача 22

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Отказал в работе амортизатор.

- 2 Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.
- 3 Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.
- 4 Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

Задача 23

На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет на ближний?

- 1 По усмотрению водителя.
- 2 Не менее чем за 300 м.
- 3 Не менее чем за 150 м.

Задача 24

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Не работает стеклоомыватель.
- 2 Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Неисправна рабочая тормозная система.

Задача 25

Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

- 1 Только ближний свет фар.
- 2 Ближний свет фар или габаритные огни.
3. Только габаритные огни.

Задача 26

Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

- 1 Только звуковым сигналом.
- 2 Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
- 3 Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

Задача 27

В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

- 1 Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
- 2 Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
- 3 Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.
- 4 Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

Задача 28

Какие внешние световые приборы должны быть включены на буксирующем транспортном средстве при движении в светлое время

суток?

- 1 Ближний или дальний свет фар.
- 2 Ближний свет фар или противотуманные фары. 3. Габаритные огни.

Задача 29

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:

- 1 Выставить знак аварийной остановки.
- 2 Включить габаритные огни.
- 3 Включить ближний свет фар.

Задача 30

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Не установлен опознавательный знак автопоезда.
- 2 Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
- 3 Неисправно сцепное устройство.

Зачет по учебному предмету

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Задача 1

Как влияет движение с прицепом без тормозной системы на длину тормозного пути автомобиля?

- 1 длина тормозного пути увеличивается;
- 2 никак не влияет;
- 3 длина тормозного пути уменьшается из-за дополнительного сопротивления движению, которое оказывает прицеп.

Задача 2

Чем ограничена масса перевозимого груза?

- 1 Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
- 2 Вместимостью салона или кузова.
- 3 Мощностью двигателя.
4. Допустимой нагрузкой на шины.

Задача 3

Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?

- 1 Перед началом и во время движения.
- 3 Только перед началом движения.

2 Только во время движения.

4 По своему усмотрению.

Задача 4

Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?

1 Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.

2 Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

3 Не допускается.

Задача 5

Перевозка груза запрещается, если он:

1 Выступает более на 1м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;

2 Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;

3 Установлен на сиденье для пассажиров.

Задача 6

Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?

1 Не допускается.

2 Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.

3 Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

Задача 7

Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:

1 Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

2 Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.

3 Прекратить дальнейшее движение.

Задача 8

Масса перевозимого груза не должна превышать:

1 Величин указанных в товарно –транспортной накладной.

2 Величин, установленных предприятием –изготовителем для данного транспортного средства.

3 Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

Задача 9

Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты сбоку на 0,3 м?

1 Требуется.

2 Не требуется.

3 Требуется только в темное время суток.

Задача 10

Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем крупногабаритные или тяжеловесные грузы?

1 Ближний или дальний свет фар.

2 Ближний свет фар или противотуманные фары.

3 Габаритные огни.

Задача 11

В каком случае допускается перевозка груза?

1 Груз издает шум.

2 Груз загрязняет дорогу.

3 Груз ограничивает обзор пассажиру.

Задача 12

Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?

1 Оповестительными знаками «Прочие опасности».

2 Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.

3 Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

4 Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого, а сзади — красного цвета).

Задача 13

Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1 Спереди белого цвета, а сзади — красного цвета.

2 Спереди желтого цвета, а сзади — красного цвета.

Задача 14

В каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?

1 Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.

2 Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м.

Задача 15

Разрешается ли водителю транспортного средства, перевозящего

крупногабаритный груз с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета, отступать от требований дорожной разметки?

- 1 Разрешается во всех случаях.
- 2 Не разрешается.
- 3 Разрешается при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

Задача 16

В каком случае запрещается движение транспортного средства?

- 1 Нарушена герметичность системы вентиляции картера двигателя.
- 2 При неисправности сцепного устройства в составе автопоезда.
- 3 Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.

Задача 17

Водители, имеющие право на управление транспортными средствами категории «С» могут управлять ими также при наличии прицепа, разрешенная максимальная масса которого не превышает:

- 1 500кг.
- 2 750кг.
- 3 1000кг

Задача 18

Разрешенная максимальная масса — это:

- 1 Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
- 2 Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
- 3 Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

Задача 19

Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

- 1 Размещение груза.
- 2 Крепление и состояние груза во избежания его падения.
- 3 Указанное в пунктах 1 и 2
- 4 Возможность создания помех для движения.
- 5 Указанное в пунктах 1,2,4

Задача 20

На повороте происходит смещение прицепа автопоезда:

- 1 не происходит никакого смещения;
- 2 к центру поворота;

3 от центра поворота

Задача 21

Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?

1 Допускается. 2 Не допускается.

Задача 22

Устойчивость автомобиля – это:

1 качество автомобиля, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритами автомобиля;

2 способность противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях и при высоких скоростях движения;

3 это эксплуатационное свойство автомобиля, позволяющее водителю управлять автомобилем при наименьших затратах психической и физической энергии, при совершении маневров в плане для сохранения или задания направления движения.

Задача 23

Перевозка груза допускается при условии, что он:

1 Не ограничивает водителю обзор;

2 Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства.

3 Не закрывает внешние световые приборы, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой

4 Все перечисленное

Задача 24

Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?

1 Опознавательными знаками «Прочие опасности».

2 Опознавательными знаками «Крупногабаритный груз».

3 Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.

4 Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

Задача 25

Разрешается ли организованная перевозка группы детей в кузове грузового автомобиля?

1 Разрешается в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой.

2 Разрешается на грузовом автомобиле с кузовом –фургоном, предназначенным для перевозки людей.

3 Не

разрешается

Маневры практического экзамена на право управления транспортными средствами категорий «С»

Экзамен проводится с целью проверки у обучающихся навыков управления транспортным средством категории «С».

I. УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

II. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНЕВРОВ



ЗАДАНИЕ 1:

Упражнение №1 «Остановка и начало движения на подъеме»

Кандидат в водители:

- останавливает транспортное средство перед линией "СТОП-1", не пересекая проекцией переднего габарита транспортного средства, таким образом, чтобы все колеса находились на участке подъема (рисунок 1);
- фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;
- продолжает движение в прямом направлении, не допуская отката транспортного средства назад более чем на 0,3 м;
- останавливается перед линией "СТОП-2" на расстоянии не более 1 м, включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;
- выезжает из зоны выполнения упражнения, пересекая линию "СТОП-2".

Величина отката фиксируется экзаменатором путем выставления контрольной стойки высотой не менее 1 м на расстоянии 0,3 м от проекции заднего габарита после остановки транспортного средства перед линией "СТОП-1" либо автоматизированной системой контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.

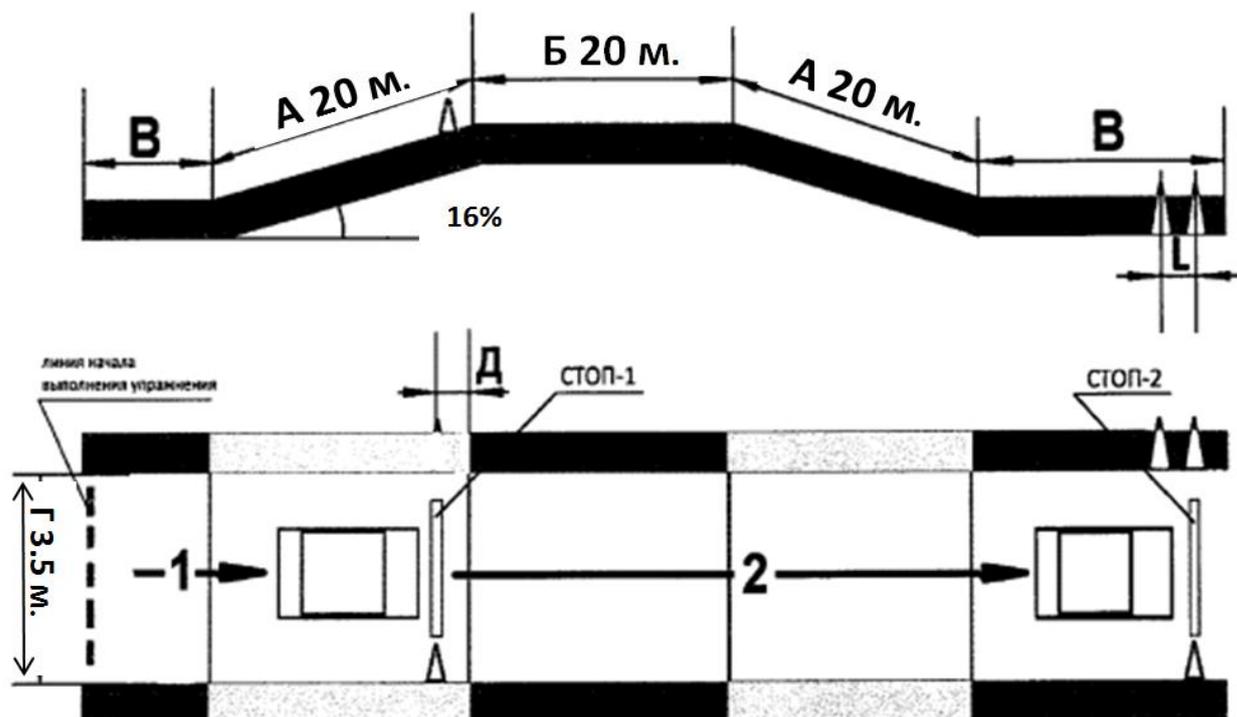


Рисунок 1. Схема и размеры упражнения № 1

Упражнение № 2 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров». Кандидат в водители: устанавливает транспортное средство на место парковки, двигаясь задним ходом так, чтобы проекция левого габарита транспортного средства пересекла контрольную линию (рисунок 2); включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии, после чего выезжает с места парковки.

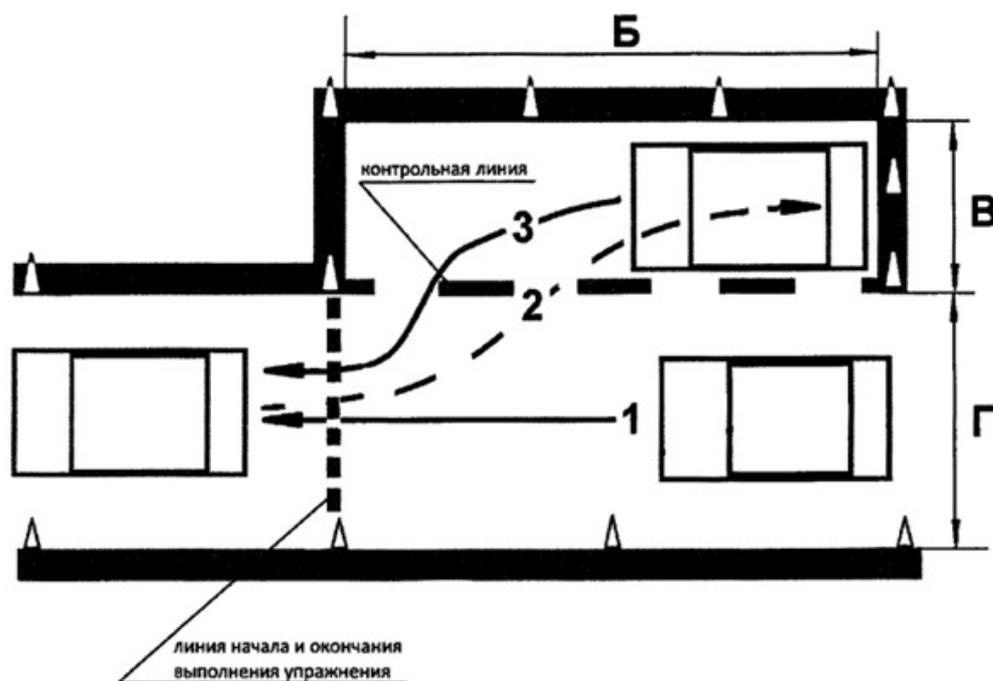


Рисунок 2. Схема и размеры упражнения № 2

	Категория «С»ТС
Б	2 длины ТС
В	Ширина ТС + 1,5 м
Г	Ширина ТС + 2,5 м

Упражнение № 3 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом». Кандидат в водители: въезжает в зону выполнения упражнения (рисунок 4); маневрируя задним ходом, устанавливает транспортное средство в боксе так, чтобы проекция переднего габарита транспортного средства пересекла контрольную линию; включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии; выезжает из бокса и пересекает линию окончания выполнения упражнения. В зависимости от схемы организации движения, применяемой на автодроме, автоматизированном автодроме или закрытой площадке, выполнение упражнения может осуществляться как с левой, так и с правой стороны от бокса.

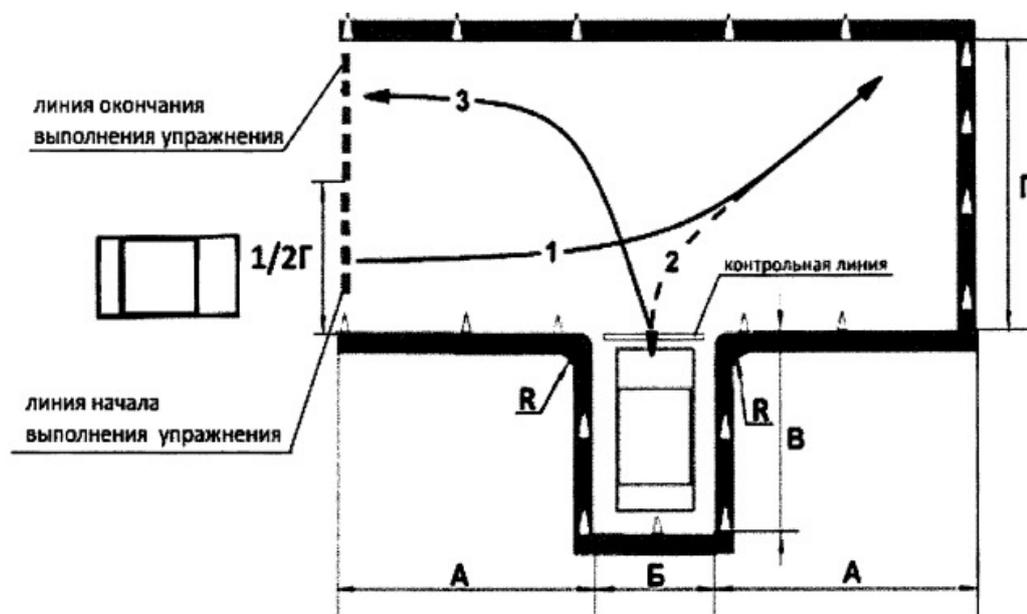


Рисунок 4. Схема и размеры упражнения № 4

	Категория «С»ТС
А	1,5 длины ТС
Б	Ширина ТС + 2 м
В	Длина ТС + 1 м
Г	1,5 длины ТС
Р	1,5 м

ЗАДАНИЕ 2:

Проверить и оценить на дорогах с малой интенсивностью движения отработку следующих навыков:

- начало движения и остановка, выезд с прилегающей территории;
 - проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мест остановки маршрутного транспорта;
 - встречный разъезд в узких местах, объезд препятствия, остановка и трогание на подъёме;
 - проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении и с поворотами направо и налево;
 - выбор скорости движения, перестроение, выполнение разворотов;
- пользование контрольно-измерительными приборами.

ЗАДАНИЕ 3:

Проверить и оценить на дорогах с большой интенсивностью движения отработку следующих навыков:

- начало движения и остановка, движение в плотном транспортном потоке;
- проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мест остановки маршрутного транспорта;
- встречный разъезд в узких местах, объезд препятствия, движение и остановка на уклонах;
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении и с поворотами направо и налево;
- выбор скорости движения, перестроение, выполнение разворотов;
- выполнение приёмов парковки.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.



Спектр ПДД

Сертифицировано

«Спектр»

Версия 3.0.0.109 от 14.05.2021г.

ОБУЧЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЕ АТТЕСТАЦИЯ ЭКЗАМЕНЫ

© ООО НПО «РейнбоуСофт»

www.spectr-pdd.ru

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.СП09.Н00116

Срок действия с 12.07.2016 по 12.07.2019

№ 1814155

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ RA.RU.11СП09

Орган по сертификации программных средств ООО «Центр разработки, испытаний и обучения в области информационных технологий» (ОС ПС ООО ЦРИОИТ)
 170023, г. Тверь, а/я 2303, ул. Ржевская, д.10, тел./факс(4822)44-40-44

ПРОДУКЦИЯ

Программное обеспечение «Спектр ПДД»
 Версия 2.

код ОК 005 (ОКП):
507000

Серийный выпуск

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000 (п.п. 3.1.1-3.1.5, п. 3.2, п.п. 3.3.1-3.3.3),
 ГОСТ Р ИСО 9127-94 (п.п. 6.3-6.5),
 правовые и нормативные документы
 (см. Приложение на 1 л., бланк № 0947661)

код ТН ВЭД России:

ИЗГОТОВИТЕЛЬ

ООО научно-производственная организация «РэйнбовСофт»
 Юридический адрес: 410044, г. Саратов, ул. Строителей, д. 1.
 Фактический адрес: 410033, г. Саратов, ул. Панфилова, д. 1, тел. (8452)33-88-51, ИНН 6453092635

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

ООО научно-производственная организация «РэйнбовСофт»
 Юридический адрес: 410044, г. Саратов, ул. Строителей, д. 1.
 Фактический адрес: 410033, г. Саратов, ул. Панфилова, д. 1, тел. (8452)33-88-51, ИНН 6453092635

НА ОСНОВАНИИ

протокола испытаний № 250 от 11.07.2016 ИЛ программных средств ООО ЦРИОИТ
 (рег. № RA.RU.21СП05)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Руководитель органа

Эксперт

С.Л.Котов
инициалы, фамилия

А.А.Демирский
инициалы, фамилия

Сертификат не применяется при обязательной сертификации

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

№ 0947661

ПРИЛОЖЕНИЕК сертификату соответствия № РОСС RU.СП09.Н00116

**Перечень конкретной продукции, на которую распространяется
 действие сертификата соответствия**

код ОК 005 (ОКП)	Наименование и обозначение продукции, ее изготовитель	Обозначение документации, по которой выпускается продукция
код ТН ВЭД России		

507000 Программное обеспечение
 «Спектр ПДД»
 Версия 2.
 ООО научно-производственная
 организация «РэйбвСофт»

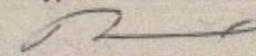
Перечень правовых и нормативных документов, которым соответствует программный продукт:

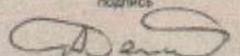
- Приказ МВД Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» (глава 3 (п. 83-103, 134-141), приложения 1-5);
- Состав и содержание экзаменационных билетов по правилам дорожного движения, опубликованных на официальном сайте ГИБДД России - gibdd.ru;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями) (глава 4, статьи 23-26);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (с изменениями) (глава 1, 2 (п. 6, 9-12, 16-17), приложение 1 (п. 9-10));
- Приказ МВД Российской Федерации от 20 июля 2000 г. № 782 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396» (вместе с «Инструкцией о порядке организации работы по приему квалификационных экзаменов и выдаче водительских удостоверений в подразделениях Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации») (с изменениями) (глава 7, 8 (п. 77-78), приложение 1, 3);
- Программы обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями) (глава 1, 3 (п. 1-22, 27-28), 4 (п. 29));
- Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 ноября 1999 г. № 807 «Об утверждении инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями) (глава 3 (п. 19, 21-24, 26-28, 33), 4 (п. 35), 5 (п. 37), 7, приложения 1-6);
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 09 июля 2012 г. № 202 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки» (с изменениями) (глава 3).



Руководитель органа

Эксперт


 подпись


 подпись

С.Л.Котов

инициалы, фамилия

А.А.Демирский

инициалы, фамилия

**Экзаменационный лист
проведения экзамена по первоначальным навыкам управления
транспортным средством категорий**

Фамилия _____ Имя _____
 Отчество _____ Дата рождения _____
 Дата проведения _____ Место проведения _____
 Экзаменатор _____
 (Ф.И.О.)

Маршрут _____ Транспортное средство _____
 (номер) (марка, модель, государственный
 регистрационный знак)
 Категория (подкатегория) _____ Тип трансмиссии _____

N п/п	Перечень ошибок (номера подпунктов Административного регламента)	Номер упражнения					
1	Не приступил к выполнению упражнения (п. 113.1)						
2	Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков упражнений, или сбил разметочное оборудование (п. 113.2)						
3	Выехал за границы участков упражнений (п. 113.3)						
4	Пересек линию "СТОП" (п. 113.4)						
5	Не пересек контрольную линию (п. 113.5)						
6	Отклонился от заданной траектории движения (п. 113.6)						
7	Допустил остановку двигателя (п. 113.7)						
8	Остановился до линии разметки на расстоянии, превышающем контрольное значение (п. 113.8)						
9	Осуществлял движение задним ходом (п. 113.9)						
10	Коснулся ногой (ногами) поверхности площадки (п. 113.12)						
11	Не подал установленные сигналы (п. 113.12)						
12	Допустил откат транспортного средства на подъеме более чем на 0,3 м (п. 113.13)						
13	Нарушил правила проезда перекрестка (п. 113.14)						
14	Отказался от выполнения испытательного упражнения (п. 113.15)						
15	Время выполнения отдельного упражнения						
16	Превысил время выполнения отдельного упражнения (п. 113.11)						
17	Общее время выполнения упражнений						
18	Превысил общее время выполнения упражнений (п. 113.10)						
Результат экзамена (сдан/не сдан)							

Экзаменатор _____
 (подпись экзаменатора) (Ф.И.О.)

С результатом экзамена ознакомлен _____
 (подпись кандидата в водители) (Ф.И.О.)

**Экзаменационный лист
проведения экзамена по управлению транспортным средством
в условиях дорожного движения**

Фамилия _____ Имя _____
 Отчество _____ Дата рождения _____
 Дата проведения _____ Место проведения _____
 Экзаменатор _____
 (Ф.И.О.)
 Маршрут _____ Транспортное средство _____
 (номер) (марка, модель, государственный регистрационный знак)
 Категория (подкатегория) _____ Тип трансмиссии _____

Контрольная таблица

Типичные ошибки	Отметка экзаменатора
А. Грубые	
1.1. Не уступил дорогу (создал помеху) транспортному средству, имеющему преимущество	
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	
1.3. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3, а также знаков особых предписаний	
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	
1.7. Нарушил правила выполнения обгона	
1.8. Нарушил правила выполнения поворота	
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	
1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	
1.12. Превысил установленную скорость движения	
1.13. Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства при возникновении опасности для движения	
1.14. Нарушил правила опережения транспортных средств при проезде пешеходных переходов	
1.15. Выполнил обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом, либо сопровождаемого им транспортного средства	
1.16. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным транспортным средством с целью предотвращения возникновения ДТП	
1.17. Не выполнил (проигнорировал) задание экзаменатора	
Б. Средние	
2.1. Нарушил правила остановки, стоянки	
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	
2.3. Не выполнил требования дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	

2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению транспортному средству в поперечном направлении	
2.6. Не пристегнул ремень безопасности	
2.7. Нарушил правила перевозки пассажиров	
2.8. Использовал во время движения телефон	
2.9. В установленных случаях не снизил скорость или не остановился	
В. Мелкие	
3.1. Несвоевременно подал сигнал поворота	
3.2. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	
3.3. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	
3.4. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью, создавая помехи другим транспортным средствам	
3.5. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	
3.6. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	
3.7. Допустил иные нарушения ПДД	
3.8. Неправильно оценивал дорожную обстановку	
3.9. Не пользовался зеркалами заднего вида	
3.10. Неуверенно пользовался органами управления транспортным средством, не обеспечивал плавность движения	
3.11. В процессе экзамена заглох двигатель	
Итого штрафных баллов	
Результат (сдал/не сдал)	

Экзаменатор

(подпись экзаменатора)

(Ф.И.О.)

С результатом экзамена ознакомлен

(подпись кандидата в водители)

(Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ N

" ____ " _____ 20__ г.

(наименование подразделения Госавтоинспекции)

N п/п	Ф.И.О., дата рождения	Категория или подкатегория ТС (тип трансмиссии)	Документ о квалификации или иностранное водительское удостоверение	Теоретический экзамен		Экзамен по первоначальным навыкам управления ТС		Экзамен по управлению ТС в условиях дорожного движения	
				первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Экзаменатор _____

(Ф.И.О.)

**Экзаменационный лист
проведения теоретического экзамена**

С

(категория
(подкатегория)
ТС)

Фамилия _____ Имя _____
 Отчество _____ Дата рождения _____
 Дата проведения _____ Место проведения _____
 Экзаменатор _____
(Ф.И.О.)

Основной блок вопросов																	
Номер вопроса																	
Номер ответа																	
Отметки экзаменатора																	
Время решения																	
Результат (сдал/не сдал/ дополнительный блок)																	

Дополнительный блок вопросов											
Номер вопроса											
Номер ответа											
Отметки экзаменатора											
Время решения											
Результат (сдал/не сдал)											

Экзаменатор _____
(подпись экзаменатора) (Ф.И.О.)

С результатом экзамена ознакомлен _____
(подпись кандидата в водители) (Ф.И.О.)

Расчетная формула общего числа учебных кабинетов для теоретических кабинетов для теоретического обучения: $\Pi = (P \cdot n) : (0,758 \cdot \Phi)$

Π - число необходимых помещений .

P-расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну учебную группу в часах =172ч.

n-общее число групп =1

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета)

Φ – фонд времени использования помещений в часах.

$\Pi = (172 \cdot 1) / (0,75 \cdot 172) = 1,3$ кабинета для теоретического обучения.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств:

$$N = (T \cdot K) / (t \cdot 24,5 \cdot 12) + 1$$

T-количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

K-количество обучающихся в год.

t-время работы одного учебного транспортного средства =7,2 часа.

24,5-среднее количество рабочих дней в месяц.

12- количество рабочих месяцев в году.

1- Количество резервных учебных транспортных средств.

$$N = (72 \cdot 30) / (7,2 \cdot 24,5 \cdot 12) + 1 = 2160 / 2116,8 = 1,02 \text{ транспортных средств.}$$

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620604

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025