

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Воложанина Е.Н.

30.08.2024г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения Новочарская средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя России Игоря Молдованова

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального общеобразовательного учреждения

Новочарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя России Игоря Молдованова

1.2. Адрес объекта 674159, Россия, Забайкальский край, Каларский район, пгт. Новая Чара, ул. Магистральная 22А

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 3 этажа, 8 208 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 15804 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта 2021г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: на 2024г. капитальный ремонт – туалетных комнат, душевых комнат в спортивных залах, замена окон на пластиковые в спортзале №1, строительство дополнительного здания гаража;

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя России Игоря Молдованова

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 674159, Россия, Забайкальский край, Каларский район, пгт.

Новая Чара, ул. Магистральная 22А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная,

- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Каларского муниципального округа,
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 674159, Россия, Забайкальский край, Каларский район, с. Чара. Ул. Пионерская .

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование,
2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление образовательных услуг на уровне начального, основного общего, среднего общего образования;
2.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, при предъявлении родителями заключения МСЭ
2.4 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, райстройством аутистического спектра, умственной отсталостью
2.5 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность: 1176 детей; фактическая наполняемость 552 чел.;
2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта от здания школы до автобуса, следующего до с. Удокан наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту предусмотрено.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 15-20 м.
3.2.2 время движения (пешком) 5-10 минут
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).
3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, снабжены пешеходными переходами, знак «Дети», «лежащий полицейский»;
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%. Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«Б»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>«ДУ» есть пандус перед зданием школы</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>«ДУ» есть поручни на крыльце</i>
4	с нарушениями зрения	<i>«ВНД»(установлены тактильные таблички с шрифтом Брайля)</i>
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«А»
7	с РАС	«А»
8	С УО	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-В(Опорно-двигательного аппарата, по слуху, ДП-В -по зрению, РАС,УО)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДВ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДВ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны(касается колясочников, занятия проводятся только на 1 этаже.Нет возможности сконструировать подъемник на 2 и 3 этажи)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере поступления финансирования в рамках исполнения целевое назначение.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

техническая экспертиза; разработка

проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
<http://novochara.zabaikalschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620604

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025