**Информационная безопасность обучающихся**



**Греческий философ и математик Архимед сказал:**

**"Дайте мне точку опоры, и я переверну мир".**

**Сегодня мы с уверенностью можем сказать: Интернет – это та точка опоры, которая позволит перевернуть мир культуры и образования.**

Совершенно очевидно, что новое столетие – это время нового состояния культуры, сложного и противоречивого, время становления культурной модели информационного общества.

Но существует и обратная сторона медали.

Виды онлайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического, нравственного здоровья и полноценного развития ребенка:

1. Обилие откровенных материалов сексуального характера**.**

2. Появление виртуальных знакомых и друзей, среди которых могут оказаться педофилы и извращенцы, мошенники и хулиганы, а виртуальное хамство и розыгрыши могут закончиться киберпреследованием и киберунижением, доставив объекту травли множество страданий.

3. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности. Может содержаться на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.

4. Особую опасность представляют для незрелой психики детей электронные ресурсы, созданные и деструктивными религиозными сектами.

5.Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные мошенники, спамеры, фишеры. Несовершеннолетние скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию.
Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое.

6. Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, абортов, самоповреждений может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики.

7. Психологами отмечается интернет-зависимость среди подростков, которая появляется в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение.

8. Опасность для детей представляют также социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.

**Что же должны знать родители.**

1. Родители должны быть первыми, к кому ребенок придет с проблемой

2. Создайте вокруг ребенка атмосферу безопасности.

3. Если вы понимаете, что Ваш ребенок «интернет – зависим» и это приобретает серьезный оборот вам необходимо прибегнуть к помощи психолога.

**Как можно предотвратишь негативные последствия неграмотного пользования Интернетом детьми?**

* Научите ребенка не давать личную информацию
* Будьте в курсе электронной почты, которую получают ваши дети, а также используемого пароля
* Предупредите, что нельзя открывать подозрительные послания электронной почты
* Научите детей не организовывать встреч со своими знакомыми по интернету.
* Держите компьютер там, где вам удобнее контролировать его использование..
* Регулярно проводите время в интернете вместе с вашими детьми для того, чтобы узнать, чем они там занимаются и что их интересует.
* Скажите ребенку, что нельзя отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте
* Если есть возможность, купите специальную программу, которая дает взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Internet.

*Источник: https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652762/*

 

ГУ «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

Чита

2019