

Российская Федерация Забайкальский край Каларский район

Муниципальное образовательное учреждение

Новочарская общеобразовательная средняя школа № 2

п. Новая Чара

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Наименование учебного предмета/учебного курса/учебного модуля **«Обществознание»**

Для 11 класса

Новая Чара, 2023 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса составлена для 11 класса на основе закона «Об образовании», ФГОС третьего поколения, а также с учётом спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2023-2024 учебном году.

Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социально-гуманитарных наук и совершенствование навыков применения знаний для решения заданий, входящих в ЕГЭ по обществообразовательному предмету «обществознание».

Программа курса соответствует стандарту среднего общего образования по обществознанию на общеобразовательном уровне и обязательному минимуму содержания образовательной программы.

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по обществознанию, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля. Выполняя практические задания, обучающиеся получают возможность научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, выработать и закрепить навыки работы со статистическим, информационным и документальным материалом, формировать и формулировать собственную точку зрения.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по обществознанию, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов.

Программа элективного курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 34 часа лекций и практических занятий в том числе.

Содержание курса состоит из 5 разделов. Изучение строится по принципу усложнения материала, сочетании теории и решения практических прикладных задач. В программе отводится много времени на самостоятельную работу учащихся.

Цель курса: подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи курса

- Выучить и понять теоретическое содержание курса «Обществознание»;
- Обрести навык применения теоретических знаний для решения различного уровня и типа заданий, включённых в КИМ ЕГЭ;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;
- способствовать усвоению учащимися различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.

Тематический план элективного курса

№ п/п	Разделы темы	Количество часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Практическая часть	Творческая деятельность
	Введение. Знакомство с КИМ и критериями оценивания заданий.	1			
1.	Человек и общество.	5	2	3	
	Лекция		2		
	Разбор заданий повышенной сложности по теме «Человек и общество» и критериев их оценивания			1	
	Самостоятельное решение заданий и их оценка согласно критериям.			2	
2.	Экономика	6			

	Лекция		2		
	Разбор заданий повышенной сложности по теме «Экономика» и критериев их оценивания			1	
	Самостоятельное решение заданий и их оценка согласно критериям.			2	
	Игра «Предпринимайка»				1
3.	Социальные отношения	6			
	Лекция		1		
	Разбор заданий повышенной сложности по теме «Социальные отношения» и критериев их оценивания			1	
	Самостоятельное решение заданий и их оценка согласно критериям.			2	
	Выполнение проекта «Социальная мобильность в истории»				2
4.	Политика.	7			
	Лекция				
	Разбор заданий повышенной сложности по теме «Политика» и критериев их оценивания				
	Самостоятельное решение заданий и их оценка согласно критериям.				
	Игра «Театр миниатюр. На выборах»				
5.	Право.	6	4	1	1
	Итоговое повторение и обобщение.	2		2	
	Резерв	1			
Итого		34			

Содержание курса.

Введение (1 ч)

Разбор структуры КИМ : особенности заданий, критерии их оценивания, деление на уровни сложности, правила выполнения заданий разного типа.

Тема 1. Человек и общество. (5 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (Глобальные проблемы).

Практическая работа. Разбор заданий повышенной сложности и оценка их по критериям. (1ч)

Самостоятельная работа. Решение заданий их банка заданий «Решу ЕГЭ» и оценка их по критериям (2 ч)

Тема 2. Экономика (6 ч)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Практическая работа. Разбор заданий повышенной сложности и оценка их по критериям. (1ч)

Самостоятельная работа. Решение заданий их банка заданий «Решу ЕГЭ» и оценка их по критериям (2 ч)

Игра «Предпринимайка» (1 ч)

Тема 3. Социальные отношения (6 ч.)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида

Практическая работа. Разбор заданий повышенной сложности и оценка их по критериям. (1ч)

Самостоятельная работа. Решение заданий их банка заданий «Решу ЕГЭ» и оценка их по критериям (2 ч)

Проектная работа « Социальная мобильность в истории». (2ч)

Тема 4. Политика (7ч.)

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Практическая работа. Разбор заданий повышенной сложности и оценка их по критериям. (1ч)

Самостоятельная работа. Решение заданий их банка заданий «Решу ЕГЭ» и оценка их по критериям (2 ч)

Игра «Театр миниатюр. На выборах».

Тема 5. Право (6ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность,

альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Практическая работа. Разбор заданий повышенной сложности и оценка их по критериям. (1ч)

Самостоятельная работа. Решение заданий их банка заданий «Решу ЕГЭ» и оценка их по критериям (2 ч)

Итоговое повторение и обобщение. (2 ч)

Резерв 1час

Планируемые результаты.

Предметные

В результате выполнения программы курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» обучающиеся научатся:

Знать \ понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней

факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Подготавливать проект, творческую работу, рецензию.

Литература

1. Баранов П.А. Обществознание: ЕГЭ-Учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко.- М.: Астрель, 2021.
2. Баранов П.А. Обществознание: ЕГЭ-Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: Астрель, 2021.
3. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по обществознанию.- Москва, ФИПИ.
<http://fipi.ru/about/news/proekty-kim-ege-i-oge-2023-goda>
4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2021.
5. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2022.
6. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. - М., 1998
7. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2020.
8. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2020
9. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2022: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201251

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024