

Муниципальное образовательное учреждение
Новочарская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя России
Игоря Молдованова

Согласовано: _____

И.Г. Зайсунова

Руководитель центра «Точка роста»

«_15_» сентября_2021_ г.

Утверждено: _____

Е.Н. Воложанина

Директор МОУ НСОШ № 2

«_15_» сентября_2021_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Индивидуальный проект» (ознакомительный уровень)

Класс: 10 класс

Срок обучения: 1 год (68 ч)

Рассмотрено на заседании методического объединений учителей естественно-математического и технологического циклов «_14_» сентября_2021_ г.	Составила Викторова, Соколова Евгения, педагог дополнительного образования
--	--

п. Новая Чара
2021

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- ФГОС СОО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года.
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). (Одобрена решением федерального

учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Актуальность данной образовательной программы: С 2020/21 учебного года во всех школах страны появился обязательный курс, предусмотренный ФГОС среднего общего образования, — индивидуальный проект.

Индивидуальный проект — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах. Практическая реализация данного курса организуется в рамках внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данная программа разработана для учащихся 10 класса, как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в целях реализации проектной деятельности под руководством организатора данного курса, способствующая созданию ими индивидуального проекта под руководством другого учителя (педагога) (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Основной вид деятельности: учебно-исследовательская и проектная.

Объём: программа рассчитана на 68 часов (29 из которых отведено на создание индивидуального проекта каждым учащимся под руководством другого педагога, не ведущего данный курс, но являющегося научным руководителем по выбору учащегося)

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 учебных часа в неделю, занятия проводятся парами: 40 минут занятие, 10 минут перерыва и снова 40 минут занятие), 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Особенности состава обучающихся: постоянный (учащиеся 10 класса).

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма

Количество обучающихся: до 25 человек

Цель курса: способствование формированию навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Для самостоятельной работы важны умения, полученные в том числе на предыдущих этапах обучения, а именно умения искать, анализировать и оценивать необходимую для работы информацию.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности:

В части развития универсальных учебных действий :

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального

проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

Обучающиеся получают представление:

- о методологических основаниях научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях как проект, проблема, гипотеза, метод исследования;

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию, точно и объективно презентуя свой проект;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Формы занятий:

- преподавание теоретического материала организатором данного курса;
- практические занятия с организатором данного курса;
- самостоятельная работа с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами;
- самостоятельная работа каждого обучающегося над собственным индивидуальным проектом по выбранной теме при сопровождении своего научного руководителя, в том числе подготовка к предзащите, предзащита, защита.

Результат изучения курса представлен для каждого обучающегося в виде завершеного разработанного индивидуального проекта под руководством научного руководителя, не ведущего данный курс: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного при помощи учебного материала, рассматриваемого на занятиях, проводимых организатором данного курса.

Работа над индивидуальным проектом осуществляется исключительно в соответствии с принятым в школе «Положением об индивидуальном проекте» от выбора темы до представления проекта публике.

Оценивается индивидуальный проект согласно принятым в вышеуказанном положении критериям.

Тематическое планирование

Номер занятия	Раздел, тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов
Введение			
1	Что такое проект. Проекты в современном мире. Проект индивидуальный, парный и групповой: в чем отличие.	Понятие проекта. Трансформация понятия в истории. Проблема. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты.	1
2	Новый обязательный школьный курс «Индивидуальный проект».	Нормативная база для введения нового предмета.	1

	«Положение об индивидуальном проекте»		
3	Типы проекта	Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный	1
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта	1
5	Волонтёрские проекты и сообщества	Личная ответственность за происходящее вокруг нас. 2018 год — год добровольца (волонтёра) в РФ. Организация «Добровольцы России»	1
6	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта	1
7	Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов	Математическое моделирование, компьютерное моделирование, программное обеспечение, агроинженерия	1
8	Формы продуктов проектной деятельности	Что может выступить продуктом проекта. Примеры	1
Поисковый этап			
9	Знакомимся с проектными движениями	Президентский форум «Месторождение талантов», молодёжные программы «Шаг в	1

		будущее», «Билет в будущее»	
10	Как выбрать тему индивидуального проекта	Тема проекта. Как выбрать тему: проблема и ее выявление; вопросы в помощь при выборе темы; требования к теме	1
11	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы	1
12	Выбираем тему индивидуального проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1 (НР)
13	Определяем проблему, тип своего индивидуального проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1(НР)
14	Обоснование актуальности темы для проекта	Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и	1
15	Обосновываем актуальность проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1(НР)
16	Определяем формы продукта (ов) проектной деятельности	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1(НР)
17	Паспорт проектной работы	Тема индивидуального проекта утверждена. С чего начать работу над проектом? Методические рекомендации «Как	1

		оформить паспорт проекта»	
18	Составляем паспорт индивидуального проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1(НР)
Аналитический этап			
19	Этапы работы над проектом	Погружение в проект, Индивидуальный проект: «Почему», «Зачем», «Что?», «Как?», «Что получится?»	1
20	Этапы работы над проектом	<u>Опорная схема «Основные этапы работы над ПРОЕКТОМ»</u>	1
21	Цели проекта и показатели их достижений	Что такое цель проекта. Показатели достижения цели. Задачи проекта. Действия при постановке цели. Гипотеза исследования	1
22	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	1(НР)
23	План работы над проектом	Методические рекомендации ученику «Как работать над проектом»	1
24	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений	1
25, 26	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	2(НР)
Практический этап			
27	Эмпирические методы исследования	Методы исследования:	1

		Эмпирические (можно проверить опытным путем): наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервьюирование	
28	Теоретические методы исследования	Теоретические: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, определение понятий	1
29	Выбор способов деятельности, методов исследования	Как выбрать способы деятельности	1
30	Выбираем методы исследования	Работа с научным руководителем самостоятельная работа над проектом	1(НР)
31-41	Организация и осуществление деятельности. Выполнение индивидуального проекта	Работа с научными руководителями, самостоятельная работа над проектом	10(НР)
Презентационный этап			
42	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1
43	Опросы как эффективный инструмент проектирования	Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет-опросы. Понятие генеральной совокупности	1
44	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов	1
45-47	Использование видеоролика в продвижении проекта	Создание видеоролика как средство продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж	3
48	Оформление результатов проектной	Требования к оформлению	1

	деятельности. Требования к оформлению текста работы.	текста работы.	
49	Требования к оформлению реферата	Требования к оформлению реферата	1
50	Библиография, справочная литература, каталоги	Библиография, справочная литература, каталоги	
51-53	Предъявление результатов проектной деятельности. Памятка для обучающегося, готовящего презентацию своего проекта	Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, ёмкость, информативность выступления. Памятка для обучающегося, готовящего презентацию своего проекта	3
54	Презентация проектов	Виды презентаций проектов. Как подготовить презентацию. Стратегия проведения презентации	1
55-58	Подготовка к презентации проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	4(НР)
59-60	Предзащита проекта	Работа с научным руководителем, самостоятельная работа над проектом	2(НР)
61-64	Презентация и защита индивидуального проекта	Комиссия	4(НР)
65-68	Резерв		4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201251

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024