

Муниципальное образовательное учреждение  
Новочарская СОШ №2 имени Героя России Игоря Молдованова

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от октября 2021\_\_г.

Утверждаю:  
Директор школы \_\_Е. Н. Воложанина  
Приказ № 32/15 а от 8 октября 2021  
г\_\_\_\_\_

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021 - 2026 г.г.

2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка стр.3-5	3-4
2. Цели и задачи программы	4 - 5
3. Принципы и функции дополнительного образования детей	5
4. Условия реализации программы	5-6
	6
5. Возраст обучающихся	6-7
	6-7
6. Направления дополнительного образования	
7. Ожидаемые результаты освоения программы	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно ст 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование – единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одним из принципов государственной политики в сфере образования является свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Если общее образование – вид образования, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, то дополнительно образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для более эффективного достижения целей и задач образования, соблюдения принципов государственной политики в сфере образования образовательные учреждения имеют право реализации не только основных, но и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана настоящая образовательная программа дополнительного образования далее (Программа).

Реализация содержания Программы осуществляется педагогами дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в МОУ Новочарская СОШ № 2, так и в ее структурном подразделении - Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытом в 2020 г. на базе данного учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования, условий обеспечения образовательной деятельности.

Нормативной базой разработки Программы являются:

Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный 30 ноября 2016 г протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2017 г;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

-обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, в том числе цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

задачи:

- предоставление доступа к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах посредством Навигатора дополнительного образования Забайкальского края;

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом; разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих

росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого желающего;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, имеющимися в образовательной организации материально-техническими и кадровыми условиями, в том числе с учетом имеющихся в Центре ресурсов;

- формирование и развитие общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности и пр.;

- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

### 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Приоритетные принципы дополнительного образования

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования.

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Занятия проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут; для обучающихся младшего школьного возраста – 30 минут.

После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут.

Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет, кроме рекомендуемого возрастного диапазона обучающихся, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 12-15 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях гимназии, актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в гимназии.

## **5. ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Программа предназначена для детей 7-18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования: социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая

Учебный план

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в год	Срок освоения программы
1	Социально-гуманитарная			
	1. Школьный музей «Наша школа»	12-14	34	1
	2. Соточка по русскому. Шаг за шагом	16-18	34	1
	3. Радуга бисера» (ОВЗ)	7-17	34	1
2	Естественнонаучная			
	1. Оказание первой медицинской помощи	14-16	34	1
	2. Занимательная биология	14-16	68	2
	3.Химия вокруг нас	14-16	68	2
3	Физкультурно-спортивная			
	1. ОФП	7-11	34	1
	2. Шахматы	7-12	34	1
	3. Каратэ. Рукопашный бой	7-18	34	1
	4.Юный армеец	7-15	68	2
	5.Юный спецназовец	7-17	102	3
4	Техническая			
	1. Подготовка водителей	16-18	34	1
	2. Я создаю мультики в среде		34	1

программирования Scratch .	11-13		
3. « Готовимся к углубленному изучению информатики в средней школе»	16-17	68	1
4. Индивидуальный проект	16-17		

#### 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными результатами освоения Программы будут:

семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах посредством Навигатора дополнительного образования Забайкальского края;

сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в школе в рамках бюджетных ассигнований и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечено качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров;

созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми ресурсов полученного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575933

Владелец Воложанина Елена Николаевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023