Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ НСОШ №2

Е.Н.Воложанина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Учащиеся | | | |
| 1 | Исследование социального статуса | ежегодно | кл. руководитель,  Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Исследование уровня адаптации | по плану | педагог-психолог |
| 3 | Исследование уровня тревожности | по плану | педагог-психолог |
| 6 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | по запросу | педагог-психолог |
| 7 | Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы) | ноябрь | педагог-психолог |
| 8 | Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5-11 классы) | октябрь | педагог-психолог |
| 9 | Методика самооценки эмоциональных состояний (8-11 классы) | декабрь | педагог-психолог |
| 12 | Методика определения степени риска совершения суицида (9-11 классы) | декабрь | педагог-психолог |
| 13 | Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся | январь | педагог-психолог |
| Родители | | | |
| 1 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | по запросу | педагог-психолог |
| 2 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | по запросу | педагог-психолог |
| **Коррекционные мероприятия** | | | |
| 1 | Игры на сплочение детского коллектива (5-6 классы) | октябрь | педагог-психолог |
| 2 | Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс | ноябрь | педагог-психолог |
| 3 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» 7 класс | декабрь | педагог-психолог |
| 4 | Тренинг уверенности (для старшеклассников) | февраль | педагог-психолог |
| 5 | Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников) | март | педагог-психолог |
| 6 | Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь» | апрель | педагог-психолог |