

Алгоритм обеспечения психологической безопасности и поддержки обучающегося до разрешения острой кризисной ситуации

1. Незамедлительное информирование о выявлении кризисной ситуации у обучающихся членов антикризисной команды Школы;
2. Выявление причин кризисных ситуаций у обучающихся (индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, педагогическими работниками).
3. Снятие психоэмоционального напряжения, чувства страха, агрессии у обучающихся с использованием методов психодиагностики и коррекции (тренинги, АРТ технологии и прочее).
4. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения обучающихся, находящихся в кризисной ситуации с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (по необходимости).

Включение обучающихся в общественно-значимую деятельность в классе и в школе.

5. Устранение факторов кризисной ситуации. Посткризисное сопровождение обучающихся:

- вовлечение в мероприятия учебного класса, школы;
- вовлечение в досуговую деятельность;
- проведение тренингов;
- консультации обучающимся, родителям (законным представителям) педагога-психолога, привлеченных специалистов; — контроль эмоционально-волевой сферы.

Критерии выхода, обучающегося из кризисной ситуации:

- посещение образовательной организации без пропусков занятий;
- успеваемость по предметам;
- участие в досуговой деятельности вне школы; – отсутствие конфликтов со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- положительная мотивация к получению образования; – восстановление самоконтроля, возможность справиться со своими чувствами, тревогами, реакциями на кризис